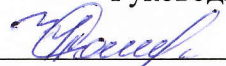


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ —
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. КРАСНОЕ ЗНАМЯ
АРКАДАКСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Рассмотрено»

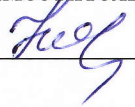
Руководитель МО

 (Н.П. Сащенкова)

Протокол №1 от 29.08.2016г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 (О.Н. Кочанова)

30.08.2016г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ-СОШ с. Красное Знамя

 (Н.Н. Екатеринушкина)

31.08.2016г.



Рабочая программа

педагога

Ульянова Юрия Владимировича

по истории

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
от 31.08 2016г.

2016-2017 учебный год

Рабочая программа по истории России 6 класс

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена с учетом актуальных положений ФГОС основного общего образования, примерной программы основного общего образования по истории и рабочей программы: История России. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6–9 классы. /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. М.: «Просвещение» 2016. Рабочая программа по истории составлена для обучающихся 6 класса МБОУ–СОШ с. Красное Знамя на 2016 – 2017 учебный год в объеме 40 часов.

Данная программа ориентирована на использование УМК Торкунова А.В.: учебник История России. 6 класс. В 2-х частях. Часть 1. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ Под ред. Торкунова А. В. М.: «Просвещение» 2016; История России. 6 класс. В 2-х частях. Часть 2. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ Под ред. Торкунова А. В. М.: «Просвещение» 2016; Артасов И. А. История России. Контрольные работы. 6 класс. М.: «Просвещение» 2016; Автор-сост. Тороп В. В. История России. Контурные карты. 6 класс. М.: «Просвещение» 2016; Автор-сост. Мерзликин А. Ю., Старкова И. Г. / Под ред. Данилова А. А. История России. Иллюстрированный атлас. 6 класс. М.: «Просвещение» 2016; Данилов А. А., Демидов Г. В. История России. Сборник рассказов. 6 класс. М.: «Просвещение» 2016; Журавлёва О. Н. История России. Поурочные рекомендации. 6 класс. М.: «Просвещение» 2016; Артасов И. А., Данилов А. А., Косулина Л. Г. и др. История России. Рабочая тетрадь. 6 класс. М.: «Просвещение» 2016.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

2.1. Ожидаемые результаты обучения.

Выпускник научится:

- **локализовать во времени** общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- **применять знание фактов** для характеристики эпохи Средних веков в отечественной и всеобщей истории, её ключевых событий и явлений;
- **использовать историческую карту** как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- **проводить поиск информации** в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- **составлять описание** образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

• **раскрывать характерные, существенные черты:** а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

• **объяснять причины и следствия** ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

• **сопоставлять** развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

• **давать оценку** событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

• давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);

• сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

• составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чём заключаются их художественные достоинства и значение.

2.2. Требования к уровню подготовки.

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

2.2.1. Личностными результатами изучения курса истории в 6 классе являются:

• первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период до XV в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;

• познавательный интерес к прошлому своей Родины;

• изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;

• проявление эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;

• уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествовавших эпох;

• навыки осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений;

• уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;

• следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями, формирование коммуникативной компетентности;

- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других обучающихся под руководством педагога;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении.

2.2.2. Метапредметные результаты изучения истории включают следующие умения и навыки:

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект и т. д.);
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (при помощи педагога);
- использовать современные источники информации – материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
- привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседы, презентации и др., а также в виде письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат.

2.2.3. Предметные результаты изучения истории включают:

- определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);
- установление синхронистических связей истории Руси и стран Европы и Азии;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- определение и использование исторических понятий и терминов;
- овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности, начале исторического пути России и судьбах народов, населяющих её территорию;
- использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- использование сведений из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств, местах важнейших событий;
- изложение информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних государств, местах важнейших событий;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников культуры, событий древней истории;
- понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями, их влияния на жизнь человека;
- высказывание суждений о значении исторического и культурного наследия восточных славян и их соседей;
- описание характерных, существенных черт форм догосударственного и государственного устройства древних общностей, положения основных групп общества, религиозных верований людей;
- поиск в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках древности, отрывках исторических текстов) информации о событиях и явлениях прошлого;
- анализ информации, содержащейся в летописях фрагменты «Повести временных лет» и др.), правовых документах (Русская Правда, Судебники 1497 и 1550 гг. и др.), публицистических произведениях, записках иностранцев и других источниках по истории Древней и Московской Руси;
- использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
- понимание важности для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с источниками древнейшего периода развития человечества;
- оценивание поступков, человеческих качеств на основе осмысления деятельности Владимира I Святославича, Ярослава Мудрого,

