

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. КРАСНОЕ ЗНАМЯ
АРКАДАКСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 (Н.А. Воронкина)

Протокол №1 от 29.08.2016г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 (О.Н. Кочанова)

30.08.2016г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ-СОШ с. Красное Знамя

 (Н.Н. Екатеринушкина)

31.08.2016г.



Рабочая программа

педагога

Ульянова Юрия Владимировича
по биологическому краеведению

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
от 31.08 2016г.

2016-2017 учебный год

**Рабочая программа
по биологическому краеведению 7 класс
пояснительная записка**

Рабочая программа «Биологическое краеведение» составлена на основе программы общеобразовательных школ «Биологическое краеведение», авторы: Н.В. Дмитриева, В.Ю. Крестьянинов – Саратов. 2009 год, для обучающихся 7 класса МБОУ–СОШ с. Красное Знамя (35 ч, 1 ч. в неделю)

Основные цели и задачи курса

1. Дать более глубокое представление о природных сообществах родного края, явлениях и процессах, происходящих в биосфере.
2. Создать условия для понимания учащимися проблемы сохранения биологического разнообразия родного края.
3. Способствовать развитию биолого – экологического мышления школьников, показывая зависимость многих современных процессов в биосфере от взаимодействия общества и природы на конкретной территории.
4. Опираясь на концепцию В.И. Вернадского относительно биосферы в широком смысле этого слова, «былых биосфер» и ноосферы, способствовать созданию представления у учащихся о взаимосвязанности и взаимозависимости природных процессов, о целостности природной системы Земли и о необходимости ответственного отношения человека к разработке любых проектов, связанных с нарушением природной среды вообще и биологической в частности.
5. Обучить детей универсальным принципам исследовательского подхода, методам анализа полученных данных, ознакомить с современными методами исследований.
6. Сформировать представление об особо охраняемых природных объектах своего края и всего мира в целом.
7. Научить детей чувствовать красоту природы.
8. Стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
9. Вовлекать учащихся в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения (выявление редких и исчезающих видов, организация экологической тропы, защита природы от разрушения – лесовосстановление, пропаганда экологических знаний: лекции, беседы, листовки, плакаты.

В процессе реализации программы предусматривается использование разнообразных форм и методов организации деятельности учащихся: теоретические и практические занятия, экскурсии в природу и музей, анализ информации, подготовленной в процессе поисковой деятельности, наблюдение, исследование, приёмы проектной деятельности.

В конце изучения курса планируется проведение итоговой конференции. Конференция строится на основе соотнесения знаний о природе своего края, полученных в процессе изучения курса, с общими биологическими и экологическими понятиями: особь, популяция, сообщество, природа, природное равновесие, памятники природы, Родина, судьба человека, народа, природы, планеты.

Необходимость введения курса «Биологическое краеведение» в 7 классе 35 часов учебного времени продиктовано следующим:

1. Систему, биоразнообразие и эволюцию живой природы целесообразно изучать на основе краеведческого подхода с использованием наиболее типичных представителей растений, животных, грибов конкретного региона. Знания, полученные на уроках биологии, найдут практическое применение, в рамках заявленного курса, т.к. позволят углубить и закрепить теоретические знания учащихся на основе их субъектного опыта;

2. В новом стандарте (2004 года) сокращено время на изучение курса «Биология. Растения. Грибы. Лишайники. Бактерии» в 6 классе. Сокращение возможно за счёт тем, касающихся биоразнообразия, что скажется на качестве биологического образования, т.к. «биоразнообразие» - одно из ключевых понятий в биологии. Введение регионального курса «Биологическое краеведение» позволит компенсировать этот недостаток;

3. Разнообразие климатических зон Саратовской области представляет богатые возможности не только для изучения биологии, но и для формирования бережного отношения к природе, осознания себя частью её, воспитанию любви к родному краю.

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса по курсу «Биологическое краеведение».

