

Аннотация по рабочим программам география 5 – 11 классы.

Программа разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, основного общего образования и среднего общего образования с утвержденного приказом министерства образования РФ от 05. 03.2004 года № 1089, на основании примерных программ по географии (базовый уровень) 2004. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», с учетом требований к оснащению образовательного процесса.

Программа реализуется с помощью учебно-методических комплектов, соответствующих Федеральным компонентам государственного стандарта общего образования:

«Начальный курс географии» 6 класс авт. Т.П. Герасимова, ДРОФА, 2009-2013 гг.
Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 классов .Составитель: Курчина С.В. М. «Дрофа» 2010 г.

«География материков и океанов», 7 класс, авт. В.А. Коринская, И.В. Душина, 2009-2013г. Программа для общеобразовательных учреждений 6-11 классов .Составитель: Курчина С.В. М. «Дрофа» 2010г.

«География России. Природа» 8 кл. авт. И.И. Баринов, М.: ДРОФА, 2008-2010 гг.
//География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы./

«География России. Население и хозяйство» 9 класс. авт. В.П. Дронов, В.Я. Ром М.: ДРОФА, 2008-2010 гг. //География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы./ сост.С.В.Курчина. М.: Дрофа, 2010г.

«Экономическая и социальная география мира» 10 – 11 классы, авт. В.П. Максаковский, М.: «Просвещение» 2010-2012

Цели образовательного процесса :

Освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине- России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решение географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний.

Задачи образовательного процесса:

Познание и изучение окружающей среды, выявление причинно-следственных связей, сравнение объектов, процессов и явлений, моделирование и проектирование; ориентирование на местности, в плане, карте, в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах. Соблюдение норм поведения в окружающей среде, оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых, эстетических ценностей. Овладение знаниями и умениями востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды. В программу включены следующие элементы развивающей системы образования: ориентировано- личностный подход, развитие мыслительной, творческой деятельности.

Современные педагогические технологии: ИСУД, использование рефлексивной деятельности обучающихся, освоение компетенций: учебно- познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития.

Методы обучения: словесный, наглядный, аудиовизуальный, работа под руководством учителя, самостоятельная работа, практико- ориентированной деятельности, проблемного обучения, проектный.

Формы уроков: классно- урочная, лекция, зачет. защита проектов, практикумы, уроки контроля, презентации.

Требования к выпускнику.

В результате изучения географии **выпускник должен знать:**

Основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию. Географические явления и процессы в геосфере, их изменения в результате деятельности человека. Различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий, связь между ними, природными ресурсами и хозяйством отдельных регионов России и мира в целом. Специфику географического положения Российской Федерации, особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов. Природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях, меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

- вероятностный характер различных процессов и закономерностей окружающего мира.

Общая трудоемкость дисциплины (неделя):

5-е класс - 1 час

6- е класс - 1 час;

7-е класс - 2 часа;

8-е класс - 2 часа;

9-е класс - 2 часа;

10-е класс - 1 час

11-е класс – 1 час