Владимира II Мономаха, Андрея Боголюбского, Александра Невского, Ивана Калиты, Сергия Радонежского, Дмитрия Донского, Ивана III и др. исходя из гуманистических ценностных ориентаций, установок;

- умение различать достоверную и вымышленную (мифологическую, легендарную) информацию в источниках и их комментирование (при помощи учителя);
- сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей с опорой на конкретные примеры;
- определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам (Древняя Русь; политическая раздробленность; возвышение Московского княжества; Русское государство в конце XV— начале XVI в.);
- поиск и оформление материалов древней истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России;
- приобретение опыта историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;
- личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта периода Древней и Московской Руси;
- уважение к древнерусской культуре и культуре других народов, понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период.

3. Содержание учебного предмета

3.1. Название (главы, раздела, часы)

Введение (1 ч.)

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.

Глава I. Народы и государства на территории нашей страны в древности. (5 ч.)

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока. Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы. Великое переселение народов. Гуннская держава Аттилы. Гуннское царство в предгорном Дагестане. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты, финно-угры, кочевые племена.

Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян.

Глава II. Русь в IX – первой половине XII в. (11 ч.)

Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев.

Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь.

Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли.

Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси.

Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святый.

Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель.

Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения.

Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения.

Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.

Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека.

Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

Глава III. Русь в середине XII – начале XII в. (5 ч.)

Эпоха политической раздробленности в Европе.

Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель – самостоятельных государств.

Изменения в политическом строе.

Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов.

Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации.

Международные связи русских земель.

Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

Глава IV. Русские земли в середине XIII – XIV в. (10 ч.)

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса. Завоевательные походы Батыя на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды.

Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля.

Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения. Золотая Орда в системе международных связей.

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова.

Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита.

Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергей Радонежский.

Культура и быт. Летописание. «Слово о гибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв.

Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

Глава V. Формирование единого Русского государства. (8 ч.)

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в.

Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель.

Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством.

Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства.

Характер экономического развития русских земель.
Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси.
Расширение международных связей Московского государства.
Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль.
Повседневная жизнь и быт населения.

3.2. Контроль знаний

С целью оптимизации учебной деятельности учащихся используются следующие формы организации учебного процесса: индивидуальная работа; индивидуально-групповая работа; групповая работа; работа в парах.

В программе курса предусмотрены уроки: открытия нового знания, развивающего контроля, рефлексии, общеметодологической направленности, которые способствуют формированию у учащихся целостных исторических представлений, установлению преемственности в изучении отечественной и всеобщей истории.

Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование и т.п. в рамках урока.

**Календарно – тематическое планирование по Истории России
6 класс (40 часов).**

№ урока	Дата	Коррек- тировка	Тема урока	Домашнее задание
Введение (1 ч.)				
1			Введение. Наша Родина – Россия.	с.6–8
Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности. (5 ч.)				
2			Древние люди и их стоянки на территории современной России.	§1
3			Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники.	с.15–18
4			Образование первых государств.	§2
5			Восточные славяне и их соседи.	§3
6			Обобщение по теме «Народы и государства на территории нашей страны в древности»	Повторить понятия
Тема II. Русь в IX — первой половине XII в. (11 ч.)				
7			Первые известия о Руси.	§4
8–9			Становление Древнерусского государства.	§5
10			Правление князя Владимира. Крещение Руси.	§6
11			Русское государство при Ярославе Мудром.	§7
12			Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	§8
13			Общественный строй и церковная организация на Руси.	§9
14			Культурное пространство Европы и культура Древней Руси.	§10
15			Повседневная жизнь населения.	§11
16			Обобщение по теме «Русь в IX — первой половине XII в.».	Задания в рабочей тетради
17			Урок истории и культуры родного края в древности.	Лекция
Тема III. Русь в середине XII — начале XIII в. (5 ч.)				
18			Политическая раздробленность в Европе и на Руси.	§12
19			Владими́ро-Суздальское княжество.	§13
20			Новгородская республика.	§14
21			Южные и юго-западные русские княжества.	с.123–127
22			Обобщение по теме «Русь в середине XII — начале XIII в.».	Задания в рабочей тетради
Тема IV. Русские земли в середине XIII — XIV в. (10 ч.)				

