

«Рассмотрено»

Руководитель МО  
МБОУ – СОШ с. Красное Знамя

 /Н. П. Сашенкова/

Протокол № 1от  
«24» августа 2015 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР  
МБОУ – СОШ с. Красное Знамя

 /О. Н. Кочанова/

«25» августа 2015 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ – СОШ с. Красное  
Знамя

 /Н. Н. Бкадеринуškина/

«26» августа 2015 г.



**Рабочая программа педагога**  
1 квалификационной категории  
**Гашниковой Любови Федоровны**  
по русскому языку 5 класс.

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от  
«24» августа 2015 г.

2015 – 2016 учебный год

## Учебно-тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Планируемый результат УУД	Форма контроля	Домашнее задание	Дата	Корректировка
1	Язык и человек.	Читают и анализируют текст. Знакомство с учебником, работа с терминами, выполнение упражнений, творческая работа	<b>Личностные:</b> проявлять интерес к процессу изучения языка; желание учиться; <b>Познавательные:</b> находить необходимую информацию в учебнике; сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников	Изучение параграфа учебника, анализ текста.	Упр.3		
2	Общение устное и письменное	Знакомство с материалом учебника (с. 3-8), с памятками, выполнение упражнений, словарная работа, просмотр презентации	<b>Регулятивные:</b> определять, формулировать учебную задачу на уроке в диалоге с учителем, одноклассниками и самостоятельно; - организовывать свое рабочее место и работу;	Словарный диктант	Упр.8		
3	Читаем учебники. Слушаем на уроке.	Работа с текстами, словарная работа, творческая работа, работа по материалу презентации	<b>Коммуникативные:</b> оформлять свою мысль в устной и письменной речи; - обосновывать высказанное суждение;	тест	Упр.10		
4	р/р. Стили речи.		<b>Личностные:</b> проявлять интерес к созданию собственных текстов; <b>Познавательные:</b> находить необходимую информацию в учебнике и дополнительной литературе; -задавать вопросы; устанавливать причинно-следственные связи; -определять тему и главную мысль текста; <b>Регулятивные:</b> высказывать свое предположение.  <b>Коммуникативные:</b> оформлять свою мысль в устной и письменной речи; -- обосновывает высказанное суждение; -умеет задавать уточняющие вопросы;	карточки	Упр.17		
5	<b>Стартовый диктант на тему</b>			диктант			

	<b>«Повторение в начальных классах»</b>						
6	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	Работа по учебнику, знакомство с новыми терминами, выполнение упражнений	<p><b>Личностные:</b> Освоение личностного смысла учения; выбор дальнейшего образовательного маршрута</p> <p><b>Регулятивные:</b> Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать. Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.</p> <p><b>Познавательные:</b> сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.</p> <p><b>Регулятивные:</b> Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать; Использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, ИКТ</p> <p><b>Познавательные:</b> сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников. Составлять план</p>	карточки	Упр.24		
7-8	Орфография. Безударные гласные в корне слова	Работа по учебнику, выполнение тренировочных упражнений, проверочная работа, словарная работа, просмотр презентации по теме урока		Объяснительный диктант	Упр.28		
9-10	Правописание согласных. Непроизносимые согласные	Словарный диктант, работа по учебнику, выполнение упражнений по теме урока, словарная работа		Орфографическое списывание	Упр.33		
11	Гласные <b>и, у, а</b> после шипящих. Разделительные <b>ь и ъ</b>	Работа по учебнику, выполнение упражнений по учебнику, словарная работа, проверочная работа		тест	Упр.42		
12	Раздельное написание предлогов со словами.	Работа по учебнику, словарный диктант, проверочная тестовая работа, выполнение упражнений из учебника, работа со словарём		карточки	Упр.64		
13	<b>Р/Р.</b> Текст.	Выполнение упражнений на повторение и закрепление материала, словарная работа, творческая работа		Свободный диктант	Упр.69		
14	<b>Р/Р. Изложение «Хитрый заяц»</b>	Работа по учебнику, словарная работа, выполнение тренировочных упражнений, творческая работа	изложение	Дописать изложение			
15	Части речи.	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений по теме урока, составление рассказа по рисунку	схема	Упр.78			