Учащиеся должны знать/понимать

- сущность понятия «флора», «природное сообщество», «фитоценоз», «зооценоз»;
- значение различных экологических факторов для живых организмов; для устойчивости природных сообществ, значение биоразнообразия;
- роль и значение растений, грибов и бактерий, животных в круговороте веществ и непрерывности жизни;
- роль растений, грибов и животных в жизни человека;
- распространённые сельскохозяйственные культуры нашей местности;
- виды опасных и ядовитых растений, грибов и животных нашей местности, правила безопасного поведения в природной среде;
- роль человека в охране органического мира, в сохранении биоразнообразия.

Учащиеся должны уметь

- определять виды растений и животных с помощью школьного определителя;
- называть основные типичные виды растений, грибов, животных своей местности;
- узнавать по внешнему виду распространённые сельскохозяйственные культуры нашей местности;
- приводить различные примеры природных сообществ и их видового состава;
- объяснять приспособление живых организмов к различным экологическим факторам и влияние экологических факторов на их жизнедеятельность;
- давать характеристику различным природным сообществам, взаимосвязям внутри сообщества, различным сезонным изменениям в жизни растений и животных;
- определять антропогенное влияние на природные сообщества, уровни жизненного состояния растений;
- прогнозировать изменения в развитии природных сообществ под воздействием антропогенной нагрузки;
- применять полученные знания для изучения и улучшения экологической ситуации в своем посёлке, районе.

Учебно-тематический план.

Содержание	Количество часов
Введение.	2
Раздел 1. Растительный мир.	10
Тема 1. Флора Саратовской области.	2
Тема 2. Растительность Саратовской области.	8
Раздел 2. Животный мир.	9
Раздел 3. Живое прошлое Саратовского края.	7
Раздел 4. Охрана природы родного края.	5
Итоговая конференция «Судьба природы – наша судьба».	2
Всего	35

Практических работ – 8, экскурсий – 6. Контрольных работ – 1.

Тематическое планирование по Биологическому краеведению 7 класс (35 час.)

Дата	Коррек- тировка	№ урока	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Вид контроля	Домашнее задание
Введение в биологическое краеведение (2 час.)							
		1	Что изучает биологическое краеведение? Источники информации.	Урок-лекция с элементами беседы	Цели и задачи курса. Предмет биологического краеведения. Природные условия и причины биологического разнообразия Саратовской области (географическое положение области, климат, почва, рельеф, гидрология).	Текущий.	С.3-6
		2	Природные условия. Биоразнообразие Саратовской области. Экскурсия №1 «Природа родного края и методы ее исследования».	Урок изучения нового материала.	Литературный метод. Метод полевых наблюдений. Сравнение. Описание. Измерение. Метод полевого сбора. Картографический метод. Статистический метод. Метод анкетирования местного населения и личных бесед с краеведами, старожилками Фотографирование и киносъемка. Фенологические наблюдения. Биоиндикация.	Экскурсия. Отчёт.	Оформить отчёт
Раздел 1. Растительный мир (10 час.)							
Тема 1. Флора Саратовской области (2 час.)							
		3	Грибы. Споровые растения.	Урок изучения нового материала.	Грибы съедобные, ядовитые. Мхи, папоротники, хвощи, грибы, лишайники. Видовой состав, местобитание, практическое значение. Презентация: «Грибы».	Фронтальный опрос.	С. 7; §1.1
		4	Голосеменные и покрытосеменные растения Саратовской области. Практическая работа №1 Со школьными определителями растений и животных.	Урок изучения и применения знаний и умений.	Презентация: «Голосеменные и покрытосеменные растения». Школьные определители растений и животных.	Практическая работа. Отчёт.	§1.2

Тема 2. Растительность Саратовской области (8 час.)