23			Монгольская империя и изменение политической картины мира.	§15
24			Батыево нашествие на Русь.	§16
25			Северо-Западная Русь между Востоком и Западом.	§17
26			Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура.	§18
27			Литовское государство и Русь.	§19
28			Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси.	§20
29			Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	§21
30			Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в.	§22
31			Родной край в истории и культуре Руси.	Лекция
32			Формирование культурного пространства единого Российского государства «Русские земли в середине XIII — XIV в.».	Задания в рабочей тетради
Тема V. Формирование единого Русского государства. (8 ч.)				
33			Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в..	§23
34			Московское княжество в первой половине XV в..	§24
35			Распад Золотой Орды и его последствия.	§25
36			Московское государство и его соседи во второй половине XV в..	§26
37			Русская православная церковь в XV — начале XVI в..	с.96–99
38			Человек в Российском государстве второй половины XV в..	с.101–105
39			Формирование культурного пространства единого Российского государства.	§27
40			Формирование культурного пространства единого Российского государства.	Повторить понятия и даты

Рабочая программа
по Истории России
с древнейших времен до конца XIX века 10 класс (базовый уровень)
пояснительная записка

Данная рабочая программа написана на основе федерального компонента Государственного стандарта (полного) общего образования 2004 года по предмету «История», а также примерной программы основного (полного) общего образования по истории МО РФ 2004 и авторской программе Н. с. Борисова и А. А. Левандовского.. В учебном плане МБОУ – СОШ с Красное Знамя на изучение истории в 10 классе отводится **2 часа в неделю**. Данный объем учебной нагрузки соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений РФ, утвержденному приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004.

Задачи курса «История России» в 10 классе:

1. выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность российского народа;
2. проанализировать общее и особенное в отечественной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно историческом процессе; выявить и осмыслить факторы самобытности российской истории;
3. уяснить, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
4. показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
5. обратить внимание на тенденции развития мировой и отечественной историографии; определить место и роль российской истории и историографии в мировой науке;
6. проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России.

Материал по отечественной истории представлен в единстве основных сфер развития российского общества и государства: экономической, политической, социальной истории, развития общественной мысли и движений, культуры и быта населения, эволюции международного статуса и внешней политики страны.

Стандарты среднего (полного) общего образования по истории на базовом уровне предусматривают достижение **следующих целей:**

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.
- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.
- Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.
- Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.
- Формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Требования к подготовке обучающихся:

в результате изучения истории на базовом уровне ученик должен **знать/понимать:**

1. основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
2. периодизацию всемирной и отечественной истории;
3. современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
4. историческую обусловленность современных общественных процессов;
5. особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

1. проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
2. критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
3. анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
4. различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
5. устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
6. участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
7. представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, учебного проекта;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
2. использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
3. соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
4. осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Курс «История» является обязательным учебным предметом на базовом уровне. Изучение предмета История в 10-м классе рассчитано на 70 часов учебного времени. На изучение «Всеобщей истории» в программе выделяется 24 часа. На изучение «Истории России» – 46 часов. Всё резервное время отдано на изучение курса «История России».

Рабочая программа рассчитана на 46 часов.

История России с древнейших времён до конца XVII века.

Введение – 1 час

Раздел I. Древнерусское государство в IX-XIII вв. – 7 часов

Раздел II. Образование единого Русского государства в XIV-XV вв. – 5 часов

Раздел III. Россия XVI-XVII вв. – 9 часов

История России XVIII – XIX веков.

Раздел I. Россия в эпоху Петра Великого. – 3 часа

Раздел II. Россия в середине и во второй половине XVIII в. – 5 часов

Раздел III. Россия в первой половине XIX в. – 6 часов

Раздел IV. Россия во второй половине XIX в. – 9 часов

Заключение. – 1 час

Зачёт – 2

Тестирование – 1

**Календарно-тематическое планирование
по истории России 10 класс (46 часов)**

№ урока	Раздел Тема	Тип урока	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
					план	факт
История России с древнейших времён до конца XVII века.						
Введение. (1 час)						
1	Российская цивилизация: особенности становления и развития.	Урок актуализации знаний.	Беседа.	Введение.		
Раздел I. Древнерусское государство в IX-XIII вв. (7 часов)						
2	Восточные славяне в VI –IX вв. Образование Древнерусского государства.	Урок изучения нового материала	Анализ документа. Работа с картой.	§1		
3-4	Киевская Русь.	Комбинированные	Составление таблицы.	§2-3		
5	Культура Киевской Руси.	Урок изучения нового материала	Работа по вопросам. Подготовка докладов.	§4		
6	Русские земли в XII-начале XIII вв. Наследники Киевской Руси.	Комбинированные	Фронтальный опрос. Работа с картой.	§5-6		
7	Культура Руси XII - начале XIII в.	Урок изучения нового материала	Работа с первоисточником.	§7		
8	Монгольское нашествие. Русские земли под властью Золотой Орды.	Комбинированный	Работа с таблицей.	§8		
Раздел II. Образование единого Русского государства в XIV-XV вв. (5 часов)						
9-10	Усиление Московского княжества в XIV- первой половине XV в.	Урок изучения нового материала	Вопросы к параграфам. Эссе по предложенной теме.	§9-10		
11-12	Завершающий этап создания единого русского государства (вторая половина XV-началоXVI вв.).	Комбинированный	Обсуждение вопросов и заданий.	§11-12		
13	Культура Руси в XIV-XV вв.	Урок закрепления знаний и умений	Мини-тестирование. Сообщения.	§13		
Раздел III. Россия XVI-XVII вв. (9 часов)						
14-15	Россия в XVI столетии.	Урок изучения нового материала	Выступления по темам.	§14-15		
16	Русская культура в XVI в.	Комбинированный	Выступления по темам.	§16		
17-18	Смутное время.	Урок изучения нового материала	Дискуссия.	§17-18		
19	Возрождение страны после Смуты. Внутренняя политика первых Романовых.	Урок изучения нового материала	Тестирование. Составление таблицы.	§19		
20	Внешняя политика России в XVII	Комбиниро-	Работа с	§20		

