

«Рассмотрено»

Руководитель МО

МБОУ – СОШ с. Красное Знамя

 /Н.Н.Сашенкова./

Протокол № 1 от

«24» 08 2015 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ – СОШ с. Красное Знамя

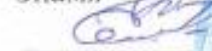
 /О. Н. Кочанова./

«25» 08 2015 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ – СОШ с. Красное

Знамя

 /Н. Н. Екатуришкина./

«26» 08 2015 г.



Рабочая программа педагога
1 квалификационной категории
Гашниковой Любови Фёдоровны
по русскому языку 11 класс
(региональный компонент)

Принята на заседании
педагогического совета
протокол №1 от
«31» августа 2015 г.

2015 – 2016 учебный год

Поурочное планирование занятий по русскому языку в рамках часов регионального компонента.

№ п/п	Тема и содержание урока	Домашнее задание	Дата проведения	Корректировка
1 – 2	Знакомство с демонстрационной версией текущего года. <i>Анализ основных тем, представленных в демо-версии.</i>	Выполнение теста демо-версии.		
3 – 4	Текст и его основные признаки. <i>Смысловая и композиционная цельность текста. Последовательность предложений в тексте. Основные средства связи предложений в тексте.</i>	Текст 1. Текст 2.		
5 – 9	Функциональные стили и функционально-смысловые типы речи. <i>Основные признаки разговорного, официально-делового, научного, публицистического стилей и стиля художественной литературы. Описание, повествование, рассуждение.</i>	Стр. 10-12 работа с текстом. А 27-30. Вариант 3, часть 2. А 27-30 выполнить задания. Часть 3.		
10 – 11	Основы продуцирования текста. <i>Основные единицы текстообразования: предложение, абзац, сложное синтаксическое целое. Абзац, его разновидности, функции абзацев. Структура текста: вступление, основная часть, заключение. Тема-рематическое движение мысли в тексте. Отзыв, рецензия, эссе.</i>	Стр. 213-216 текст, выполнить задания к тексту. Написать рецензию.		
12 – 15	Сочинение по прочитанному тексту.	Анализ текста. Подготовить черновой вариант сочинения. Стр. 256-258 задания. В7, В8.		
16 – 25	Трудные вопросы синтаксиса и синтаксические нормы. Виды подчинительной связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Грамматическая основа предложения. Сказуемые простые глагольные, составные глагольные, составные именные. Односоставные простые предложения. Однородные члены предложения с повторяющимися и двойными (парными) союзами. Конструкции, осложняющие структуру предложения.	Задания В1 – В8. Повторить способы связи. Варианты 2, 3, 4 – А9. Составить предложения. Индивидуальные задания. Работа с предложениями. Стр. 102 – 110 выполнить задания.		

	Сложные предложения союзные и бессоюзные. Сложносочиненные предложения с общим второстепенным членом предложения. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Виды придаточных предложений. Сравнительные обороты и придаточные сравнительные. Сложные предложения с разными видами связи.	Повторить теорию. Выполнить задания. Выполнить тест.		
26 – 27	Трудные вопросы пунктуации. Употребление тире и двоеточия в предложениях разного типа. Обособление определений, приложений, дополнений и обстоятельств. Запятая перед союзом как. Запятая на стыке двух союзов.	Выполнить задания. Стр. 206 – 209 выполнить задания.		
28 – 31	Выразительные средства в тексте. Сравнение. Метафора, олицетворение. Метонимия, синекдоха. Эпитет. Аллегория. Перифраза. Гипербола. Литота. Аллитерация и ассонанс.	Работа с текстом. Тест. Текст №3. Текст №6.		
32 – 33	Мониторинг подготовленности к ЕГЭ по пройденным темам	Повторить теорию. Работа над ошибками.		
34 – 35	Анализ ошибок, допущенных при выполнении теста.	-		