16	Глагол.	Работа по учебнику, работа с текстами, написание изложения от 3-го лица по данному плану	<p>текста. Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.</p> <p>Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений</p> <p><b>Коммуникативные:</b> Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций</p>	таблица	Упр.83		
17	<b>-тся и -ться</b> в глаголах	Работа по материалу учебника, составление таблицы, выполнение упражнений из учебника, словарная работа		карточки	Упр.85		
18	Р/Р. Тема текста.	Работа по материалу учебника, выполнение тренировочных упражнений, работа по иллюстрациям, составление мини-текста в жанре сказки		тест	Упр.86		
19	Правописание безударных личных окончаний глаголов	Работа по таблице, выполнение упражнений по теме урока, работа по перфокартам		таблица	Упр.92		
20	Имя существительное	Повторение материала, изученного в начальных классах по теме «Имя существительное», выполнение упражнений на закрепление материала,		Орфографическая диктовка	Упр.101		
21	Имя прилагательное	Повторение материала, изученного в начальных классах по теме «Имя прилагательное», выполнение упражнений на закрепление, словарная работа		Сочинение - миниатюра	Упр.110		
22	Местоимения	Работа по картине (вопросы упр.106), словесное рисование, составление рабочего материала		тест	Упр.113		
23	Р/Р. Основная мысль текста	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, творческая работа (упр. 112)		Свободный диктант	Упр.118		
24	<b>Диктант по теме «Имя прилагательное»</b>	Работа по материалу учебника, анализ текстов, написание сочинения-миниатюры		Сочинение-миниатюра	Повторить п.22		
25	<b>Понятие о синтаксисе и пунктуации.</b>	Выполнение упражнений на повторение, работа на перфокартах, тест		тест	Упр.120		
26	Словосочетание. Типы словосочетаний		таблица	Упр.127			

27 28	Разбор словосочетаний. <b>Р/Р. Сочинение по картине Пластова «Летом»</b>	Знакомство с новыми понятиями, выполнение упражнений, составление предложений различной конструкции, определение главных слов в словосочетании, составление схем словосочетаний	виде, находить необходимую информацию в учебнике и дополнительной литературе; -задает вопросы; устанавливает причинно-следственные связи; -определяет тему и главную мысль текста;	Работа с текстом	Упр.139		
29	Предложение . Виды предложений по цели высказывания	Работа по таблице, практическая работа, проверочная работа, выполнение тестовых заданий	-использует готовые и создает в сотрудничестве с другими учащимися и учителем знаково-символические средства для описания свойств и качеств изучаемых объектов;	Свободный диктант	Упр.143		
30	Виды предложений по интонации	Работа по таблице, по материалу учебника, выполнение тренировочных упражнений, тестовых заданий	<b>Регулятивные:</b> -учится высказывать свое предположение. Проверяет предположение. Пробует предлагать способ его проверки;	тест	Упр.148		
31	<b>Р/Р. Сжатое изложение на тему «Старый пень»</b>	Реализация домашнего задания (краткий пересказ сказки), составление памятки для краткого изложения текста, работа над изложением	- умеет организовывать свое рабочее место и работу; -сопоставляет свою работу с образцом; оценивает её по критериям, выработанным в классе;	памятка			
32	Члены предложения. Грамматическая основа. Подлежащее	Работа по таблице и материалу учебника, выполнение упражнений, составление предложений	<b>Коммуникативные:</b> - оформляет свою мысль в устной и письменной речи; -- обосновывает высказанное суждение;	таблица	Упр.150		
33	Сказуемое	Работа по таблице и по материалу учебника, разбор предложений и словосочетаний, выполнение упражнений	-умеет задавать уточняющие вопросы; -старается договариваться, уступать, находить общее решение при работе в паре и группе.	диктант	Упр.165		
34	Тире между подлежащим и сказуемым	Работа по таблице и материалу учебника, выполнение упражнений и тестовых заданий		тест	Упр.174		
35	Нераспространённые и распространённые члены предложения	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, составление предложений по заданным схемам, словарная работа		Словарный диктант	Упр.178		
36	Второстепенные члены. Дополнение	Реализация домашнего задания, работа по таблице, выполнение упражнений, разбор предложений		Проектирование домашнего задания	Упр.182		
37	Определение	Реализация домашнего задания, работа по таблице, выполнение			Упр.189		