	в.	ванный	картой.			
21	Культура России в XVII в.	Комбинированный	Выступления по темам.	§21		
22	Средневековая Русь среди других стран Европы и Азии.	Урок обобщения и систематизации знаний	Зачёт.	Подготовить эссе		
История России XVIII – XIX веков.						
Раздел I. Россия в эпоху Петра Великого. (3 часа)						
23	Начало правления Петра I. Петровские преобразования.	Урок изучения нового материала	Составление таблицы.	§1–2		
24	Внешняя политика Петра I.	Комбинированный	Мини-тестирование, работа с картой.	§3		
25	«Культурная революция» в России в начале XVIII в.	Комбинированный	Дискуссия.	§4		
Раздел II. Россия в середине и во второй половине XVIII в. (5 часов)						
26	Россия после Петра I. Эпоха дворцовых переворотов.	Урок изучения нового материала.		§5		
27	Просвещенный абсолютизм Екатерины II.	Комбинированный	Работа с источниками.	§6		
28	Социальная политика Екатерины II. Крестьянская война.	Комбинированный	Вопросы и задания к параграфу.	§7		
29	Внешняя политика России в XVIII в. Царствование Павла I.	Комбинированный	Заполнение таблицы	§8–9		
30	Культура России XVIII в.	Урок контроля знаний и умений	Мини-тестирование. Презентации.	§10		
Раздел III Россия в первой половине XIX в. (6 часов)						
31	Экономическое развитие в конце XVIII – первой половине XIX в.	Урок изучения нового материала.	Решение исторических задач.	§11		
32	Реформы Александра I. Борьба с Наполеоном.	Комбинированный	Вопросы и задания к параграфам.	§12–13		
33	Период реакции. Декабристы.	Комбинированный	Сообщения.	§14		
34	Внутренняя и внешняя политика России при Николае I. Кавказская война.	Комбинированный	Вопросы и задания к параграфам.	§15–16		
35	Общественное движение в годы царствования Николая I.	Комбинированный	Индивидуальные ответы. Работа с таблицей.	§17		
36	Культура России первой половины XIX в.	Урок контроля знаний и умений	Мини-тестирование. Сообщения.	§18		
Раздел IV Россия во второй половине XIX в. (9 часов)						
37	Начало правления Александра II. Крестьянская реформа.	Урок изучения нового материала.	Заполнение таблицы.	§19		
38	Социально – экономическое	Комбинированный	Заполнение	§20		

	развитие пореформенной России.	ванный	таблицы.			
39	Реформы 60 – 70-х гг. XIX в.	Комбинированный	Вопросы и задания к параграфу.	§21		
40	Общественное движение середины 50-60-х гг. XIX в.	Урок формирования и закрепления знаний	Заполнение таблицы.	§22		
41	Противостояние власти и революционеров в 70-х – начале 80-х гг. XIX в.	Комбинированный	Вопросы и задания к параграфу.	§23		
42	Внутренняя политика и общественное движение в годы правления Александра III.	Комбинированный	Заполнение таблицы	§24		
43	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	Комбинированный	Работа с картой	§25		
44	Культура России второй половины XIX в.	Комбинированный	Сообщения	§26		
45	Россия во второй половине XIX в.	Урок обобщения и систематизации знаний	Зачёт	Подготовиться к тестированию		
Заключение. (1 час)						
46	Россия в XVIII – XIX веках.	Урок контроля знаний и умений.	Тестирование.	Индивидуальные задания		

Учебно-методическое обеспечение

Учебники и учебная литература для учащихся

1. «История России с древнейших времен до конца XVII века» (базовый уровень) автор– М.: «Просвещение», 2012 и «История России XVIII—XIX век» (базовый уровень) автор А. А. Левандовский. – М.: «Просвещение», 2012
2. Карты изучаемого периода истории.

