

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
-средняя общеобразовательная школа с. Красное Знамя
Аркадакского района Саратовской области

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 /Н.П. Сащенкова/

Протокол № 1

от 24 августа 2015г

«Согласовано»

Заместитель руководителя по УВР

 /О.Н.Кочанова/

«25» августа 2015г

«Утверждаю»

Руководитель МБОУ СОШ с. Красное Знамя

 /Н.Н. Екатеринушкина/

«26» августа 2015г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА
первой квалификационной категории
Екатери́нушкиной Ната́лии Николаевны

Фамилия Имя Отчество

по ИСТОРИИ

ИСТОРИЯ РОССИИ 11 класс (базовый уровень)

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ 11 класс (базовый уровень)

Предмет

Принята на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 31 августа 2015 г.

2015 – 2016 учебный год

Рабочая программа по курсу «История России XX - начала XXI вв.» (11 класс) (базовый уровень)

Данная рабочая программа написана на основе федерального компонента Государственного стандарта (полного) общего образования 2004 года по предмету «История», а также примерной программы основного (полного) общего образования по истории МО РФ 2004 и авторской программы А. А. Левандовского, Ю. А. Щетинова, В. С. Морозова «История России: XX -начало XXI вв.». - М.: Просвещение. В учебном плане МБОУ-СОШ с Красное Знамя на изучение истории в 11 классе отводится **2 часа в неделю**. Данный объем учебной нагрузки соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений РФ, утвержденному приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004.

Программа является составной частью учебно-методического комплекта по истории России для 11 класса, в который входят: учебник А. А. Левандовского, Ю. А. Щетинова, В. С. Мироненко «История России. XX — начало XXI века»

Задачи курса: освоить периодизацию отечественной истории с древнейших времен до конца XIX в., иметь представление об основных трактовках ключевых проблем отечественной истории и высказывать собственное суждение по данным вопросам, уметь вести поиск информации в исторических источниках, анализировать их, устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, реконструировать исторические события, давать характеристику историческим деятелям и составлять их биографии и т. д.

Стандарты среднего (полного) общего образования по истории на базовом уровне предусматривают достижение

следующих целей:

Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Реализация этих целей позволяет обеспечить требования

знать и понимать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

историческую обусловленность современных общественных процессов;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

Программа рассчитана на 44 часов.

Раздел 1	Российская империя	7 часов
Раздел 2	Великая российская революция. Советская эпоха	23 часа
Раздел 3	Российская Федерация	6 часов

проектов: 1

Повторение	7 часов
Контрольное занятие	1 час

Практическая часть:

круглый стол: 1
тестирование: 2
контрольная работа: 4
защита творческих
анализ документов: 1
диктант дат: 1
самостоятельная работа: 4

№ уро ка	Кол- во часов	Тема	Тип урока	Вид контроля, измерители	Домашнее задание	Дата проведения	
						План	Факт
Раздел 1 Российская империя 7 часов							
Глава I Россия в начале XX века 2 часа							
1	1	Социально-экономическое развитие страны в конце XIX – начале XX в. Российское общество: национальные движения, революционное подполье, либеральная оппозиция	Урок изучения нового материала	Индивидуальные задания	№1,3		
2	1	Внутренняя и внешняя политика самодержавия	Урок изучения нового материала	Индивидуальные задания	№2		
Глава II Россия в годы первой революции 1 час							
1(3)	1	Революция: начало, подъем, отступление. Становление российского парламентаризма	Урок изучения нового материала	Диктант дат	№4,5		
Глава III Монархия накануне крушения 3 часа							
1(4)	1	Третьеиюньская политическая система. Наведение порядка и реформы.	Урок изучения нового материала	Задания по теме	№6,7		
2(5)	1	Россия в Первой мировой войне	Комбинированный	Индивидуальные задания	№8		
3(6)	1	Русская культура конца XIX – начала XX в.	Урок изучения нового материала	Самостоятельная работа	№9		
7	1	Российская империя	Контрольная работа				
Раздел 2 Великая российская революция. Советская эпоха 23 часа							
Глава IV Россия в революционном вихре 1917 г. 1 час							
1(8)	1	По пути демократии. От демократии к диктатуре. Большевики берут власть	Урок изучения нового материала	Индивидуальные задания	№10-12		
Глава V Становление новой России (октябрь 1917 г. – 1920 г.) 1 час							
1(9)	1	Первые месяцы большевистского правления. Огненные версты Гражданской войны. Почему победили красные? П/понятия: национализация, контрибуция, интервенция, аннексия/	Урок изучения нового материала	Индивидуальные задания	№13-15		
Глава VI Россия, СССР: годы нэпа 3 часа							
1(10)	1	Социально-экономическое развитие страны П/понятия: нэп, продналог, концессия, хозрасчет/	Комбинированный	Индивидуальные задания	№16		
2(11)	1	Общественно-политическая жизнь. Культура. Образование СССР П/понятия: автономия, федерация, суверенитет/	Комбинированный	Самостоятельная работа	№17,18		
3(12)	1	Внешняя политика и Коминтерн П/годы создания I и II Интернационала/	Урок изучения нового материала	Индивидуальные задания	№19		
Глава VII СССР: годы форсированной модернизации 4 часа							
1(13)	1	Кардинальные изменения в экономике Общественно-политическая жизнь. Культура П/причины и результаты коллективизации/	Комбинированный	Беседа с целью выяснения степени усвоения нового материала	№20-21		
2(14)	1	«Страна победившего социализма»: экономика, социальная структура, политическая система. П/цели вдохновителей «большого террора»/	Комбинированный		№22		
3(15)	1	На главном внешнеполитическом направлении: СССР и Германии в 30-е гг. Накануне грозных испытаний. П/причины и последствия подписания пакта о ненападении между СССР и Германией/	Урок изучения нового материала		№23,24		
4(16)	1	СССР: годы форсированной модернизации	Обобщение	контрольная работа			
Глава VIII Великая Отечественная война 5 часа							
1(17)	1	Боевые действия на фронтах П/понятия: Ставка Верховного главнокомандования, Государственный	Комбинированный	Конспект	№25		

