

Аннотация

к рабочей программе по немецкому языку для 2-4 классов

При составлении программы использованы авторские программы И.Л.Бим. 2-4 классы» (Москва, «Просвещение», 2011г.).

Обучение реализуется по учебникам предметной линии И.Л.Бим., выпускаемым издательством «Просвещение».

Учебники утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 г.

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку (общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета);
- общую характеристику учебного предмета, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся;
- описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение немецкого языка в 2-4 классах отводится по 2 часа в неделю.

Изучение иностранного языка в общеобразовательных учреждениях страны начинается со II класса. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к изучению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них

языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

Базисный учебный план предусматривает обязательное изучение иностранного языка со II по IV класс в начальной школе при 2-х часах в неделю. Общее число часов на изучение – 272.

В результате изучения немецкого языка ученик должен

Знать / понимать

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны/стран изучаемого языка, их столиц;

- имена наиболее известных персонажей детских литературных

Произведений страны/стран изучаемого языка;

- наизусть рифмованные произведения детского немецкого фольклора (доступные по содержанию и форме);

уметь

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу;
- читать в слух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 с.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст на немецком языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец;

использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями немецкого языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании немецкого языка как средства общения;

- ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на немецком языке;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе по немецкому языку **5 класс**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Стандарты второго поколения), на основе примерной программы по немецкому языку основного общего образования (2012), учебного плана школы, авторских рабочих программ для общеобразовательных учреждений по немецкому языку к предметной линии учебников И.Л.Бим «Немецкий язык» (Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим. 5-9 классы.— М.: Просвещение, 2011-2013. – 128с. – Обл.).

Предметная область: иностранный (немецкий) язык, 5 класс

Общеобразовательная область: филология

По учебному плану на изучение предмета в 5 классе отводится **105ч. – 3ч. в неделю**. В часы включен материал, предназначенный для повторения и тренировки, а также для выполнения проектов .

Основная цель обучения немецкому языку в 5 классе – совершенствование и дальнейшее развитие способности и готовности школьников осуществлять элементарное общение на немецком языке в рамках ограниченного числа наиболее распространённых стандартных ситуаций общения, а также их воспитание и развитие средствами учебного предмета: их речевое и интеллектуальное развитие, развитие мотивации к изучению немецкого языка, интереса к страноведческой информации, развитие чувств и эмоций и, в определённой мере, ценностных ориентаций и творческого потенциала.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта, «Немецкий язык. 5 класс. ФГОС», «Deutsch. Klasse 5» для общеобразовательных учреждений (М.: Просвещение, 2012-2013), который адресован учащимся 5 классов общеобразовательных учреждений, начавшим изучение немецкого языка со 2 класса.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе по немецкому языку **6 класс**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, 2004 года, на основе примерной программы по немецкому языку основного общего образования (2009), учебного плана школы, авторских рабочих программ для общеобразовательных учреждений по немецкому языку к предметной линии учебников И.Л.Бим «Немецкий язык» (Бим И.Л., Садовая Л.В. Немецкий язык. Рабочие программы.

Предметная линия учебников И.Л.Бим. 5-9 классы.— М.: Просвещение, 2011-2013. – 128с. – Обл.)

Предметная область: иностранный (немецкий) язык, 6 класс

Общеобразовательная область: филология

По учебному плану на изучение предмета в 6 классе отводится **105ч. – 3ч. в неделю**. В часы включен материал, предназначенный для повторения и тренировки, а также для выполнения проектов.

Курс обучения в 6 классе ставит своей целью закрепить, совершенствовать и развить приобретённые школьниками ранее языковые и страноведческие знания, речевые навыки и умения, общие и специальные учебные умения, а также сформировать новые, с тем чтобы учащиеся продвинулись дальше в своем практическом овладении немецким языком, продолжили приобщаться к культуре страны изучаемого языка, учились представлять себя и свою страну в процессе иноязычного общения, и чтобы всё это в своей совокупности обеспечивало средствами учебного предмета образование, воспитание и разностороннее развитие школьников.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Немецкий язык. 6 класс. ФГОС»/«Deutsch. Klasse 6» для общеобразовательных учреждений (М.: Просвещение, 2011-2013), который адресован учащимся 6 классов общеобразовательных учреждений, начавшим изучение немецкого языка со 2 класса.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе по немецкому языку **7 класс**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (2004), примерной программы по немецкому языку основного общего образования (2009), учебного плана школы, авторских рабочих программ для общеобразовательных учреждений по немецкому языку к предметной линии учебников И.Л.Бим «Немецкий язык» (Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим. 5-9 классы.— М.: Просвещение, 2011-2013. – 128с. – Обл.).