Литература для учителя

1. Программа «История России с древнейших времен до конца XIX века 10 класс» Н. С. Борисов., А. А. Левандовский. Базовый уровень. – М.: «Просвещение», 2009
2. Готовимся к олимпиаде по истории 8–11 класс. Э.В. Уткина – М.: «Оникс», 2011

Электронное обеспечение

1. Электронные презентации
2. Интернет-ресурсы
<http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»
<http://www.1september.ru> – газета «История» издательство «Первое сентября»
<http://www.historia.ru> – электронный журнал «Мир истории»
<http://www.istrodina.com> – сайт журнала «Родина»

Приложение

Использование ИКТ на уроках Истории России, 10 класс

№ урока	Тема урока	ИКТ
2	Восточные славяне в VI –IX вв. Образование Древнерусского государства.	Презентация: «Образование Древнерусского государства».
5	Культура Киевской Руси.	Презентация: «Культура Киевской Руси».
7	Культура Руси XII - начале XIII в.	Презентация: «Культура Руси XII - начале XIII в.».
13	Культура Руси в XIV-XV вв.	Презентация: «Культура Руси в XIV-XV вв.».
20	Внешняя политика России в XVII в.	Презентация: «Внешняя политика России в XVII в.».
23	Начало правления Петра I. Петровские преобразования.	Презентация: «Пётр I».
28	Социальная политика Екатерины II. Крестьянская война.	Презентация: «Екатерина II».
36	Культура России первой половины XIX в.	Презентация: «Культура России первой половины XIX в.».
37	Начало правления Александра II. Крестьянская реформа.	Презентация: «Александр II».
44	Культура России второй половины XIX в.	Презентация: «Культура России второй половины XIX в.».

Рабочая программа
по Истории России
XX – начало XXI века 11 класс (базовый уровень)
пояснительная записка

Данная рабочая программа написана на основе федерального компонента государственного стандарта (полного) общего образования 2004 года по предмету «История», а также примерной программы основного (полного) общего образования по истории МО РФ 2004 и авторской программы А. А. Левандовского, Ю. А. Щетинова и В. С. Морозова. История России XX – нач. XXI в. 11 класс. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 класс. История. Обществознание. М: Просвещение, 2012. В учебном плане МБОУ- СОШ с Красное Знамя на изучение истории в 11 классе отводится **2 часа в неделю**. Данный объем учебной нагрузки соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений РФ, утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004.

Программа является составной частью учебно-методического комплекта по истории России для 11 класса, в который входят: учебник А. А. Левандовского, Ю. А. Щетинова, С. В. Мироненко «История России. XX — начало XXI века». М.: «Просвещение», 2012; Щетинов Ю.А, Жукова Л.В. История России. XX - начало XXI века. 11 кл. Методические рекомендации. Пособие для учителя. М. «Просвещение», 2012.

Задачи курса «История России» в 11 классе:

1. выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность российского народа;
2. проанализировать общее и особенное в отечественной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно историческом процессе; выявить и осмыслить факторы самобытности российской истории;
3. уяснить, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
4. показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
5. обратить внимание на тенденции развития мировой и отечественной историографии; определить место и роль российской истории и историографии в мировой науке;
6. проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России.

Материал по отечественной истории представлен в единстве основных сфер развития российского общества и государства: экономической, политической, социальной истории, развития общественной мысли и движений, культуры и быта населения, эволюции международного статуса и внешней политики страны.

Стандарты среднего (полного) общего образования по истории на базовом уровне предусматривают достижение **следующих целей:**

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.
- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.
- Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

– Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

– Формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Реализация этих целей позволяет обеспечить требования.

знать и понимать:

– основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

– периодизацию всемирной и отечественной истории;

– современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

– историческую обусловленность современных общественных процессов;

– особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

– проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

– критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

– анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

– различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

– участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

Курс «История» является обязательным учебным предметом на базовом уровне. Изучение предмета История в 11-м классе рассчитано на 68 часов учебного времени. На изучение «Всеобщей истории» в программе выделяется 24 часа. На изучение «Истории России» – 44 часа.

