

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
- средняя общеобразовательная школа с. Красное Знамя Аркадакского района Саратовской области

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Н. П. Сащенкова.

«29» августа 2016 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

О. Н. Кочанова.

«30» августа 2016 г.

«Утверждаю»

Директор школы

Н. Н. Екатеринушкина.

«31» августа 2016 г.



Рабочая программа
педагога
I квалификационной категории
Буряковой Светланы Анатольевны
по экономике

Принята на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2016 г.

2016 – 2017 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по экономике для 11 класса составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (профильный уровень), в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования по экономике и базисным учебным планом. Реализуется посредством УМК, включающем авторскую программу «Основы экономической теории», под редакцией доктора экономических наук, профессора С. И. Иванова, Изд-во: М. Вита-пресс, М. 2012 г. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Рабочая программа составлена на основе программы «Экономика. Основы экономической теории. Программа курса» Под ред. С. И. Иванова М., 2012 Учебник: «Экономика. Основы экономической теории». Под ред. С.И. Иванова книги 1 и 2, Изд-во: М.Вита – Пресс, 2012 г.

Реализация данной программы направлена на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Данная программа адресована для учащихся 11 класса социально-экономического профиля, рассчитана на 2 часа в неделю, (68 часов часов в год), 34 рабочие недели.

В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен: Знать \ понимать:

- ☐ Смысл основных теоретических положений экономической науки;
- ☐ Основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.

Уметь:

- ☐ **Приводить примеры:** взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
- ☐ **Описывать:** предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- ☐ **Объяснять:** экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- ☐ **Сравнивать / различать:** спрос и величину спроса; предложение и величина предложения; рыночные структуры; безработных и незанятых; организационно-правовые формы предприятий; акции и облигации;
- ☐ **Вычислять на условных примерах:** величину рыночного спроса и предложения; изменение спроса \ предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов; равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль; смету \ бюджет доходов и расходов; спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП; темп инфляции; уровень безработицы;
- ☐ **Применять для экономического анализа:** кривые спроса и предложения, графики рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары – заменители и дополняющие товары.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ уро ка	Кол-во часов	Тема	Тип урока	Вид контроля, измерители	Домашнее задание	Дата проведения	
						План	Факт
Глава 10. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели 10 часов							
1 (1)	1	Почему необходимо определять размер национального продукта.	комбинир	фронтальный опрос	§10.1 (практикум)		
2 (2)	1	Что такое ВВП	комбинир	фронтальный опрос	§10.2 (практикум)		
3-4 (3-4)	2	Как начисляется ВВП	комбинир	фронтальный опрос	§10.3 (практикум)		
5-6 (5-6)	2	Национальный доход.	комбинир	фронтальный опрос	§10.4 (практикум)		
7-8 (7-8)	2	Номинальный и реальный ВВП.	комбинир	фронтальный опрос	§10.5 (практикум)		
9 (9)	1	Отражает ли ВВП качество жизни	комбинир	фронтальный опрос	§10.6 (практикум)		
10	1	Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели	Урок-практикум по теме				

Глава 11. Экономический рост и экономическое развитие 5 часов							
1-2 (11-12)	2	Содержание экономического роста	комбинир	фронтальный опрос	§11.1 (практикум)		
3-4 (13-14)	2	Факторы экономического роста	комбинир	фронтальный опрос	§11.2 (практикум)		
5(15)	1	Экономический рост и экономическое развитие	Урок-практикум по теме				
Глава 12. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие 8 часов							
1-2 (16-17)	2	Совокупный спрос и совокупное предложение	комбинир	фронтальный опрос	§12.1 (практикум)		
3-4 (18-19)	2	Доход, потребление и сбережения. Функция потребления	комбинир	фронтальный опрос	§12.2 (практикум)		
5-6 (20-21)	2	Сбережения и инвестиции	комбинир	фронтальный опрос	§12.3 (практикум)		
7 (22)	1	Мультипликатор	комбинир	фронтальный опрос	§12.4 (практикум)		
8(23)	1	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	Урок-практикум по теме				
Глава 13. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица 10 часов							
1-2 (24-25)	2	Экономический цикл.	комбинир	фронтальный опрос	§13.1 (практикум)		
3-4 (26-27)	2	Механизм экономического цикла.	комбинир	фронтальный опрос	§13.2 (практикум)		
5 (28)	1	Длинные циклы экономической динамики	комбинир	фронтальный опрос	§13.3 (практикум)		
6 (29)	1	Занятые и безработные	комбинир	фронтальный опрос	§13.4 (практикум)		
7	1	Причины и формы безработицы	комбинир	фронтальный	§13.5		