		Комитет Обороны/					
2(18)	1	Борьба за линией фронта П/понятия: оккупационный режим, партизаны, подпольщики/	Комбинированный	Составление опорного конспекта	№26		
3(19)	1	Тыл в годы войны	Круглый стол		№27		
4(20)	1	СССР и союзники. Итоги войны П/понятия: антигитлеровская коалиция, второй фронт, репарации/	Комбинированный	Составление опорного конспекта	№28		
5(21)	1	Великая Отечественная война	Обобщение	Контрольная работа			
Глава IX Последние годы сталинского правления 2 часа							
1(22)	1	Начало «холодной войны»: внешняя политика СССР в новых условиях П/понятия: «холодная война», «план Маршалла», социалистический лагерь/	Комбинированный	Анализ документов	№29		
2(23)	1	Восстановление и развитие народного хозяйства Власть и общество П/понятия: репатрианты, космополитизм, «железный занавес»/	Комбинированный	Называть методы восстановления хозяйства	№30-31		
Глава X СССР в 1953 – 1964 гг.: попытки реформирования советской системы 3 часа							
1(24)	1	Изменения в политике и культуре П/понятия: культ личности, номенклатура, «оттепель», гражданское общество/	Комбинированный	Уметь самостоятельно работать с текстом учебника	№32		
2(25)	1	Преобразования в экономике П/понятия: целина, совнархоз/	Комбинированный	Вопросы различной сложности.	№33		
3(26)	1	СССР и внешний мир П/понятия: ОВД, мораторий, Карибский кризис/	Комбинированный	самостоятельная работа	№34		
Глава XI Советский Союз в последние десятилетия своего существования 3 часа							
1(27)	1	Наращение кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965-1985 гг. Общественно-политическая жизнь. Культура. П/понятия: территориальные претензии, неофициальное искусство/	Комбинированный		№35,36		
2(28)	1	Перестройка и ее итоги. Распад СССР П/неосталинизм, нонконформизм, соц-арт/	Комбинированный		№37,38		
3(29)	1	Внешняя политика СССР. Завершение «холодной войны» П/конфедерация, путч, Беловежское соглашение/	Комбинированный		№39		
30	1	Великая российская революция. Советская эпоха	обобщение	Тестирование			
Раздел 3 Российская Федерация 6 часов							
Глава XII На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX – начале XXI в. 5 часов							
1(31)	1	Начало кардинальных перемен в стране П/понятия: рыночная экономика, ваучер, инфляция, «шоковая терапия»/	Комбинированный	Подготовить сообщения по заданной тематике	№40		
2(32)	1	Российское общество в первые годы реформ П/понятия: гражданское общество, многопартийность, постмодернизм/	Комбинированный	Обработка умения работать в группах	№41		
3(33)	1	Ситуация в стране в конце XX в. П/понятие: мораторий/	Комбинированный		№42		
4(34)	1	Россия сегодня	самостоятельная работа	Подборка материала из периодической печати	№43		
5(35)	1	Внешняя политика России П/понятия: многополярный мир, биполярный мир, геополитическое положение/	Комбинированный	Обработка умения работать в группах	№44		
36	1	Российская Федерация	обобщение	Контрольная работа			
Повторение 7 часов							
1(37)	1	1. Внутренняя и внешняя политика самодержавия Первая революция: начало, подъем, отступление	Комбинированный	Знать основные положения. Разъяснять смысл	инд. задания		
2(38)	1	2. Россия в первой мировой войне	Комбинированный	высказываний. Уметь	инд. задания		