Рабочая программа рассчитана на 44 часа (2 часа в неделю)

Раздел 1. Российская империя. 9 часов

Тема I. Россия в начале XX века. 3 часа

Тема II. Россия в годы первой революции. 2 часа

Тема III. Монархия накануне крушения. 3 часа

Раздел 2. Великая российская революция. Советская эпоха. 29 часов

Тема IV. Россия в революционном вихре 1917 г. 2 часа

Тема V. Становление новой России (октябрь 1917 г. — 1920 г.). 3 часа

Тема VI. Россия, СССР: годы нэпа. 4 часа

Тема VII. СССР: годы форсированной модернизации. 4 часа

Тема VIII. Великая Отечественная война. 4 часа

Тема IX. Последние годы сталинского правления. 3 часа

Тема X. СССР в 1953—1964 гг.: попытки реформирования советской системы. 3 часа

Тема XI. Советский Союз в последние десятилетия своего существования. 5 часов

Раздел 3. Российская Федерация. 5 часов.

Тема XII. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX - начале XXI в. 5 часов

Итоговое повторение. 1 час

**Календарно-тематическое планирование
по истории России 11 класс (44 часа)**

№ урока	Раздел Тема	Тип урока	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
					план	факт
Раздел 1. Российская империя. (9 ч.)						
Тема I. Россия в начале XX века. (3 ч.)						
1	Социально-экономическое развитие страны в конце XIX –начале XX в.	Урок изучения нового материала	Анализ документа. Диаграмма.	§1		
2	Внутренняя и внешняя политика самодержавия.	Комбинированный	Сообщение по теме.	§2		
3	Российское общество: национальные движения, революционное подполье, либеральная оппозиция.	Урок-практикум	Таблица.	§3		
Тема II. Россия в годы первой революции. (2 ч.)						
4	Революция: начало, подъем, отступление.	Урок изучения нового материала	Таблица.	§4		
5	Становление российского парламентаризма.	Комбинированный	Таблица.	§5		
Тема III. Монархия накануне крушения. (3 ч.)						
6	Третьеиюньская политическая система. Наведение порядка и реформы.	Урок изучения нового материала	Составление диаграммы. Вопросы по теме урока.	§6-7		
7	Россия в Первой мировой войне.	Комбинированный	Таблица.	§8		
8	Русская культура конца XIX – начала XX в.	Урок изучения нового материала	Сообщения.	§9		
9	Обобщающие повторение к разделу 1 «Модернизация в России в начале XX в.»	Урок обобщения и систематизации знаний.	Фронтальный и индивидуальный опрос, работа с картой, самостоятельная работа.	Повторить понятия		
Раздел 2. Великая российская революция. Советская эпоха. (29 ч.)						
Тема IV. Россия в революционном вихре 1917 г. (3 ч.)						
10	По пути демократии. <i>Повторение: Восточные славяне в VI-IX вв. Древнерусское государство.</i>	Урок изучения нового материала	Проблемное задание.	§10		
11	От демократии к диктатуре. Большевики берут власть. <i>Повторение: Киевская Русь.</i>	Урок-практикум	Познавательные задачи.	§11-12		
Тема V. Становление новой России (октябрь 1917 г. — 1920 г.). (3 ч.)						
12	Первые месяцы большевистского правления. <i>Повторение: Русские земли в XII-начале XIII вв. Феодалная раздробленность.</i>	Урок изучения нового материала	Таблица.	§13		
13	Огненные версты Гражданской войны. <i>Повторение: Борьба с внешней агрессией в XIII в.</i>	Урок-презентация	Таблица. Презентация.	§14		
14	Почему победили красные?	Комбинированный	Тезисный	§15		