(30)				опрос	(практикум)		
8-9 (31-32)	2	Последствия безработицы и государственное регулирование занятости.	комбинир	фронтальный опрос	§13.6 (практикум)		
10 (33)	1	Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица	Урок-практикум по теме				
Глава 14. Деньги и банковская система 7 часов							
1 (34)	1	Роль денег в рыночной экономике	комбинир	фронтальный опрос	§14.1 (практикум)		
2 (35)	1	Виды денег и их свойства	комбинир	фронтальный опрос	§14.2 (практикум)		
3-4 (36-37)	2	Коммерческие банки	комбинир	фронтальный опрос	§14.3 (практикум)		
5 (38)	1	Потребительский кредит	комбинир	фронтальный опрос	§14.4 (практикум)		
6(39)	1	Центральный банк	комбинир	фронтальный опрос	§14.5 (практикум)		
7 (40)	1	Деньги и банковская система	Урок-практикум по теме				
Глава 15. Инфляция 7 часов							
1-2 (41-42)	2	Определение инфляции и ее измерение	комбинир	фронтальный опрос	§15.1 (практикум)		
3 (43)	1	Причины инфляции	комбинир	фронтальный опрос	§15.2 (практикум)		
4-5 (44-45)	2	Формы инфляции	комбинир	фронтальный опрос	§15.3 (практикум)		
6 (46)	1	Социальный последствия инфляции	комбинир	фронтальный опрос	§15.4 (практикум)		
7 (47)	1	Инфляция	Урок-практикум по теме				
Глава 16. Государственное регулирование экономики 7 часов							
1-2 (48-	2	Бюджетно-финансовая политика	комбинир	фронтальный опрос	§16.1 (практикум)		

49							
3-4 (50-51)	2	Государственный долг	комбинир	фронтальный опрос	§16.2 (практикум)		
5-6 (52-53)	2	Кредитно-денежная (монетарная) политика	комбинир	фронтальный опрос	§16.3 (практикум)		
7 (54)	1	Государственное регулирование экономики	Урок-практикум по теме				
Глава 17. Международная торговля и валютный рынок 6 часов							
1 (55)	1	Мировое хозяйство.	комбинир	фронтальный опрос	§17.1 (практикум)		
2 (56)	1	Современная структура мирового хозяйства	комбинир	фронтальный опрос	§17.2 (практикум)		
3 (57)	1	Международная торговля	комбинир	фронтальный опрос	§17.3 (практикум)		
4 (58)	1	Внешнеторговая политика	комбинир	фронтальный опрос	§17.4 (практикум)		
5 (59)	1	Валютный рынок	комбинир	фронтальный опрос	§17.5 (практикум)		
6 (60)	1	Международная торговля и валютный рынок	Урок-практикум по теме				
Глава 18. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная эконмическая интеграция 4 часа							
1 (61)	1	Международное движение капиталов	комбинир	фронтальный опрос	§18.1 (практикум)		
2 (62)	1	Платежный баланс	комбинир	фронтальный опрос	§18.2 (практикум)		
3 (63)	1	Международная экономическая интеграция	комбинир	фронтальный опрос	§18.3 (практикум)		
4 (64)	1	Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция	Урок-практикум по теме				
65	1	Причины и формы инфляции	комбинир	изучения нового материала	Инд.зад.		
66	1	Причины и формы безработицы	комбинир	изучения нового материала	Инд.зад.		
67	1	Современная структура мирового хозяйства	комбинир	изучения нового материала	Инд.зад.		
68	1	Экономический багаж	Итоговое занятие				

		старшекласника			
--	--	----------------	--	--	--

Литература.

Основной теоретического материала, практических занятий программы являются:

1. Основы экономической теории: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень / Под ред. С.И. Иванова. – 12-е изд. и последующие – В 2-х книгах. Кн. 1,2 – М.: Вита-Пресс, 2012.
2. Иванов С.И., Линьков А.Я., Шереметова В.В. и др. Преподавание курса «Основы экономической теории»: Пособие для учителя 10- 11 классов общеобразоват. учрежд. с углубленным изучением экономики / Под ред. Иванова С.И.— 3-е изд.— М.: Вита-Пресс, 2012.
3. Практикум по экономике: уч. Пособие для 10-11 классов общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования./ С.И. Иванов и др. М.: Вита –Пресс, 2012.

Используемая дополнительная литература:

- ☐ А.П. Киреев «Экономика. Учебно-методический комплект для 10-11 кл.» М.: Вита-Пресс, 2013
- ☐ А. П. Киреев «Универсальная рабочая тетрадь по экономике» – пособие для 10-11 классов М.: Вита-Пресс, 2013
- ☐ С.А. Равичев «Современная экономика. Учебно-методический комплект для 8-11 кл.» М.: Вита-Пресс, 2011

Цифровые образовательные ресурсы:

- ☐ Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- ☐ Образовательный портал <http://www.ecsocman.edu.ru>
- ☐ Агентство консультаций <http://www.akdi.ru>
- ☐ МФ РФ статистика <http://www.eeg.ru>
- ☐ Макроэкономическая статистика <http://www.vedi.ru/statbase.htm#1>
- ☐ Аналитические доклады <http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html>
- ☐ Институт экономики переходного периода <http://www.online.ru/sp/iet/trends/>
- ☐ Экспертный институт экономики России <http://www.exin.ru/test/doc.html>
- ☐ Библиотека Либертариума <http://www.libertarium.ru/libertarium/library>
- ☐ Библиотека на сайте Europrimex Corp http://www.europrimex.com/education/center_line.htm
- ☐ E-MANAGEMENT <http://e-management.newmail.ru/>
- ☐ Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru/>
- ☐ I.Marketing <http://www.marketing.spb.ru/>
- ☐ Корпоративные финансы <http://www.cfin.ru/>