

Сценарий классного часа в первом классе на «День знаний»

« Путешествие в страну знаний.»

цели праздника: - повысить интерес к школе, к учёбе;
- познакомить детей друг с другом;
- учить детей общению.

Ход праздника.

Дорогие ребята! Уважаемые родители! Вот и наступил долгожданный день 1 сентября, я поздравляю всех присутствующих с этим знаменательным днём. Школа станет для вас вторым домом, здесь вы научитесь читать, писать, решать задачи, любить и беречь природу, найдёте много друзей. И так, вы сегодня отправляетесь в путешествие на много лет в плавание по океану знаний. Путешественники во время своего путешествия совершают много открытий, так и вы каждый день будете узнавать что-то новое, делать для себя открытия.

Посмотрите на ваши парты, они стоят, как корабли на рейде, готовые отправиться в плавание вместе со своими капитанами. А капитаны это кто? (мы)

Капитан должен уметь управлять своим кораблём. Давайте и мы научимся, выучим правила, которые помогут в путешествии.

Парта – это не кровать
И на ней нельзя лежать.
Ты сиди за партой стройно
И веди себя достойно!

Учитель спросит – надо встать.
Когда он сесть позволит – садь.
Ответить хочешь - не шуми,
А только руку подними.

В путешествии важна дружба, давайте и мы поучимся дружить. Встаньте, повернитесь друг к другу, возьмитесь за руки, улыбнитесь друг другу.

В каждом путешествии есть испытания, и в нашем тоже по стране знаний. Преодолев их вы станете настоящими учениками.

Испытание первое.

(на доске) Мама, Родина, мир, школа. – прочитайте и объясните эти слова, чем они для вас дороги.

Испытание второе. Загадки.

Новый дом несу в руке,
Двери дома на замке.
Тут жильцы бумажные,
Все ужасно важные. (портфель)

Я всех знаю, всех учу.
Но сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться
Надо грамоте учиться. (книга)

Я жёлтый, чёрный, красный, синий,
С начинкой твёрдой в середине,
Я с острым ножиком дружу,
И что хочу, изображу. (карандаш)

То я в клетку, то в линейку,
Написать на мне сумей-ка,
Можешь и нарисовать.
Что такое? Я (тетрадь)

Я люблю прямоту,
Я сама прямая.
Сделать ровную черту
Всем я помогаю. (линейка)

Деревянный ящик мой
Я в портфель кладу с собой.
Ящик этот очень мал.
Называется (пенал)

Испытание третье.

Мы с вами угадали почти все школьные принадлежности, мы знаем, для чего они нужны. Кто быстрее соберёт портфель с закрытыми глазами.

Испытание четвёртое.

Мы с вами заканчиваем путешествие и приплыли к этому большому зданию, здесь очень много комнат. Как называется это здание? Как называется комната, в которой мы с вами находимся?

Как называется комната, в которой мы с вами будем кушать? Как называется комната, в которой хранится очень много книг? Как называется самая большая комната в школе?

Я вижу, ребята, вы успели познакомиться с нашей школой, ведь это ваш второй дом. Вы, ребята, просто молодцы, выдержали все испытания. Вы теперь настоящие ученики и путь в страну знаний для вас открыт.

А сейчас, я раздам вам листочки бумаги, и вы обведёте свою ладонь, напишите те слова, которые вы умеете писать или просто знакомые буквы.