	<i>Повторение: Усиление Московского княжества в XIV - первой половине XV вв.</i>	ванный	план.			
Тема VI. Россия, СССР: годы нэпа. (4 ч.)						
15	Социально-экономическое развитие страны. <i>Повторение: Завершающий этап формирования единого Русского государства.</i>	Урок изучения нового материала	Таблица.	§16		
16	Общественно-политическая жизнь. Культура. <i>Повторение: Культура Киевской Руси.</i>	Комбинированный		§17		
17	Образование СССР. <i>Повторение: Внутренняя политика Ивана Грозного. Опричнина.</i>	Комбинированный	Самостоятельная работа.	§18		
18	Внешняя политика и Коминтерн. <i>Повторение: Внешняя политика Ивана IV.</i>	Комбинированный	Сообщения.	§19		
Тема VII. СССР: годы форсированной модернизации. (4 ч.)						
19	Кардинальные изменения в экономике. <i>Повторение: Смутное время.</i>	Урок изучения нового материала	Таблица. Анализ документов.	§20		
20	Общественно-политическая жизнь. Культура. <i>Повторение: Возрождение страны после Смуты.</i>	Комбинированный	Сообщения.	§21		
21	«Страна победившего социализма»: экономика, социальная структура, политическая система. На главном внешнеполитическом направлении: СССР и Германия в 30-е гг. <i>Повторение: Внешняя политика России в XVII в.</i>	Урок изучения нового материала	Таблица. Анализ документов.	§22-23		
22	Накануне грозных испытаний. <i>Повторение: Внутренняя политика Петра I.</i>	Комбинированный	Таблица.	§24		
Тема VIII. Великая Отечественная война. (4 ч.)						
23	Боевые действия на фронтах. <i>Повторение: Внешняя политика Петра I.</i>	Урок изучения нового материала	Работа с картой. Таблица.	§25		
24	Борьба за линией фронта. <i>Повторение: Россия после Петра I. Эпоха дворцовых переворотов.</i>	Комбинированный	Работа с картой.	§26		
25	Советский тыл в годы войны. <i>Повторение: Просвещенный абсолютизм Екатерины II.</i>	Комбинированный	Беседа по вопросам параграфа	§27		
26	СССР и союзники. Итоги войны. <i>Повторение: Внешняя политика России в XVIII в.</i>	Комбинированный	Работа с картой. Анализ документов.	§28		
Тема IX. Последние годы сталинского правления. (3 ч.)						
27	Начало «холодной войны»: внешняя политика СССР в новых условиях. <i>Повторение: Русская культура в XVIII в.</i>		Анализ документов.	§29		
28	Восстановление и развитие народного хозяйств. <i>Повторение: Внутренняя политика Александра I.</i>	Комбинированный	Работа с литературными источниками.	§30		
29	Власть и общество. <i>Повторение:</i>	Комбинированный	Эссе.	§31		

	<i>Внутренняя политика Николая I.</i>	ванный				
Тема X. СССР в 1953—1964 гг.: попытки реформирования советской системы. (3 ч.)						
30	Изменения в политике и культуре. <i>Повторение: Внешняя политика Николая I.</i>	Урок изучения нового материала	Эссе.	§32		
31	Преобразования в экономике. <i>Повторение: Общественная жизнь России при Николае I.</i>	Комбинированный	Сообщения.	§33		
32	СССР и внешний мир. <i>Повторение: Русская культура первой половины XIX в.</i>	Комбинированный	Работа с картой.	§34		
Тема XI. Советский Союз в последние десятилетия своего существования. (5 ч.)						
33	Наращение кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965—1985 гг. <i>Повторение: Начало правления Александра II. Крестьянская реформа.</i>	Урок изучения нового материала	Вопросы разного уровня сложности.	§35		
34	Общественно-политическая жизнь. Культура. <i>Повторение: Социально-экономическое развитие пореформенной России.</i>	Урок закрепления знаний	Таблица.	§36		
35	Перестройка и ее итоги. <i>Повторение: Либеральные реформы 1860-1870-х гг.</i>	Комбинированный	Таблица.	§37		
36	Распад СССР. <i>Повторение: Общественные движения в 1850-1860-х гг.</i>	Комбинированный	План-перечисление.	§38		
37	Внешняя политика СССР. Завершение «холодной войны». <i>Повторение: Противостояние власти и революционеров в 1870-1880 гг.</i>	Урок закрепления знаний.	Эссе.	§39		
38	Обобщающее повторение к разделу 2 «Этапы развития Советской России – СССР».	Урок обобщения и систематизации знаний.	Фронтальный и индивидуальный опрос, работа с картой, самостоятельная работа.	Повторить понятия		
Раздел 3. Российская Федерация. (5 ч.)						
Тема XII. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX - начале XXI в. (5 ч.)						
39	Начало кардинальных перемен в стране. <i>Повторение: Внутренняя политика и общественное движение в годы правления Александра III.</i>	Урок изучения нового материала	Самостоятельная работа. Составление схемы.	§40		
40	Российское общество в первые годы реформ. <i>Повторение: Внешняя политика России во 2-ой пол. XIX в.</i>	Комбинированный	Таблица.	§41		
41	Ситуация в стране в конце XX в. <i>Повторение: Культура России во 2-ой пол. XIX в.</i>	Комбинированный	Составление схемы. Таблица.	§42		
42	Россия сегодня. <i>Повторение: Экономическое развитие России на рубеже XIX – XX веков.</i>	Урок-практикум	Работа с материалами СМИ	§43		
43	Внешняя политика России. <i>Повторение: Политическое развитие</i>	Урок-практикум	Работа с материалами	§44		

	<i>России на рубеже XIX – XX веков.</i>		СМИ			
Итоговое повторение. (1 ч.)						
44	Итоговое обобщение «Российская империя – СССР – Россия в конце XX – начале XXI в.».	Урок обобщения и систематизации знаний.	Фронтальный и индивидуальный опрос, работа с картой, самостоятельная работа.	Материалы СМИ		

Учебно-методическое обеспечение

Учебники и учебная литература для учащихся:

1. Учебник для 11 класса А. А. Левандовский, Ю. А. Щетинов, С. В. Мироненко «История России. XX — начало XXI века». М.: Просвещение, 2012.
2. История Отечества. Справочник для старшеклассников и поступающих в ВУЗы. Кацва Л.А. М.: «АСТ-ПРЕСС», 2012.
3. КИМ по Истории России для подготовки к ЕГЭ 2015, 2016.

Литература для учителя:

1. А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, Л.В. Жукова «Поурочные разработки к учебнику «История России XX-начало XXI века» М.: «Просвещение», 2012г.
2. Щетинов Ю.А., Жукова Л.В. История России. XX - начало XXI века. 11 кл. Методические рекомендации. Пособие для учителя. М.: «Просвещение», 2012.
3. Коваль Т. В. История. История России. XX – начало XXI века. Методические рекомендации. 11 класс. М.: «Просвещение», 2004.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека думающего о России — <http://www.patriotica.ru/sub-jects/stalinism.html>;
2. «Век в зеркале прессы»: ретроспектива газет от «Биржевых новостей» и «Правды» до «Независимой газеты» и «Завтра» по каждому десятилетию XX века — http://old.russ.ru/ist_sovr/express;
3. Сайт «Старые газеты» — <http://oldgazette.narod.ru>;
4. Сайт журнала «Родина» — <http://www.istrodina.com>;
5. Исторический альманах «Лабиринт времён» рассматривает спорные вопросы отечественной и всеобщей истории – <http://www.hist.ru>;
6. Электронный журнал «Мир истории» — <http://www.historia.ru>;
7. Сайт «Архивы России» — <http://www.rusarchives.ru>;
8. Электронный альманах «Россия. XX век» — <http://www.idf.ru/almanah.shtml>;
9. Сайт-информация о главах Российского государства, правительства, коммунистической партии с 1917 по 2000 г., материалы съездов КПСС — <http://praviteli.narod.ru>;
10. Биографии Героев Советского Союза и России — <http://www.warheroes.ru>;
11. Всероссийский центр изучения общественного мнения — <http://www.wciom.ru>;
12. Левада-центр — <http://www.levada.ru>;
13. История политических репрессий в СССР — <http://memo.ru>;
14. Сайт о Советском Союзе — <http://sovietsite.ru>;
15. Сайт о Великой Отечественной войне — <http://voina.com.ru>;
16. Каталог исторических научно-образовательных ресурсов <http://www.ab.ru/-kleio/internet/index.shtml>.

Приложение

Использование ИКТ на уроках Истории России XX – начало XXI века, 11 класс

№ урока	Тема урока	ИКТ
1	Социально-экономическое развитие страны в конце XIX – начале XX в.	Презентация: «Социально-экономическое развитие страны». CD-диск «Россия в начале XX века».
2	Внутренняя и внешняя политика самодержавия.	CD-диск. Внешняя политика.
7	Россия в Первой мировой войне.	Презентация: «Россия в Первой мировой войне».
8	Русская культура конца XIX – начала XX в.	Презентация: «Русская культура конца XIX – начала XX в.».
10	По пути демократии.	Презентация: «Февральская революция».
11	От демократии к диктатуре. Большевики берут власть.	Презентация: «Октябрьская революция».
13	Огненные версты Гражданской войны.	Презентация: «Гражданская война».
15	Социально-экономическое развитие страны.	Презентация: «Социально-экономическое развитие страны в годы НЭПа».
16	Общественно-политическая жизнь. Культура.	Презентация: «Политическая система в СССР в 30-е годы».
23	Боевые действия на фронтах.	Презентация: «Начало Великой Отечественной войны». CD-диск «От Кремля до Рейхстага».
26	СССР и союзники. Итоги войны.	Презентация: «Итоги Второй мировой войны»
27	Начало «холодной войны»: внешняя политика СССР в новых условиях.	Презентация: «Холодная война»
28	Восстановление и развитие народного хозяйства.	Презентация: «Послевоенное восстановление экономики СССР».
31	Преобразования в экономике.	«Экономика СССР в 1953-1964 гг».
32	СССР и внешний мир.	Презентация: «Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг».
35	Перестройка и ее итоги.	Презентация «Реформа политической системы».
37	Внешняя политика СССР. Завершение «холодной войны».	Презентация «Внешняя политика СССР в 60-80-е годы».
39	Начало кардинальных перемен в стране.	Презентация: «Россия на пути к рынку».
43	Внешняя политика России.	Презентация: «Внешняя политика России в начале XXI в.»