


«Рассмотрено»

Руководитель МО

МБОУ – СОШ с. Красное Знамя

 /Н. П. Сашченкова/


Протокол № 1 от

«14» августа 2015 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ – СОШ с. Красное Знамя

 /О. Н. Кочанова/

«25» августа 2015 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ – СОШ с. Красное

Знамя

 /Н. Н. Екатериனுшкина/

«16» августа 2015 г.



**Рабочая программа педагога**  
I квалификационной категории  
**Гашниковой Любови Федоровны**  
по русскому языку 10 класс.

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокола №1 от  
«31» августа 2015 г.

2015 – 2016 учебный год

## Календарно-тематическое планирование 10 класс

№	Раздел и тема урока	Тип урока	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
					план	факт
	<i>Общие сведения о языке (7 часов).</i>					
1.	Роль языка в обществе.	Урок усвоения новых знаний.	Извлечение необходимой информации из источников различного типа, критическое оценивание информации, умение развернуто обосновывать суждения.	Написать сочинение-миниатюру; выписать 3-4 высказывания о языке.		
2.	«Язык каждого народа создан самим народом» (К. Д. Ушинский).	Урок усвоения новых знаний.	Извлечение необходимой информации из источников различного типа, критическое оценивание информации, умение развернуто обосновывать суждения.	Упр. 269 (вторая часть), выполнить задания 3, 4, 5 к упражнению.		
3.	История развития русского языка.	Урок усвоения новых знаний.	Извлечение необходимой информации из источников различного типа, критическое оценивание информации, умение развернуто обосновывать суждения, работа с таблицей.	Упр. 267.		
4.	Периоды в истории развития русского языка.	Урок усвоения новых знаний.	Анализ текста.	Подготовить связный рассказ о возникновении языка.		

5.	Место и назначение русского языка в современном мире.	Комбинированный.	Словарный диктант. <b>Тест.</b>	Упр. 270.		
6.	Стилистические функции устаревших форм слова.	Урок усвоения новых знаний.	Самостоятельная работа.	Подготовить связный рассказ об архаизмах и историзмах.		
7.	Тематический контроль «Общие сведения о языке»	Комбинированный.	<b>Тест.</b>	Упр. 280.		
	<b>Фонетика. Орфоэпия. Орфография (4 часа).</b>					
8.	Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии.	Комбинированный.	Карточки. <b>Тест.</b>	Упр. 7.		
9.	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	Повторительно-обобщающий урок.	Владение культурой речи, навыками редактирования.	Упр. 25.		
10.	Принципы русской	Повторительно-	Работа с таблицей,	Упр. 112.		

	орфографии.	обобщающий урок.	выборочно-распределительный диктант.			
11.	Фонетический разбор.	Повторительно-обобщающий урок.	Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.	Упр. 4 выполнить все задания к упражнению.		
	<i>Лексика и фразеология (5 часов).</i>					
12.	Повторение по теме «Лексика».	Повторительно-обобщающий урок.	Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; владение навыками создания собственного текста.	Упр. 41, 50.		
13.	Сферы употребления русской лексики.	Повторительно-обобщающий урок.	Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; владение навыками создания собственного текста.	Упр. 76.		
14.	Исконно русская и заимствованная лексика.	Повторительно-обобщающий урок.	Работа с текстами.	Упр. 67, 69, 70.		
15.	<b>Итоговый контрольный диктант по линии администрации за 1 полугодие.</b>	Урок контроля.	Диктант с грамматическим заданием.	_____		
16.	Русская фразеология. Словари русского языка.	Повторительно-обобщающий урок.	Извлечение необходимой информации, критическое	Составить связный рассказ о		

			оценивание информации, передача содержания адекватно поставленной цели, комментированное письмо.	фразеологизмах; упр. 87, 95.		
17.	<b>Контрольный диктант по теме «Лексика и фразеология».</b>	Урок контроля.	Диктант с грамматическим заданием.	_____		
	<i>Морфемика и словообразование (3 часа).</i>					
18.	Повторение. Морфемика и словообразование.	Комбинированный.	<b>Тест.</b>	Составить тест на правописание изученных на уроке орфограмм.		
19.	Способы словообразования.	Повторительно-обобщающий урок.	Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.	Упр. 126 (1 часть); упр. 131.		
20.	Выразительные словообразовательные средства.	Повторительно-обобщающий урок.	Извлечение необходимой информации из текстов, критическое оценивание информации, передача содержания адекватно поставленной цели, умение развернуто обосновывать суждения, создавать устный текст.	Выписать из художественной литературы текст или предложения, содержащие слова с суффиксами субъективной оценки.		
	<i>Морфология и орфография (7 часов).</i>					
21.	Обобщение по теме «Части речи».	Повторительно-обобщающий урок.	Извлечение необходимой информации из источников,	Упр. 167. 168 (устно), упр. 184 (выполнить		

			созданных в различных знаковых системах (текст, таблица).	задания 1, 3 к тексту упражнения).		
22.	Трудные вопросы правописания –н- и –нн- в суффиксах существительных, прилагательных и наречий.	Комбинированный.	<b>Тест.</b>	Упр. 195, составить словарный диктант по теме «н и нн в существительных, прилагательных и наречиях».		
23.	Правописание –н- и –нн- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Трудные вопросы правописания окончаний различных частей речи.	Комбинированный.	Карточки. <b>Тест.</b>	Упр. 142 (закончить); упр. 171 (II).		
24.	Правописание не и ни с разными частями речи.	Комбинированный.	Карточки. <b>Тест.</b>	Упр. 205.		
25.	Правописание наречий.	Повторительно-обобщающий урок.	Словарный диктант, карточки, осложнённое списывание.	Упр. 204.		
26.	Обобщающее повторение. Слитное, раздельное и дефисное написания.	Комбинированный.	Работа с таблицей. <b>Тест.</b>	Упр. 200.		
27.	<b>Контрольный диктант по теме «Морфология и орфография».</b>	Урок контроля.	Диктант с грамматическим заданием.	_____		
	<i>Речь, функциональные</i>					

	<i>стили речи (2 часа).</i>					
28.	Что такое текст?		Свободная работа с текстами художественного и научно-популярного стилей, понимание их специфики, владение навыками редактирования текста.	Упр. 201, 201 (устно); стр. 155 – 157, 159 выучить материал учебника.		
29.	<b>Контрольный диктант по теме « Речь, функциональные стили речи».</b>	Урок контроля.	Диктант с грамматическим заданием.	_____		
	<i>Стили речи. Научный стиль речи (3 часа).</i>					
30.	Научный стиль речи. Научно-популярный подстиль.	Урок усвоения новых знаний.	Поиск нужной информации по заданной теме в справочной литературе, свободная работа с текстами научного и художественного стилей.	Упр. 346.		
31.	Научный стиль и его лексические особенности.	Урок совершенствования знаний, умений и навыков.	Анализ текста.	Упр. 353.		
32.	Научный стиль, его морфологические и синтаксические особенности.	Урок закрепления и совершенствования знаний.	Владение такими видами публичных выступление, как диалог, дискуссия, следование этическим нормам и правилам их ведения.	Упр. 381.		
33.	Речеведческий анализ текста.	Повторительно-обобщающий урок.	Анализ текста.	Упр. 314.		
34.	Анализ проведённой	Комбинированный.	<b>Тест.</b>	_____		

	работы.					
<b>35.</b>	<b>Итоговый контрольный диктант по линии администрации за 2 полугодие.</b>	Урок контроля.	Диктант с грамматическим заданием.			