3(39)	1	3. Революция 1917 года.	Комбинированный	анализировать, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	инд. задания		
4(40)	1	4. Огненные версты Гражданской войны	Комбинированный		инд. задания		
5(41)	1	5. Образование СССР	Комбинированный		инд. задания		
6(42)	1	6. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Комбинированный		инд. задания		
8(43)	1	7. Перестройка и ее итоги. Распад СССР. Россия в 90-е гг. XX-начало XXI в.	Комбинированный		инд. задания		
44	1	Россия: XX - начало XXI вв	контроль знаний	тестирование			

Литература для учителя

1. История России XX век: Хрестоматия, составители: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.
2. И.А. Панова, Г.И. Ускова. История России. Методические рекомендации и контрольные задания
3. Георгиев В.А., Орлов А.В. Хрестоматия по истории России.
4. КИМ. История России: /Сост. К.В. Волкова. – М.: ВАКО. 2010

Электронное обеспечение

1. Электронные презентации

2. Интернет-ресурсы

memo.ru "Мемориал" - международное историко-просветительское, правозащитное и благотворительное общество. Сайт посвящен, главным образом, истории сталинских репрессий. Лучше смотреть по Карте сайта memo.ru .
memo.ru (или memo.ru) - История политических репрессий в СССР (1918-1991).
Каталог включает ссылки на ресурсы сети Интернет, в той или иной степени касающиеся истории политических репрессий в СССР (1918-1991)
memo.ru - Система исправительно-трудовых лагерей в СССР;
memo.ru - История тюрем и лагерей в СССР (ГУЛАГ). Карта ГУЛАГа - memo.ru
grw.tellur.ru - сайт "Великая Отечественная"
memo.ru - История диссидентского движения.
slava-cccp.narod.ru "Советский Союз" "
sovetika.ru - "Sovetika.ru - сайт о советской эпохе"
Тематические подборки публикаций (статьи, книги). lesson-history.narod.ru.
world-war2.chat.ru - "Вторая Мировая война в русском Интернете"

Рабочая программа по курсу «История». 11 класс (базовый уровень)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа написана на основе федерального компонента Государственного стандарта (полного) общего образования 2004 года по предмету «История», а также примерной программы основного (полного) общего образования по истории МО РФ 2004. В учебном плане МБОУ-СОШ с Красное Знамя на изучение истории в 11 классе отводится **2 часа в неделю**. Данный объем учебной нагрузки соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений РФ, утвержденному приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004. Программа рассчитана на изучение истории по учебникам: «Новейшая история зарубежных стран. 11 класс» А. А. Улунян, Е. Ю. Сергеев. Учебным планом на изучение истории в 11 классе отводится 2 учебных часа в неделю (24 часа отводится на изучение всеобщей истории).

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. В связи с тем, что объем материала достаточно велик, на уроках используются такие методы работы, как групповая работа, уроки – конференции, составление обобщающих таблиц, использование видео – и мультимедиа материалов.

Основные цели обучения:

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок
- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;
- Освоение систематизированных знаний о прошлом;
- Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- Формирование исторического мышления, целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; собственной позиции по отношению к окружающей реальности,

Задачи обучения:

- Приобретение знаний о важнейших событиях и процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
 - Овладение способами деятельности, элементарными методами исторического познания, умениями работы с различными источниками исторической информации, применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в многокультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других стран и народов;
 - Освоение компетенций в сфере отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной и коммуникативной деятельности, ориентации в широком круге исторических источников.
- Названные задачи решаются с опорой на историческую и обществоведческую подготовку учащихся в основной школе, внутрипредметные связи, и возрастные особенности развития учащихся.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- Факты, явления, процессы, понятия российской и всемирной истории, характеризующие целостность исторического процесса;
- Особенности исторического, социологического, политологического, культурологического анализа событий, явлений, процессов прошлого;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- Взаимосвязь и особенности истории России и мира;
- Периодизацию отечественной и всемирной истории; пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий
- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

должны уметь:

- Проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;
- Критически анализировать источник исторической информации; (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- Различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории
- Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии;
- Формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач;
- Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
- критического оценивания получаемой извне социальной информации, используя навыки исторического анализа;
- Соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически сложившимися формами социального поведения;
- Осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
- **Владеть компетенциями:** информационной, коммуникативной, рефлексивной, познавательной деятельности

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

- учебник «Новейшая история зарубежных стран./ Улунян А. А. , Сергеев Е.Ю. М.: Просвещение. Карты, схемы, таблицы периода всеобщей истории;
- Электронные средства обучения
- Интернет-ресурсы

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Компьютер
2. Мультимедиа проектор
3. Интерактивная доска

Программа рассчитана на 24 часа.

Раздел I. Война и революции – начало истории XX века (новейшая история) – 6 часов
Раздел II. Мир между двумя мировыми войнами – 4 часа
Раздел III. Вторая мировая война – 4 часа
Раздел IV Мир во второй половине XX в. – 8 часов
Контроль знаний 1 час
Итоговое занятие 1 час

**Практическая часть: контрольная работа 1
работа с документами 5
самостоятельная работа 1**