Предметная область: иностранный (немецкий) язык, 7 класс

Общеобразовательная область: филология

По учебному плану на изучение предмета в 7 классе отводится **105ч. – 3ч. в неделю**. В часы включен материал, предназначенный для повторения и тренировки, а также для выполнения проектов.

Содержание Рабочей программы по немецкому языку для 7 классов отражает комплексный подход к изучению немецкого языка в целом. Такой подход позволяет учащимся овладеть навыками осуществлять непосредственное общение с носителями немецкого языка в наиболее распространённых ситуациях повседневного общения и читать несложные аутентичные тексты с целью извлечения информации о странах изучаемого языка, их культуре, быте. Это предполагает достижение школьниками минимально достаточного уровня коммуникативной компетенции.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Немецкий язык. 7 класс»/«Deutsch. Klasse 7» для общеобразовательных учреждений (М.: Просвещение, 2011-2012), который адресован учащимся 7 классов общеобразовательных учреждений, начавшим изучение немецкого языка со 2 класса.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе по немецкому языку **8 класс**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (2004), примерной программы по немецкому языку основного общего образования (2009), учебного плана школы, авторских рабочих программ для общеобразовательных учреждений по немецкому языку к предметной линии учебников И.Л.Бим «Немецкий язык» (Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим. 5-9 классы.— М.: Просвещение, 2011-2013. – 128с. – Обл.).

Предметная область: иностранный (немецкий) язык, 8 класс

Общеобразовательная область: филология

По учебному плану на изучение предмета в 8 классе отводится **105ч. – 3ч. в неделю**. В часы включен материал, предназначенный для повторения и тренировки, а также для выполнения проектов. Особенность данного этапа обучения в том, что он является первой ступенью старшего этапа. Поэтому одна из важнейших задач данного года обучения учащихся – приблизить их к конечному (в рамках базового курса) уровню владения немецким языком. Содержание курса направлено, главным образом, на ознакомление с достопримечательностями Германии, с духовными и материальными ценностями немецкого народа.

Содержание Рабочей программы по немецкому языку для 8 классов отражает комплексный подход к изучению немецкого языка в целом. Такой подход позволяет учащимся овладеть навыками, осуществлять непосредственное общение с носителями немецкого языка в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения и читать аутентичные тексты с целью извлечения информации о странах изучаемого языка, их культуре, быте.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Немецкий язык. 8 класс»/«Deutsch. Klasse 8» для общеобразовательных учреждений (М.: Просвещение, 2011-2012), который адресован учащимся 8 классов общеобразовательных учреждений, начавшим изучение немецкого языка со 2 класса.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе по немецкому языку **9 класс**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (2004), примерной программы по немецкому языку основного общего образования (2009), учебного плана школы, авторских рабочих программ для общеобразовательных учреждений по немецкому языку к предметной линии учебников И.Л.Бим «Немецкий язык» (Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим. 5-9 классы.— М.: Просвещение, 2011-2013. – 128с. – Обл.).

Предметная область: иностранный (немецкий) язык, 9 класс

Общеобразовательная область: филология

По учебному плану на изучение предмета в 9 классе отводится 102ч. – 3ч. в неделю.

Особенностью УМК для завершающего этапа базового курса является ориентация на возможное продолжение изучения немецкого языка в полной средней школе. Содержание курса направлено, главным образом, на ознакомление со страноведческой, социокультурной информацией о Германии, с духовными и материальными ценностями немецкого народа.

Содержание Рабочей программы по немецкому языку для 9 классов отражает комплексный подход к изучению немецкого языка в целом. Основная цель обучения – коммуникативная, то есть обучение иноязычному общению – непосредственному (устно-речевому) и опосредованному (через книгу) – в единстве всех функций: познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной, этикетной.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Немецкий язык. 9 класс»/«Deutsch. Klasse 9» для общеобразовательных учреждений (М.Просвещение, 2011-2012)

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку в 10 – 11 кл

Данная рабочая программа по немецкому языку разработана для обучения в 10 – 11 классах на основе

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень) 2004 года с учетом «Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык .10-11 классы» авторов И.Л. Бим, Лытаева М.А.

Рабочая программа ориентирована на 105 учебных часа в 10 классе и 102 часа в 11 классе из расчета 3 урока в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно - методического комплекта (УМК) для 10 – 11 классов, который состоит из:

1. учебника;
2. аудиокассеты к учебнику;
3. книги для учителя

Основное назначение немецкого языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Немецкий язык как учебный предмет характеризуется

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и немецкого в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина.