

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
-средняя общеобразовательная школа с. Красное Знамя
Аркадакского района Саратовской области

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 /Н.П. Сашенкова/

Протокол № 1

от 24 августа 2015г

«Согласовано»

Заместитель руководителя по УВР

 /О.Н.Кочанова/

25 августа 2015г

«Утверждаю»

Руководитель МБОУ-СОШ с. Красное Знамя

 /Н.Н. Екатеринушкина/

26 августа 2015г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА
первой квалификационной категории
Екаторинушкиной Наталии Николаевны

Фамилия Имя Отчество

по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 11 класс (профильный уровень)

Предмет

Принята на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 31 августа 2015 г.

2015 – 2016 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа написана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования 2004 года по предмету «Обществознание», а также примерной программы основного (полного) общего образования по обществознанию МО РФ 2004 и Авторской программы под редакцией Л.Н. Боголюбова, М.: «Просвещение», 2009 г. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Программа рассчитана: на 102 часа, в учебном плане МБОУ - СОШ с Красное Знамя на изучение обществознания (профильный уровень) в 11 классе отводится **3 часа в неделю**. Данный объем учебной нагрузки соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений РФ, утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004.

Содержание среднего (полного) обществуведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человека в обществе, познание, социальные отношения, политику, духовно-нравственную сферу.

В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе.

Раздел 1	Социальное развитие современного общества	29 часов	Практическая часть: тестирование: 5
Раздел 2	Политическая жизнь современного общества	28 часов	самостоятельная работа: 4
Раздел 3	Духовная культура	17 часов	круглый стол: 2
Раздел 4	Современный этап мирового развития	9 часов	
Повторение		11 часов	
Итоговое занятие		1 час	

На основании рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо от 07.09.2014г №08-1045) «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» в курс обществознания включены следующие темы:

1. Налоговая система РФ 2 час
2. Кредитно-денежная политика 2 час
3. Страхование 1 час
4. Социальная политика государства 2 час

Используемый учебно-методический комплект: учебник «Обществознание. 11 класс» (авторов Л.Н.Боголюбова, Ю.И.Аверьянова и др. - М.: Просвещение, 2014). Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно - нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; в межличностных отношениях; отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, и содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Требования к уровню подготовки. В результате изучения обществознания ученик должен: *знать и понимать:*

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных, оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- готовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

№ уро ка	Кол- во часов	Тема	Тип урока	Вид контроля, измерители	Домашнее задание	Дата проведения	
						План	Факт
Раздел № 1 Социальное развитие современного общества 29 часов							
1-2	2	Социальная структура и социальные отношения.	комбинир	Составить сравнительную таблицу «Характеристика классов и стратов»	§1 индив.зад.		
3-4	2	Социальные институты.	комбинир	Составление таблицы «Типы и функции социальных институтов»	§2 индив.зад.		
5-6	2	Роль экономики в жизни общества	комбинир	Составить словарь темы.	§3 индив.зад.		
7-8	2	Социальные статусы и роли	комбинир	самостоятельна я работа Решение проблемных заданий	§4 индив.зад.		
9-10	2	Социальные ценности и нормы	комбинир	Решение проблемных заданий	§5 индив.зад.		
11-12	2	Отклоняющееся поведение и социальный контроль	комбинир	Решение проблемных заданий	§6 индив.зад.		
13-14	2	Социальные интересы и формы социального взаимодействия	комбинир	Составить словарь темы	§7 индив.зад.		
15-16	2	Этнос и нация	комбинир	Составить словарь темы	§8 индив.зад.		
17-18	2	Межнациональное сотрудничество и конфликты	комбинир	Участие в дебатах по проблеме темы.	§9 индив.зад.		
19-20	2	Демографическая ситуация в России и мире	комбинир	Анализ документов, схем, таблиц, диаграмм	§10 индив.зад.		
21-22	2	Институт семьи и брака	комбинир	самостоятельна я работа Анализ документов «Государственная поддержка семьи»	§11 индив.зад.		
23-24	2	Быт и бытовые отношения	комбинир	Анализ документов,	§12 индив.зад.		
25-26	2	Молодежь в современном обществе	комбинир	Круглый стол «Способы решения проблем молодежи»	§13 индив.зад.		
27-28	2	Социальная структура российского общества	комбинир	Анализ документов,	§14 индив.зад.		
29	1	Социальное развитие современного общества	контроль знаний	Тестирование в форме ЕГЭ			
Раздел № 2. Политическая жизнь современного общества 28 часов							
1-3 (30-32)	3	Политическая система и политический режим	комбинир	Составить таблицу «Типы политических режимов»	§15 индив.зад.		
4-5 (33-34)	2	Демократия	комбинир	Работа с источником	§ 16 индив.зад.		
6-7 (35-36)	2	Государство в политической системе	комбинир	Решение заданий	§17 индив.зад.		
8-9 (37-38)	2	Правовое государство и гражданское общество	комбинир	Решение заданий	§18 индив.зад.		
10-11 (39-40)	2	Роль СМИ в политической жизни	комбинир	самостоятельна я работа	§19 индив.зад.		
12-14 (41-43)	3	Политическое сознание и политическое поведение	комбинир	Решение заданий	§20-21 индив.зад.		