		5	Лесная растительность. Практическая работа №2 «Ознакомление с методами гербаризации растений, правилами оформления гербария».	Урок-практикум	Общая характеристика лесной растительности Саратовской области. Основные типы лесов. Методы гербаризации растений. Правила оформления гербария.	Практическая работа. Отчёт.	§1.3
		6	Степная растительность. Практическая работа №3 «Изучение ядовитых, лекарственных трав края по гербарным экземплярам».	Урок изучения и закрепления знаний и умений.	Видовой состав и строение степного растительного сообщества. Типы степей. Гербарные экземпляры ядовитых и лекарственных трав.	Практическая работа. Отчёт.	§1.4, с. 24-27
		7	Полупустынная растительность. Экскурсия №2 «Изучение флоры поселка и его окрестностей».	Комбинированный урок	Полупустынная растительность. Флора посёлка и его окрестностей.	Фронтальный опрос. Экскурсия. Отчёт.	§1.4 с. 27-28
		8	Луговая растительность. Практическая работа №4 «Определение деревьев и кустарников в осенне-зимний период».	Урок-практикум.	Многообразие луговых растений. Их значение. Состояние деревьев и кустарников своей местности.	Практическая работа. Отчёт.	§1.5
		9	Прибрежно – водная растительность. Практическая работа №5 «Характеристика растительного сообщества».	Урок изучения нового материала.	Видовой состав, строение и особенности растений влажных мест обитания и водоёмов. Растительные сообщества.	Практическая работа. Отчёт.	§1.6
		10	Растения, обитающие на меловых и песчаных породах.	Комбинированный урок.	Растительный покров меловых обнажений. Растения растущие на песчаных породах.	Фронтальный опрос. Самостоятельная работа в рабочих тетрадях задания 55-58.	§1.7
		11	Растения засоленных почв.	Урок – практикум.	Причины засоления почв в Саратовской области. Солонцы и солончаки. Растения засоленных почв.	Самостоятельная работа в рабочих тетрадях задания 60-62.	§1.7
		12	Контрольная работа №1. «Растительность Саратовской области».	Урок контроля знаний.	Контрольная работа по теме «Растительность Саратовской области».	Контрольная работа.	§1.1-1.7

Раздел 2. Животный мир (9 час.)

	13	Разнообразие животных. Фауна. Зональность. В лесу. Практическая работа №6 «Составление списков местных животных и растений».	Урок изучения и закрепления нового материала.	Животный мир области. Животные леса. Растительныеядные. Хищники. Пресмыкающиеся. Амфибии. Насекомые. Атлас определитель животных леса.	Практическая работа. Отчёт.	§2.1
	14	Разнообразие животных: беспозвоночные. В степи.	Комбинированный урок.	Презентация: «Беспозвоночные животные. Беспозвоночные суши. Животные степи. Условия обитания. Причины сокращения численности многих видов.	Фронтальный опрос. Самостоятельная работа в рабочих тетрадях задания 71-74.	§2.2, 2.5
	15	Разнообразие животных: позвоночные. Около водоёма.	Комбинированный урок.	Презентация: «Позвоночные животные». Видовой состав околоводных животных. Птицы: водоплавающие, береговые, хищные. Околоводные млекопитающие.	Фронтальный опрос. Самостоятельная работа в рабочих тетрадях задания 75-78.	§2.3
	16	Птицы и млекопитающие нашего края. Водные животные. Экскурсия №3 «Наблюдения за птицами».	Урок экскурсия.	Рыбные богатства Волги и малых рек. Микрофауна водоемов. Атласы определители животных. Описание местных видов птиц.	Экскурсия. Отчёт.	§2.4
	17	Промысловые и опасные животные области. Правила поведения в природе. Практическая работа №7 «Зарисовка животных».	Урок изучения и закрепления нового материала.	Охотничьи животные; промысловые рыбы»; опасные животные. Рисунки и фотографии животных.	Практическая работа. Рисунки.	§2.6
	18	Сельскохозяйственные животные. Экскурсия №4 «Экскурсия на зооферму».	Урок экскурсия.	Сельскохозяйственные животные Саратовской области. Животные в фермерских хозяйства и ЛПХ.	Экскурсия. Отчёт.	§2.7
	19	Вредители сельского хозяйства.	Комбинированный урок.	Вредители сельского хозяйства.	Фронтальный опрос. Самостоятельная работа в рабочих тетрадях задания 91-94.	§2.8
	20	Животные города.	Урок – практикум.	Презентация: «Животные города». Условия жизни животных в населённых пунктах. Птицы города, насекомые, собаки, кошки, грызуны, земноводные и др.	Составление рефератов о животном мире и отдельных интересных животных	§2.9

