

Открытый урок по математике  
в 1 классе

«ВЫЧИСЛЕНИЯ ВИДА 5-0,10-0»

подготовила и провела :Екатери́нушкина А.Ю.

2009 год

## ВЫЧИСЛЕНИЯ ВИДА 5-0,10-0.

Цели и задачи урока.

Развитие вычислительных навыков в целом и в данном случае с 0; закрепление знаний последовательности чисел 1 -го и 2-го десятка; составление и решение задач; развитие геометрической наблюдательности; привитие навыков самостоятельной деятельности; интереса к предмету, как к математике, так и к литературе; воспитание положительных качеств.

Оборудование:

Учебник: «Математика 1 класс». Автор: В.Н. Рудницкая

Рабочая тетрадь. Автор: В.Н. Рудницкая.

Наглядности, фишки.

Ход урока.

1. Оргмомент

Вот звонок нам дал сигнал,

Поработать час настал.

Даром время не теряем

И работать начинаем.

2. Мотивация учебной деятельности, воспроизведение опорных знаний учащихся.

(Учитель открывает занавес и на доске рисунок царства)

Учитель: В некотором царстве, в Математическом государстве жила была маленькая принцесса. Принцесса очень любила всех жителей, и жители платили ей тем же. Каждого жителя Принцесса звала по имени, только вот имена были необычные, как их звали, вы сейчас узнаете.

(Открываются ворота замка, человечки с числами на груди)

Назовите жителей (Дети называют числа 2, 11, 9, 0, 5, 4, 20, 17).

А теперь поменяйте жителей так, чтобы числа располагались от меньшего к большему (0, 2, 4, 5, 9, 11, 17, 20).

(На наборное полотно дети выставляют числа)

Учитель: А еще в этом государстве очень уважали правила и всегда их соблюдали. А вы догадались, о каких правилах идет речь?

Дети: Правила сложения, вычитания, умножения и деления.

Учитель: Вот мы сейчас и попробуем складывать и вычитать. Сколько будет если к 5+2, от 9 - 4 , к 5+4, к 17+0. А почему у вас получился результат 17?

Дети: Если к числу прибавить 0, то получится то же число.

Учитель: А попробуйте сами составить пример на сложение с 0.

### 3.Сообщение темы урока. Введение материала с учетом закономерностей процесса познания, возрастных особенностей.

Учитель: Молодцы! А мы продолжаем слушать сказку. И каждый раз, когда принцесса объявляла о новом правиле , этот день становился праздником. Вот и сегодня все ждали указа о новом правиле, но сегодня принцесса не может выйти, а вы догадались в каком дворце живет принцесса? Из каких фигур построен дворец?

Дети. Из четырёхугольников, квадратов, треугольников, кругов.

Учитель. Как одним словом назвать и треугольники, и прямоугольники, и квадраты.

Дети- Многоугольники.

Учитель. Вот и давайте составим задачу, сколько и чего потребовалось, чтобы построить дворец

Дети Чтобы построить дворец, понадобилось 4 многоугольника и 2 круга. Сколько всего фигур понадобилось?

Учитель- О чем говорится в задаче? Анализ задачи. Сколько же понадобилось фигур?

Дети (показывают на веерах число 6).

Учитель Ну не может выйти принцесса, из дворца, потому что лестница сломалась, а ключник никак не может понять: все ли ключи на месте, чтобы открыть дверь. Сколько их?

(На рисунке висят 5 ключей)

Дети 5

*Учитель.* Как вы думаете, потерялся хотя бы один ключ?

*Дети:* Нет

*Учитель:* А математики в таких случаях говорят: было 5 ключей, потерялось 0 ключей. Сколько ключей осталось?

Положите фишек столько, сколько ключей, отнимите 0, сколько осталось?

*Дети:* 5

*Учитель:* Положите 10 фишек, отнимите 0, сколько осталось?

*Дети:* 10

*Учитель:* Какой же вывод можно сделать? Помогите мне: если из числа вычесть 0, то получится то же число (дети повторяют хором), это то, главное, что вынести.

*Учитель:* Ну а около дворца беспокойно, все ждут принцессу и ее указ. Жителям придется еще и лестницу возводить. Им понадобится наша помощь. Поможем им?

*Дети:* Да

#### **4. Первичное закрепление и систематизация полученных знаний.**

*Учитель:* Конечно, надо помогать, тем, кто нуждается в вашей помощи. Оглянитесь, и вы увидите, тех, кто нуждается в вашей помощи: бабушки и дедушки, сестренки и братишки, мамы и папы.

Чтобы лестница появилась, нужно расколдовать каждую ступеньку. На ней написаны выражения, будьте внимательны: если выражение верно, хлопайте в ладоши, если нет - ничего не делайте. (*Учитель* показывает примеры:  $9-0=9$ ,  $0+5=5$ ,  $20-0=20$ ,  $1-0=1$  (почему))

*Учитель:* Вот и крыльцо готово, и по нему спускается принцесса. Сейчас она огласит указ.

*Учитель* зачитывает указ: Я принцесса математического государства, повелеваю помнить и применять следующее правило: вычитая из числа 0, получаете это же число. Правило применять незамедлительно.

Будем выполнять указы принцессы и откроем с.15, выполним задание 1.

(1 столб: комментируя, 2 столб: самостоятельно с дальнейшей проверкой) обращать внимание на осанку.

*Учитель.* Указ принцессы исполнили, надеюсь будете и впредь исполнять, не ошибаться.

5. Оценка работы.

*Учитель:* Праздник в царстве состоится, и поэтому по поводу принцесса повелела закрепить на каждой башне флаги. Их нее шесть. Сколько на каждой башне флагов?

*Дети:* (по 2 флага)

*Учитель:* Эти флаги - символ математического сказочного государства, а символ или другому флаг какого показываю я? Символы государства надо уважать.

А еще принцесса хотела поблагодарить вас за участие, за хорошую работу вот такими флажками.

(За работу дети получают флажки).  
На этом наш урок закончен!