15-17 (44-46)	3	Политические партии и движения	комбинир	Составить схему «Классификация политических партий».	§22 индив.зад.		
18-19 (47-48)	2	Лидеры и элиты в политической жизни	комбинир	Составить таблицы «Типы лидеров», «Типология элит»	§23 индив.зад.		
20-21 (49-50)	2	Выборы в демократическом обществе	комбинир	Работа с источником	§24 индив.зад.		
22-23 (51-52)	2	Человек в политической жизни	комбинир	Решение заданий	§25 индив.зад.		
24-25 (53-54)	2	Политический конфликт	комбинир	Решение заданий	§26 индив.зад.		
26-27 (55-56)	2	Политический процесс	комбинир	Решение заданий	§27 индив.зад.		
28(57)	1	Политическая жизнь современного общества	контроль знаний	Тестирование в форме ЕГЭ			
Раздел 3. Духовная культура 17 часов							
1-2 (58-59)	2	Духовное развитие общества	комбинир	Составить словарик темы	§28 индив.зад.		
3-4 (60-61)	2	Духовный мир личности	комбинир	Составить таблицу «Виды мировоззрений »	§29 индив.зад.		
5-6 (62-63)	2	Мораль и нравственность	комбинир	Написать эссе по предложенным проблемам темы	§30 индив.зад.		
7-8 (64-65)	2	Наука	комбинир	Решение познавательных задач	§31 индив.зад.		
9-10 (66-67)	2	Образование	комбинир	Составить схему «Функции науки»	§32 индив.зад.		
11-12 (68-69)	2	Роль религии в жизни общества	комбинир	Составить таблицу «Мировые религии»	§33 индив.зад.		
13-14 (70-71)	2	Место искусства в духовной культуре	комбинир	Решение познавательных задач	§34 индив.зад.		
15-16 (72-73)	2	Массовая культура	комбинир	самостоятельна я работа Решение познавательных задач	§35 индив.зад.		
17(74)	1	Духовная культура	контроль знаний	Тестирование в форме ЕГЭ			
Раздел № 4 Современный этап мирового развития 9 часов							
1-2 (75-76)	2	Многообразие современного мира	комбинир	Составить таблицу «Типы цивилизаций»	§36 индив.зад.		
3-4 (77-78)	2	Глобализация и её последствия	комбинир	Круглый стол	§37 индив.зад.		
5-6 (79-80)	2	Сетевые структуры в современной мировой политике	комбинир	Работа с источником	§38 индив.зад.		
7-8 (81-82)	2	Целостность и противоречивость современного мира	комбинир	Работа с источником	§39 индив.зад.		
9 (83)	1	Современный этап мирового развития	контроль знаний	Тестирование в форме ЕГЭ			
Итоговое повторение 11 часов							
1-2 (84-85)	2	Политическая система	комбинир	Решение заданий	индив.зад.		
3 (86)	1	Государство в политической системе	комбинир	Решение заданий	индив.зад.		

4 (87)	1	Гражданское общество и правовое государство	комбинир	Решение заданий	индив.зад		
5 (88)	1	Политические партии и движения	комбинир	Решение заданий	индив.зад		
6 (89)	1	Политический конфликт	комбинир	Решение заданий	индив.зад		
7-8 (90-91)	2	Политический процесс	комбинир	Решение заданий	индив.зад		
9 (92)	1	Мораль и нравственность	комбинир	Решение заданий	индив.зад		
10 (93)	1	Подготовка к итоговому тестированию	комбинир	Решение заданий	индив.зад		
11 (94)	1	Итоговое тестирование за курс 11 класса	Тестирование				
Изучение основ бюджетной грамотности в системе общего образования» 7 часов							
1-2 (95-96)	2	Налоговая система РФ: принципы построения, основные виды налогов и методика их расчетов	комбинир	Работа с источником	индив.зад		
3-4 (97-98)	2	Понятие кредитно-денежной политики.	комбинир	Работа с источником	индив.зад		
5 (99)	1	Страхование	комбинир	Работа с источником	индив.зад		
7-8 (100-101)	2	Социальная политика государства (социальная поддержка граждан)	комбинир	Работа с источником	индив.зад		
102	1	Взгляд на будущее	Итоговое занятие				

Электронные ресурсы

- 1) СД «Обществознание» 2 часть. Учебное электронное издание. ЗАО «Новый диск». 2004.
- 2.) Электронные презентации собственного изготовления.

Интернет – ресурсы

www.lessen-historei.ru.

<http://www.uznay-prezidenta.ru>

<http://ombudsman.gov.ru>

<http://window.edu.ru/>

<http://www.it-n.ru/http://www.teacher.syktsu>

Приложение

п/п	№ урока	ИКТ
1	6-7	презентация по данным параграфам
2	10-11	презентация по данным параграфам
3	18-19	презентация по данным параграфам
4	32-33	презентация по данным параграфам
5	39-40	презентация по данным параграфам
6	57-58	презентация по данным параграфам