						района.	
		21	Животный мир.	Урок проверки знаний и умений.	Обобщающий урок по теме «Животный мир».	Фронтальный опрос. Тестирование.	§2.1-2.9
Раздел 3. Живое прошлое Саратовского края (7 час).							
		22	Основные понятия о геохронологии.	Урок изучения новых знаний.	Понятие «время» в истории Земли. Абсолютное время. Относительное время. Геохронологическая шкала. Стратиграфическая шкала. Названия прошедших геологических эпох и веков.	Текущий. Самостоятельная работа в рабочих тетрадях задания 98-100.	§3.1
		23	Ископаемые беспозвоночные животные и ископаемые растения.	Комбинированный урок.	Палеонтология. Ископаемые беспозвоночные: простейшие, губки, кишечнополые, мшанки, черви, моллюски, гастроподы, головоногие, двустворчатые моллюски, брахиоподы, иглокожие, морские лилии, морские ежи. Ископаемые растения.	Фронтальный опрос. Самостоятельная работа в рабочих тетрадях задания 102-104.	§3.2
		24	Ископаемые позвоночные.	Урок актуализации знаний и умений.	Костистые рыбы. Хрящевые рыбы. Рептилии. Млекопитающие.	Самостоятельная работа в рабочих тетрадях задания 106-110.	§3.3
		25	Ранняя история Земли. Палеозойская эра. Практическая работа №8 «Составление таблицы палеонтологических объектов местности».	Урок - практикум.	Зарождение жизни на Земле. палеозойская эра. Кембрийский период. Ордовикский период. Силурийский период. Девонский период. Каменноугольный период. Пермский период.	Практическая работа. Таблица.	§3.4
		26	Мезозойская эра.	Комбинированный урок.	Презентация: «Мезозойская эра». Триасовый период. Юрский период. Меловой период.	Фронтальный опрос. Вопросы к §3.5.	§3.5
		27	Кайнозойская эра.	Комбинированный урок.	Презентация: «Кайнозойская эра». Палеогеновый период. Неогеновый период. Четвертичный период.	Фронтальный опрос. Самостоятельная работа в рабочих тетрадях задание 116.	§3.6

		28	Живое прошлое Саратовской области.	Урок обобщения. Проверка знаний и умений.	Обобщение по теме: Живое прошлое Саратовской области».	Фронтальный опрос. Работа с терминами и датами.	§3.1-3.6
Раздел 4. Охрана природы родного края (5 час).							
		29	«Красная книга Саратовской области».	Урок изучения и закрепления новых знаний.	Законы об охране природы. Государственная экологическая экспертиза. Лицензирование природопользования. Мониторинг состояния окружающей среды, лесов, животного мира. «Красная книга». Структура «Красной книги».	Текущий. Вопросы к §4.1.	§4.1
		30	Охраняемые территории Саратовской области. Экскурсия №5 «Весенние явления в природе».	Урок-экскурсия.	Охрана природы. Заказники и охотничьи хозяйства Саратовской области. Наблюдение весенних явлений.	Экскурсия. Отчёт.	Оформить отчёт
		31	Особо охраняемые природные территории.	Комбинированный урок.	Статус особо охраняемых природных территорий. Национальный парк. «Хвалынский». Природный микрозаповедник урочище «Моховое болото».	Фронтальный опрос. Термины.	§4.2, с. 86-89
		32	Памятники природы.	Комбинированный урок.	Дьяковский лес. Финайкинская тюльпанная степь. Урочище «Буданова гора». Памятники природы Аркадакского района.	Фронтальный опрос.	§4.2, с. 89-91
		33	Глобальное влияние человека на природу Саратовской области. Экскурсия №6. Экскурсия на местные сельскохозяйственные предприятия.	Урок закрепления знаний и умений.	Знакомство с КФХ «Ильин».	Экскурсия. Отчёт.	Оформить отчёт
Итоговая конференция «Судьба природы – наша судьба» (2 час.)							
		34–35	Подготовка и защита проектных работ по краеведческой тематике.	Уроки актуализации знаний и умений.	Подготовка и защита проектных работ по краеведческой тематике.	Самостоятельная групповая и индивидуальная работа.	Подготовить проекты.

