

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Кочанова /О. Н. Кочанова/

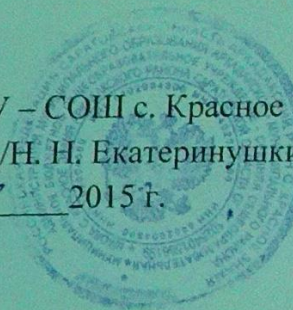
«25» 08 2015 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ – СОШ с. Красное Знамя

Екатеринышкина /Н. Н. Екатеринышкина/

«26» 08 2015 г.



**Программа кружка «Информатик»
учителя информатики и ИКТ
Зубкова Александра Евгеньевича**

2015 – 2016 уч. г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, становятся все более интеллектоемкими. Иными словами, информационные технологии предъявляют все более высокие требования к интеллекту работников. Если навыки работы с конкретной техникой или оборудованием можно приобрести непосредственно на рабочем месте, то мышление, не развитое в определенные природой сроки, таковым и останется. Психологи утверждают, что основные логические структуры мышления формируются в возрасте 5-11 лет и что запоздалое формирование этих структур протекает с большими трудностями и часто остается незавершенным. Следовательно, обучать детей в этом направлении целесообразно с начальной школы.

Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способность к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей и принципов организации) и синтезу (созданию новых моделей). Умение для любой предметной области выделить систему понятий, представить их в виде совокупности значимых признаков, описать алгоритмы типичных действий улучшает ориентацию человека в этой предметной области и свидетельствует о его развитом логическом мышлении.

Курс информатики в школе вносит значимый вклад в формирование информационного компонента общеучебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования. Более того, информатика как учебный предмет, на котором целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией, может быть одним из ведущих предметов, служащих приобретению учащимися информационного компонента общеучебных умений и навыков.

При составлении данной программы использовались следующие первоисточники:

1. Программы общеобразовательных учреждений. Информатика. 1-11 классы.
2. Учебники по информатике для 5 - 6 классов автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
3. Методические пособия к учебникам по информатике для 5 - 6 классов автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
4. Учебный курс Microsoft Office: Питер 2004 г.

Задачи обучения информатике школе, связанные с

1) обучением:

- развитие познавательного интереса к предметной области «Информатика»
- познакомить школьников с основными свойствами информации
- научить их приемам организации информации
- формирование общеучебных умений и навыков
- приобретение знаний, умений и навыков работы с информацией
- формирование умения применять теоретические знания на практике

2) развитием:

- памяти, внимания, наблюдательности
- абстрактного и логического мышления
- творческого и рационального подхода к решению задач;

3) воспитанием:

- настойчивости, собранности, организованности, аккуратности
- умения работать в минигруппе, культуры общения, ведения диалога
- бережного отношения к школьному имуществу,
- навыков здорового образа жизни.

Прогнозируемые результаты и способы их проверки:

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут уметь:

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
- создавать свои источники информации — информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста и таблиц;
- владеть основами компьютерной грамотности;
- использовать на практике полученных знаний в виде рефератов, докладов, программ, решение поставленных задач;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме.

Примерный комплекс упражнений для глаз:

- 1.) Закрывать глаза, сильно напрягая глазные мышцы, на счет 1-4, затем раскрыть глаза, расслабить мышцы глаз, посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.
- 2.) Посмотреть на переносицу и задержать взгляд на счет 1-4. До усталости глаза не доводить. Затем посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.
- 3.) Не поворачивая головы, посмотреть направо и зафиксировать взгляд на счет 1-4, затем посмотреть вдаль прямо на счет 1-6. Аналогичным образом проводятся упражнения с фиксацией взгляда влево, вверх и вниз. Повторить 3-4 раза.
- 4.) Перевести взгляд быстро по диагонали: направо вверх — налево вниз, потом прямо вдаль на счет 1-6, затем налево вверх — направо вниз и посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

Проведение гимнастики для глаз не исключает проведение физкультминутки. Регулярное проведение упражнений для глаз и физкультминуток эффективно снижает зрительное и статическое напряжение.

Программа рассчитана на учащихся 4 - 5 классов.

1 занятие в неделю – 28 занятий

ЦЕЛИ КРУЖКА:

Поскольку изучение такого предмета, как информатика в школах отводится всего лишь 1 час в неделю, организован кружок "Информатика. Работаем в программе Word ", который помогает детям получать дополнительные знания и умения по информатике, и поэтому можно выделить следующие задачи в своей работе с детьми на кружке:

- помощь детям в изучении использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности;
- помощь в преодолении боязни работы с техникой в т.ч. решение элементарных технических вопросов;
- изучение принципов работы наиболее распространенных операционных систем;
- помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами;
- творческий подход к работе за компьютером (более глубокое и полное изучение инструментов некоторых прикладных программ);
- развитие умственных и творческих способностей учащихся;
- адаптация ребенка к компьютерной среде;
- овладение основами компьютерной грамотности;
- использование на практике полученных знаний в виде рефератов, докладов, программ, решение поставленных задач;

Учебно-тематический план

№	Наименование тем занятий	Общее количество учебных часов	В том числе		Дата проведения
			Теоретических	Практических	
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях кружка. Знакомство с текстовым редактором Word	1	1		
2 3	Создание документа. Ввод текста, перемещение курсора, исправление ошибок. Сохранение документа	2	0,5	1,5	
4	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста	1	0,5	0,5	
5 6	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов; выделение текста цветом	2	0,5	1,5	
7	Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал	1	0,5	0,5	
8	Нумерация и маркеры; изменение формата нумерации и маркировки	1	0,5	0,5	
9	Вставка специальных символов, даты и времени	1	0,5	0,5	
10	Выравнивание текста по вертикали, установка полей, параметры печати	1	0,5	0,5	
11	Форматирование разделов, создание и изменение нумерации страниц	1	0,5	0,5	
12 13	Создаем деловые документы: справки, приказы, заявления и т.п.	2	0,5	1,5	
14 15	Используем элементы рисования: автофигуры, заливка, линии, стрелки, тени, объем, объект WordArt, объект Надпись	2	0,5	1,5	
16 17	Создание проекта Поздравительная открытка «С днем рождения»	2	-	2	
18 19	Создание проекта Поздравительная открытка «С Новым годом»	2	-	2	
20 21	Создание проекта Поздравительная открытка «8 марта – праздник весны»	2	-	2	
22	Создание проекта	2	-	2	

23	Школьная стенгазета (в формате колонок) «День защитника Отечества»»				
24 25	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста, добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек, добавление границ и заливки	2	0,5	1,5	
26 27	Создание проекта «Расписание уроков»	2	-	2	
28	Заключительное занятие.	1	1	-	
	Итого:	28			