

«Рассмотрено»

Руководитель МО

МБОУ – СОШ с. Красное Знамя

 / Н. П. Сашенкова /

Протокол № 1 от

«24» августа 2015 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ – СОШ с. Красное Знамя

 / О. Н. Кочанова /

«25» августа 2015 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ – СОШ с. Красное
Знамя

 / Н. Н. Катеринушкина /

«16» августа 2015 г.



Рабочая программа педагога
1 квалификационной категории
Гашниковой Любови Федоровны
по русскому языку 11 класс.

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«24» августа 2015 г.

2015 – 2016 учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/п	Разделы и темы программы	Тип урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Виды контроля	Домашнее задание	Дата проведения	Коррек- тировка
	Синтаксис и пунктуация (17 часов)						
1	Интонация и ее роль в предложении. Знаки препинания в конце предложений.	Повторительно-обобщающий урок.	Знать , что такое интонация и каково ее влияние на пунктуационное оформление текста. Уметь расставлять знаки препинания в соответствии с произношением.	Объяснительный диктант.	Упр. 227; повторить –н- и –нн- в прилагательных и причастиях.		
2	Именительный и творительный падежи в сказуемом.	Повторительно-обобщающий урок.	Знать главные члены предложения и способы их выражения. Уметь определять грамматическую связь между главными членами, правильно писать н и нн в суффиксах прилагательных и причастий.	Словарный диктант, работа с предложениями.	Упр. 337, 338; повторить правописание не с разными частями речи.		
3	Тире между подлежащим и сказуемым.	Повторительно-обобщающий урок.	Знать главные и второстепенные члены	Объяснительный диктант, тренировочные	Подберите 6-7 афоризмов на тему «Жизнь».		

			предложения ; уметь правильно расставлять знаки препинания в простом предложении , производить синтаксический разбор простого предложения.	упражнения.			
4	Управление при словах, близких по значению	Повторительно-обобщающий урок.	Уметь преодолевать трудности в выборе вариативных конструкций, различающихся смысловыми или синтаксическим и оттенками.	Тренировочные упражнения.	Упр. 217, 218.		
5	Зачет по теме «Главные члены предложения».	Урок закрепления изученного.	Знать главные члены предложения и способы их выражения.	Карточки, диктант.	Подготовиться к контрольной работе.		
6	К.Р. по теме «Однородные члены предложения».	Урок контроля.	Уметь применять в практике письма пунктуац. нормы и орфографические правила.	Контрольная работа, тест.	Повторить однородные члены предложения.		
7	Однородные члены предложения и знаки препинания при них.	Повторительно-обобщающий урок.	Знать определение однородных членов предложения. Уметь	Словарный диктант, проверочный диктант.	Упр. 354 (устно).		

			правильно ставить знаки препинания.				
8	Однородные и неоднородные определения.	Повторительно- обобщающий урок.	Знать отличия однородных от неоднородных определений. Уметь правильно ставить знаки препинания.	Работа с текстом.	Упр. 359, индивидуальные задания.		
9	Обособленные определения.	Повторительно- обобщающий урок.	Знать об обособленных членах предложения. Уметь применять в практике письма пункт. нормы постановки знаков препинания при обособленных членах предложения.	Тренировочные задания.	Упр. 243.		
10	Синонимика простых предложений с обособленными определениями с придаточными определительными.	Повторительно- обобщающий урок.	Знать синонимiku простого предложения с обособл. определениями и придат. Определительны ми.	Карточки.	Упр. 368, индивидуальные задания.		
11	Приложения и их обособление.	Повторительно- обобщающий урок.	Знать и уметь применять в практике письма правила обособления	Контрольный словарный диктант, комментированный диктант.	Индивидуальные задания.		

			приложений.				
12	Обособление обстоятельств.	Повторительно-обобщающий урок.	Знать и уметь применять на практике правила обособления обстоятельств.	Работа с предложениями, тренировочные задания.	Упр.369.		
13	Пунктуация при вводных и вставных конструкциях.	Повторительно-обобщающий урок.	Знать и уметь применять на практике пунктуац. правила.	Контрольный словарный диктант, Работа с предложениями.	Упр. 387,388.		
14	Пунктуация при обращениях. Слова-предложения и выделение междометий в речи.	Повторительно-обобщающий урок.	Знать и уметь применять на практике правила выделения обращений и междометий.	Работа с предложениями.	Упр. 392, 393.		
15	Порядок слов в предложении.	Повторительно-обобщающий урок.	Знать стилистические функции порядка слов в предложении. Уметь применять их в письменной речи.	Проверочный диктант.	Индивидуальные задания, подготовиться к контрольной работе.		
16	К.Р. и ее анализ по теме «Знаки препинания в простых предложениях».	Урок контроля.	Владеть орфографически ми пунктуационным и, лексико-грамматическим и навыками.	Контрольная работа.	-----		
17	К.Р. и ее анализ по теме «Знаки препинания в простых предложениях».	Урок контроля.	Владеть орфографически ми пунктуационным и, лексико-	Контрольная работа.	Сообщение «Канцеляризмы».		

			грамматическим и навыками.				
	Публицистический стиль (6 часов)						
18	Особенности публицистического стиля.	Урок усвоения новых знаний.	Знать жанры публ. Стиля. Уметь определять тексты этого жанра.	Словарный диктант, работа с текстом.	Стр. 229-241, упр.385 (2).		
19	Особенности публицистического стиля и используемые в нем средства эмоциональной выразительности.	Повторительно-обобщающий урок.	Знать особенности публицистического стиля. Уметь пользоваться общественно-политической лексикой, средствами публицистического стиля, эмоционального воздействия на слушателя, читателя.	Карточки.	Упр. 393, 399, 409 (по группам).		
20	Жанры публицистического стиля. Путевой очерк. Портретный очерк, проблемный очерк.	Урок усвоения новых знаний.	Знать жанры публицистического стиля. Уметь писать портретный очерк.	Творческая работа, карточки.	Упр. 425.		
21	Р.Р. Устное выступление. Доклад. Дискуссия.	Урок развития речи.	Знать правила устного выступления, доклада, дискуссии. Уметь составлять устное выступление,	Доклад	Подготовиться к диспуту. Сообщение «Д. С. Лихачев».		

			доклад. Знать и уметь определять на практике виды тропов и стилист. Фигур.				
22	Р.Р. Изложение публицистического стиля с элементами сочинения и анализ его.	Урок развития речи.	Уметь подробно излагать текст, высказывать суждение по теме.	Изложение.	Доработать.		
23	Р.Р. Изложение публицистического стиля с элементами сочинения и анализ его.	Урок развития речи.	Уметь подробно излагать текст, высказывать суждение по теме.	Изложение.	-----		
	Художественный стиль (5 часов)						
24	Общая характеристика художественного стиля.	Повторительно- обобщающий урок.	Знать признаки худож. стиля, уметь находить текст худ. стиля. Уметь подробно излагать текст.	Карточки.	Упр. 405, соч.-мини по нему.		
25	Виды тропов и стилистических фигур.	Комбинирован ный.	Знать выразительные словообразова тельные средства. Уметь подбирать тексты, иллюстрирующ ие стилистические, изобразительно- выразительные свойства морфем, выявлять авторскую	Тест.	Упр.513, карточки.		

			позицию, идейный смысл произведения, выражаемые с помощью использованных лексических и словообразовательных средств, производить и художественно-стилистический анализ текстов.				
26	Р. Р. Урок-практикум. Анализ лирического произведения. Сочинение на тему: «Мое восприятие и истолкование стихотворения А. Вознесенского «Живите не в пространстве, а во времени...».	Урок развития речи.	Знать и уметь применять в речи предложения разных типов.	Сочинение.	Доработать сочинение.		
27	Р.Р. Изложение по тексту художественного стиля.	Урок развития речи.	Уметь подробно излагать текст, высказывать суждение по теме и производить комплексный анализ текста.	Изложение.	Доработать изложение.		
28	Р.Р. Изложение по тексту художественного стиля.	Урок развития речи.	Уметь подробно излагать текст, высказывать суждение по теме и производить комплексный анализ текста.	Изложение.	-----		
	Сложное предложение (4 часов)						
29	Повторение. Виды сложных	Комбинирован	Знать виды	Карточки, тест.	Упр.237, выучить теорию.		

	предложений.	ный.	сложных предложений. Уметь применять в практике письма правила постановки знаков препинания.				
30	Знаки препинания в СПП с одним придаточным.	Повторительно-обобщающий урок.	Уметь расставлять знаки препинания в СПП с одним придаточным.	Комментированное письмо, свободный диктант.	Упр.406.		
31	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными.	Повторительно-обобщающий урок.	Знать о возможности употребления авторских знаков.	Самостоятельная работа.	Упр.418.		
32	Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзами как, что, чем, и СПП.	Повторительно-обобщающий урок.	Знать и уметь применять в речи предложения разных типов.	Словарный диктант, работа с предложениями.	Карточки.		
	Разговорный стиль речи (2 часа)						
33	Урок-семинар. Разговорный стиль речи.	Повторительно-обобщающий урок.	Знать сферы употребления разговорного стиля речи.	Семинар.	Стр.301-302, упр.492.		
34	Урок-семинар. Разговорный стиль речи.	Повторительно-обобщающий урок.	Уметь выступать и вести беседу на уроке-семинаре.	Семинар.	Подготовиться к контрольной работе.		
35	Итоговая контрольная работа.	Урок контроля.	Владеть орфографически ми пунктуационным и, лексико-грамматическим	Диктант с грамматическими заданиями.	-----		

			и навыками.				
--	--	--	-------------	--	--	--	--