		упражнений, разбор предложений, творческая работа					
38	Обстоятельство	Реализация домашнего задания, работа по таблице, выполнение упражнений, разбор предложений, конструирование предложений по заданным схемам		Составлен ие предложен ией	Упр.193		
39	Предложения с однородными членами	Работа по таблице и по материалу учебника, выполнение упражнений, составление схем, словарная работа	<p><b>Регулятивные:</b> Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать. Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.</p> <p><b>Личностные:</b> Освоение личностного смысла учения; выбор дальнейшего образовательного маршрута; Развитие творческих способностей, умение излагать свои мысли на письме</p> <p><b>Познавательные:</b> Составлять план текста. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала. Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений</p> <p><b>Коммуникативные:</b> Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих</p>	Словарный диктант	Упр.201		
40-41	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	Работа по таблице, по материалу учебника, выполнение упражнений, составление предложений по заданным схемам, проверочная работа		Проверочный диктант	Упр.206		
42-43	Предложения с обращением	Работа по материалу учебника, выполнение тренировочных упражнений, конструирование предложений по данным схемам, творческая работа		Творческий диктант	Упр.215		
44	Р/р Письмо	Работа по материалу учебника, составление памятки, творческая работа		памятка	Упр.226		
45	Синтаксический разбор простого предложения	Составление памятки, синтаксический разбор предложения, выполнение упражнений, самостоятельная работа		таблица	Упр.229		
46-47	<b>Р/р сочинение по картине Ф.П.Решетникова «Опять двойка»</b>	Работа по картине Ф.П.Решетникова «Опять двойка», устное сочинение		сочинение	Дописать сочинение		

			учебных и жизненных речевых ситуаций				
48	Сложные предложения. Знаки препинания в сложном предложении	Анализ предложений, работа по таблице и материалу учебника, выполнение тренировочных упражнений	<p><b>Познавательные:</b> Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала; сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников</p> <p><b>Личностные:</b> Освоение личностного смысла учения; выбор дальнейшего образовательного маршрута</p> <p><b>Регулятивные:</b> Использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, ИКТ. Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.</p>	таблица	Упр.233		
49	Синтаксический разбор сложного предложения	Выполнение упражнений, синтаксический разбор предложений составление памятки, проверочная работа		Проверочный диктант	Упр.242		
50-51	Прямая речь Знаки препинания в предложениях с прямой речью	Работа по материалу учебника, по таблице, выполнение упражнений, конструирование предложений по схемам	<p><b>Познавательные:</b> Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений.</p> <p>Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала; отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников. Составлять план текста</p>	таблица	Упр.248		
52	<b>Р/Р. Сжатое изложение</b>			изложение			
53	Диалог	Работа по материалу учебника, анализ текстов, выполнение упражнений, творческая работа		Составление диалога	Упр.262		