Учебно-методическое обеспечение

«Биологическое краеведение»: учебное пособие для 7 кл./Сост. В.Б. Сельцер, Л.П. Худякова, Н.В. Дмитриева, Р.Л. Сосновская. – Саратов: КИЦ «Саратовтелефильм» - «Добродея». 2010 – 96 с.

Н.В. Дмитриева, Р.Л. Сосновская: Рабочая тетрадь по «Биологическому краеведению» для 7 класса – Саратов: КИЦ «Саратовтелефильм» - «Добродея». 2010 – 64 с.

Дополнительная литература

1. Атлас мезозойской фауны и спорово-пыльцевых растений нижнего Поволжья и сопредельных областей. вып. I-IV. Саратов, Изд-во СГУ, 1972.

2. Доклады о состоянии окружающей природной среды Саратовской области в 1991 - 2015-х годах. Саратов, Государственный комитет по охране окружающей среды (названия менялись), 1991–2015 гг.

3. Красная книга Саратовской области. Саратов, Изд-во «Детская книга», 1996г, 2006г.

4. Бондаренко Г.В. Фауна Саратовской области. Саратов: Изд-во Сарат. пед. ин - та, 1997.

5. Лаптев Ю.П. Растения от А до Я, М.: «Колос» 1992.

6. Строев К.Ф. Краеведение. М. «Просвещение» 1974,. 142с.

7. Худяков Д.С. Путешествие по берегам морей, которые никто не видел. Саратов, Прив. Изд-во, 1989.

8. Энциклопедия Саратовского края. Саратов, Приволжское кн. Изд-во, 2002, 688 с.

MULTIMEDIA-поддержка курса «Биологическое краеведение»

«Биологическое краеведение» (электронное издание). Составили: Дмитриева Наталья Владимировна, методист по биологии кафедры естественнонаучного образования СарИПКиПРО, Сосновская Регина Леонидовна, учитель биологии высшей категории Физико - технического лицея №1г. Саратова. *техническая поддержка* Парфёнова Александра Владимировна, гл. методист кафедры информатики СарИПКиПРО (2009 год).

Использование ИКТ на уроках биологического краеведения 7 класс

№ уро-ка	Тема урока	ИКТ
3	Грибы. Споровые растения.	Презентация: «Грибы».
4	Голосеменные и покрытосеменные растения Саратовской области.	Презентация: «Голосеменные и покрытосеменные растения».
6	Степная растительность.	Электронный атлас. Растения Саратовской области.
8	Луговая растительность.	Электронный атлас. Растения Саратовской области.
13	Разнообразие животных. Фауна. Зональность. В лесу.	Электронный атлас. Позвоночные животные Саратовской области.
14	Разнообразие животных: беспозвоночные. В степи.	Презентация: «Беспозвоночные животные».
15	Разнообразие животных: позвоночные. Около водоёма.	Презентация: «Позвоночные животные».
16	Птицы и млекопитающие нашего края. Водные животные.	Электронный атлас. Позвоночные животные Саратовской области.
20	Животные города.	Презентация: «Животные города».
26	Мезозойская эра.	Презентация: «Мезозойская эра».
27	Кайнозойская эра.	Презентация: «Кайнозойская эра».