			<p><b>Регулятивные:</b> Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы</p>				
54	<b>Диктант по разделу «Синтаксис и пунктуация»</b>	Выполнение контрольной работы	<p><b>Познавательные:</b> Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений</p>	диктант	Повторить п33		
55	<b>Фонетика.</b> Гласные и согласные звуки. Чередование гласных и согласных звуков	Знакомство с новыми понятиями, работа по материалу учебника, словарная работа, выполнение тренировочных упражнений	<p><b>Личностные:</b> Освоение личностного смысла учения; выбор дальнейшего образовательного маршрута</p> <p><b>Регулятивные:</b> Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.</p> <p><b>Познавательные:</b> Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация буде нужна для изучения незнакомого материала; отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников. Составлять план текста</p> <p><b>Коммуникативные:</b> Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций</p>	тест	Упр.262		
56	Изменение звуков в потоке речи. Твёрдые и мягкие согласные.	Словарная работа, работа по материалу учебника, выполнение упражнений, буквенно-звуковой анализ слов, практическая работа		Практическая работа	Упр.280		
57	Р/р Повествование	Работа с текстами, выполнение упражнений, творческая работа		Сочинение - миниатюра	Упр.283		
58	Звонкие и глухие согласные.	Словарная работа, работа по материалу учебника, выполнение упражнений, буквенно-звуковой анализ слов, практическая работа		Словарный диктант	Упр.285		
59	Графика. Алфавит	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, практическая работа со словарями		тест	Упр.288		
60	<b>Р/р Сочинение-описание предмета</b>	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений из учебника, словарная работа, описание предмета (коллективная работа), просмотр презентации	сочинение	Дописать сочинение			
61	Обозначение мягкости согласного звука с помощью	Работа по материалу учебника, словарная работа, практическая работа, словарный диктант	Словарный диктант	Упр.303			

	мягкого знака					
62	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я	Работа по материалу учебника, составление таблицы, выполнение упражнений, самостоятельная работа по определению количества букв и звуков в словах		Самостоятельная работа		
63	Орфоэпия	Словарная работа по орфоэпии, выполнение упражнений из учебника, работа со словарями, лингвистическая игра		Лингвистическая игра	Упр.345	
64	Фонетический разбор слова	Знакомство с порядком фонетического разбора слов, выполнение заданий, связанных с применением знаний по фонетике, проверочная работа		Проверочная работа	Упр.213	
65	Повторение по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия»	Практическая работа, фонетический разбор слов, орфоэпический диктант	<p><b>Личностные:</b> Освоение личностного смысла учения; выбор дальнейшего образовательного маршрута</p> <p><b>Регулятивные:</b> Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения. Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.</p> <p><b>Познавательные:</b> Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала; отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников</p> <p><b>Коммуникативные:</b> Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы</p>	Орфоэпический диктант	Упр.321	
66	Р/Р. Устное сочинение по картине Толстого.			сочинение	Упр.321	
67	Проверочная работа. Тест	Выполнение тестовых заданий		тест	повторить п.23	
68	Лексика. Слово и его лексическое значение Однозначные и	Фонетический разбор слов, выполнение заданий по лексике	<p><b>Личностные:</b> -проявляет интерес к процессу письма, способам решения новой частной задачи; желание учиться;</p>	тест	Упр.326	

	многозначные слова		-обнаруживает настойчивость, терпение;				
69	Прямое и переносное значение слова	Словарная, творческая, практическая работа, работа по материалу учебника, работа со словарём	<b>Познавательные:-</b> находит необходимую информацию в учебнике;	Словарный диктант	Упр.349		
70	Омонимы	Словарная, творческая, практическая работа, работа по материалу учебника, работа со словарём	-сравнивает и группирует предметы, их образы по заданным основаниям;	Творческий диктант	Упр.354		
71	Синонимы	Словарная, творческая, практическая работа, работа по материалу учебника, работа со словарём	- использует готовые и создает в сотрудничестве с другими учащимися и учителем знаково-символические средства для описания свойств и качеств изучаемых объектов;	Работа со словарем	Упр.362		
72	Антонимы	Словарная, творческая, практическая работа, работа по материалу учебника, работа со словарём	<b>Регулятивные:-</b> учится высказывать свое предположение. Пробует предлагать способ его проверки;	тест	Упр.370		
73	Повторение по теме «Лексика»	Выполнение упражнений на применение полученных знаний	-умеет организовывать свое рабочее место и работу;	Выборочный диктант	Упр.372		
74	<b>Р/р Сочинение-описание по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»</b>	Рассмотрение картины И.Э.Грабаря «Февральская лазурь», работа по вопросам упр.358, словесное рисование, составление плана написания сочинения	<b>Коммуникативные:-</b> оформляет свою мысль в устной и письменной речи;	сочинение	Дописать сочинение		
75	<b>Контрольная работа по теме «Лексика»</b>	Выполнение заданий контрольной работы по лексике	- обосновывает высказанное суждение;	диктант	Повторить п. 34		
76	<b>Морфемика.</b> Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слова	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, морфемный разбор слов	- умеет задавать уточняющие вопросы;	Объяснительный диктант	Упр.377		
77	Окончание. Основа слова	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, морфемный разбор слов	применяет полученные знания на практике: составлять синонимические ряды слов, подбирать антонимы, составлять предложения с омонимиями, со словами в прямом и переносном значениях, самостоятельно давать лексическое значение слова	Проектирование домашнего задания	Упр.384		
78	<b>Р/Р Сочинение по личным</b>	Составление памятки написания сочинения в жанре письма, анализ	<b>Личностные:-</b> проявляет интерес к процессу письма, способам решения новой частной задачи; желание учиться;	сочинение			
			-обнаруживает настойчивость, терпение, умение преодолевать трудности;				
			<b>Познавательные:-</b> находит необходимую информацию в учебнике;				
			-сравнивает и группирует предметы, их образы по заданным основаниям;				
			- использует готовые и создает в сотрудничестве с другими учащимися и учителем знаково-символические				

	<b>впечатлениям в жанре письма</b>	текстов эпистолярного жанра, творческая работа	<p>средства для описания свойств и качеств изучаемых объектов;</p> <p>-задает вопросы, экспериментирует, устанавливает причинно-следственные связи;</p> <p><b>Регулятивные:-</b> определяет, формулирует учебную задачу на уроке в диалоге с учителем, одноклассниками и самостоятельно;</p> <p>-умеет организовывать свое рабочее место и работу;</p> <p><b>Коммуникативные:-</b> оформляет свою мысль в устной и письменной речи; - обосновывает высказанное суждение; -умеет задавать уточняющие вопросы; -старается договариваться, уступать,находить общее решение при работе в паре и группе.</p> <p><b>Личностные:</b> Освоение личностного смысла учения; выбор дальнейшего образовательного маршрута</p> <p><b>Регулятивные:</b>Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать. Использовать при</p>					
79	Корень слова	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, практическая работа		Практическая работа				
80	<b>Р/р Рассуждение</b>	Составление памятки написания сочинения-рассуждения, анализ текстов, творческая работа		памятка	Упр388			
81	Суффикс	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, морфемный разбор слов		Словарный диктант	Упр.403			
82	Приставка	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, морфемный разбор слов		карточки	Упр.416			
83	<b>Р/Р. Выборочное изложение «Последний лист»</b>			изложение	Дописать изложение			
84	Чередование звуков. Беглые гласные. Варианты морфем	Работа по материалу учебника (таблица упражнения 408), выполнение упражнений, проверочная работа, словарная работа		Выборочный диктант	Упр.424			
85	Морфемный разбор слова	Морфемный разбор слов, выполнение упражнений, самостоятельная работа		Самостоятельная работа	Упр.428			
86	Правописание гласных и согласных в приставках	Повторение пройденного материала, морфемный разбор слов, выполнение упражнений по теме урока, практическая работа по карточкам		карточки	Упр.436			
87-88	Буква З-С на конце приставок	Работа по таблице, словарная работа, практическая работа, работа по перфокартам, выполнение заданий различного содержания на применение изученного правила		перфокарты	Упр.438			
89	Буквы О-А в корне -ЛАГ- -ЛОЖ-	Работа по материалу для наблюдений, выполнение упражнений по теме урока, творческая работа, работа по карточкам	карточки	Упр.449				

90-91	Буквы О-А в корне -РАСТ- -РОС-	Работа по материалу для наблюдений, выполнение упражнений по теме урока, творческая работа, работа по карточкам	выполнения задания различные средства: справочную литературу, ИКТ  <b>Познавательные:</b> Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала; отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников <b>Коммуникативные:</b> Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы	карточки	Упр.455		
92	Буквы О-Ё после шипящих в корне слова	Работа по материалу для наблюдений, выполнение упражнений по теме урока, проверочная работа, работа по карточкам, по перфокартам, словарная работа		Словарный диктант	Упр.459		
93	Буквы Ы-И после Ц	Работа по материалу для наблюдений, выполнение упражнений по теме урока, проверочная работа, работа по карточкам, по перфокартам		тест	Упр.467		
94	<b>Развитие речи: описание “поэтических предметов”.</b> <b>Сочинение по картине П. П. Кончаловского “Сирень”</b>		<b>Познавательные:</b> Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала; отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников; сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников  <b>Коммуникативные:</b> Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций	сочинение	Дописать сочинение		

95	Повторение по теме «Морфемика. Орфография»	Повторение материала по вопросам на с.183 Выполнение упражнений по учебнику, словарный диктант по изученным орфограммам	<p><b>Регулятивные:</b> Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения. Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.</p> <p><b>Познавательные:</b> сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений</p> <p><b>Коммуникативные:</b> Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Предвидеть последствия коллективных решений</p>	Словарный диктант	Повторить с.41		
96	<b>Диктант с грамматическим заданием</b>	Выполнение тестовых заданий		диктант	Повторить п 44		
97	<b>Морфология.</b> Самостоятельные и служебные части речи.	Работа по материалу учебника, составление таблицы «Самостоятельные и служебные части речи», выполнение упражнений на закрепление знаний по теме урока	<p><b>Регулятивные:</b> Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать. Использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, ИКТ</p> <p><b>Познавательные:</b> Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала. Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты</p>	Диктант «Проверь себя»	Упр.472		
98-99	Имя существительное как часть речи	Повторение материала об имени существительном, выполнение упражнений, проверочная работа, словарная работа, творческая работа, работа со словарём		Творческий диктант	Упр.475		
100	<b>Р/Р Доказательство в рассуждении. Сочинение.</b>	Работа по материалу учебника, анализ текстов, выполнение упражнений	сочинение	Дописать сочинение			
101	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	Работа по материалу учебника, словарная работа, выполнение упражнений	Свободный диктант	Упр.488			
102	Имена существительные собственные и	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, конструирование предложений,	Творческий диктант	Упр490			

	нарицательные	словарная работа, творческая работа, самостоятельная работа	договариваться друг с другом. Предвидеть последствия коллективных решений				
103	<b>Р/Р. Сжатое изложение на тему «</b>			изложение	Дописать изложение		
104	Род имён существительных	Повторение пройденного материала, выполнение упражнений, работа со словарём, проверочная работа (распределительный диктант)		Распределительный диктант	Упр.506		
105	Имена существительные, имеющие форму только множественного числа	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, работа со словарём, конструирование предложений		тест	Упр.511		
106	Имена существительные, имеющие форму только единственного числа	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, работа со словарём, конструирование предложений	<b>Регулятивные:</b> Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения. Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.	Выборочный диктант	Упр.514		
107	Три склонения имён существительных. Падеж имён существительных	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, работа со словарём, проверочная работа		Проектирование домашнего задания	Упр.520		
108-109	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, проверочная работа, работа по перфокартам, самостоятельная работа, словарная работа	<b>Познавательные:</b> Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала. Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты	перфокарты	Упр.523		
110	<b>Диктант по теме «Имя существительное»</b>			диктант	Повторить п55		
111	Множественное число имён существительных	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, викторина, выполнение олимпиадных заданий	<b>Коммуникативные:</b> Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.. Участвовать в работе группы, распределять роли,	тест	Упр.549		
112	<b>Р/р изложение с изменением лица</b>	Работа по материалу учебника, анализ текста (упр.545, 546), написание изложения		изложение	Дописать изложение		

113	Правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных	Работа по материалу для наблюдений, выполнение упражнений, работа по перфокартам	договариваться друг с другом. Предвидеть последствия коллективных решений	Объяснительный диктант	Упр.559		
114	Морфологический разбор	Знакомство с порядком морфологического разбора существительных, выполнение упражнений, проверочная работа	<b>Регулятивные:</b> Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку. <b>Познавательные:</b> Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений	Свободный диктант	Упр.562		
115	Повторение по теме «Имя существительное»	Повторение материала по контрольным вопросам на с. 223, выполнение заданий на повторение материала различного содержания и сложности	<b>Регулятивные:</b> Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.	тест	Упр.561		
116	Систематизация знаний по теме «Имя существительное»	Практическая работа (выполнение упражнений, заданий, работа по перфокартам, по карточкам)	<b>Познавательные:</b> Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала; отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников <b>Коммуникативные:</b> Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Предвидеть последствия коллективных решений	карточки	Диктовка 20-25слов		
117	<b>Контрольная работа по теме «Имя существительное» Тест.</b>	Диктант с грамматическим заданием	<b>Регулятивные:</b> определять цель работы, планировать алгоритм её выполнения, корректировать работу по ходу выполнения. Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку. <b>Познавательные:</b> Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты	Диктант тест	Повторить П.65		

118	Имя прилагательное как часть речи	Повторение теоретического материала, работа по материалу учебника, выполнение упражнений, синтаксический разбор предложений, творческая работа, словарный диктант	<p><b>Личностные:</b> Освоение личностного смысла учения; выбор дальнейшего образовательного маршрута</p> <p><b>Регулятивные:</b> Использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, ИКТ. Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций</p> <p><b>Познавательные:</b> Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала; отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников</p>	Словарный диктант	Упр.566		
119	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	Работа по материалу для наблюдений, выполнение упражнений, проверочная и самостоятельная работа, индивидуальная работа по карточкам		карточки	Упр.582		
120	<b>Развитие речи: изложение с описанием животного (по рассказу “Ю-ю” А. И. Куприна)</b>	Работа по материалу учебника, анализ текста упражнения 587, написание изложения		изложение	Дописать изложение		
121	Окончания имён прилагательных после шипящих и Ц	Работа по таблице, выполнение упражнений, комплексный анализ текста, словарный диктант		Словарный диктант	Упр.583		
122	Прилагательные полные и краткие Правописание кратких прилагательных	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, синтаксический разбор предложений, конструирование предложений		Сочинение - миниатюра	Упр.590		
123-124	<b>Р/р Описание животного Сочинение по картине Комарова</b>	Работа по картине, по вопросам упражнения 599, работа над сочинением		сочинение	Дописать сочинение		
125	Морфологический разбор прилагательного	Выполнение упражнений на повторение, знакомство с порядком морфологического разбора имени прилагательного, тренировочные упражнения		тест	Упр.599		
126	Повторение по теме «Имя прилагательное»	Работа по контрольным вопросам, выполнение тренировочных упражнений, комплексный анализ текста		Анализ текста	Упр.602		
127	<b>Контрольный</b>	Диктант		диктант	Повторит		

	диктант по теме «Имя прилагательное»				ь П.68		
128	Глагол как часть речи	Повторение теоретического материала по теме «Глагол как часть речи», выполнение упражнений	<p><b>Личностные:</b> Освоение личностного смысла учения; выбор дальнейшего образовательного маршрута</p> <p><b>Познавательные:</b> Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.</p> <p><b>Регулятивные:</b> Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Предвидеть последствия коллективных решений</p>	Свободный диктант	Упр.607		
129- 130	Правописание НЕ с глаголами	Выполнение упражнений по теме урока, самостоятельная работа, словарная работа		Словарная работа	Упр.613		
131	Р/р Рассказ	Работа по материалу учебника, составление рассказа по сюжетным картинкам, творческая работа		Творческий диктант	Упр.619		
132	Неопределённая форма глагола	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, словарная работа, объяснительный диктант, творческая работа		Графический диктант	Упр.612		
133	Правописание -тся и -ться в глаголах	Работа по материалу учебника, практическая работа, объяснительный диктант, словарная работа		Объясните льный диктант	Упр.637		
134	Виды глагола	Работа по материалу для наблюдений, выполнение тренировочных упражнений, работа по развитию речи, творческая работа, проверочная работа		Орфографи ческое списывание	упр.639		
135, 136, 137	Буквы Е-И в корнях с чередованием	Работа по таблице, выполнение упражнений, проверочная работа, самостоятельная работа, работа по перфокартам		перфокарты	Упр.648		
138	Развитие речи: сочинение-рассказ “Как я однажды...”.	Работа по материалу учебника, анализ текстов, словесное рисование		сочинение	Дописать сочинени е		
139	Время глагола Прошедшее время	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений на закрепление темы урока, проверочная работа		Проверочн ый диктант	Упр.656		
140	Настоящее время	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений на закрепление темы урока, словарная работа		тест	Упр.659		

141	Будущее время	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений на закрепление темы урока, словарная работа		Выборочный диктант	Упр.664			
142	Спряжение глагола		<b>Регулятивные:</b> Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.  <b>Познавательные:</b> Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация буде нужна для изучения незнакомого материала; отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников  <b>Коммуникативные:</b> Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Предвидеть последствия коллективных решений	тест	Упр.671			
143	Правописание	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений на закрепление темы урока, работа по перфокартам, компьютерное тестирование, словарная работа		тест				
144	безударных личных			диктант	Повторить п70			
145	окончаний глаголов				Выборочный диктант	Упр.687		
146					изложение	Дописать изложение		
147	<b>Диктант по теме «Глагол»</b>			Словарный диктант	Упр.692			
148	Морфологический разбор глагола	Знакомство с порядком морфологического разбора глагола, выполнение упражнений, самостоятельная работа		тест	Упр.694			
149	<b>Р/Р. Изложение «Шоколадный торт»</b>			сочинение	Дописать сочинение			
150	Мягкий знак после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа	Работа по материалу учебника, словарный диктант, выполнение упражнений		перфокарты	Подготовка к диктанту			
151	Употребление времен			диктант	Повторить п77			
152	<b>Р/Р. Рассказ по сюжетным картинкам (устный репортаж)</b>	Составление памятки по написанию сочинения в жанре репортажа, анализ текстов, устное сочинение, работа над сочинением						
153-154	Повторение по теме «Глагол»	Работа по контрольным вопросам на с.280, выполнение упражнений различного содержания и сложности, работа по перфокартам, самостоятельная работа						
155	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием</b>	Диктант с грамматическим заданием						

			справочников				
156	<b>Повторение.</b> Разделы науки о языке	Выполнение упражнений и заданий разного содержания и сложности	<p><b>Регулятивные:</b> Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.</p> <p><b>Познавательные:</b> Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала; отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений</p> <p><b>Коммуникативные:</b> Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Предвидеть последствия коллективных решений</p>	Свободный диктант	Упр.602		
157 158	Орфограммы в корнях Тест	Выполнение упражнений и заданий разного содержания и сложности		тест	Упр.612		
159 160	Орфограммы в приставках. Тест	Выполнение упражнений и заданий разного содержания и сложности		карточки	Стр.143		
161	<b>Р/Р. Сочинение на тему «Однажды в детстве»</b>	Выполнение упражнений и заданий разного содержания и сложности		сочинение	Дописать сочинение		
162	Орфограммы в окончаниях	Выполнение упражнений и заданий разного содержания и сложности, синтаксический разбор предложений		тест	Стр.144		
163	<b>Ъ</b> после шипящих. Разделительный <b>ъ</b> знак	Комплексный анализ текста		тест	Стр.145		
164	Раздельное написание			карточки	Стр.146		
165 166 167	Синтаксис и пунктуация			карточки	тесты		
168- 169	<b>Итоговый контрольный диктант и его анализ</b>	Выполнение контрольной работы Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, выполнение упражнений		диктант			
170	Итоговый урок			карточки			

