

Классный час на тему: «Огонь – друг, огонь враг»

Главная цель– сформировать у детей чувство опасности огня, привить навыки безопасного обращения с бытовыми приборами и правильного поведения в случае пожара.

Форма проведения: классный час.

Цели:

- познакомить детей с правилами пожарной безопасности;
- научить соблюдать их;
- довести до сознания детей невозможность легкомысленного и беспечного обращения с огнём;
- отрабатывать правильность действий при возникновении пожара;
- способствовать воспитанию бережного отношения к своему здоровью.

Оборудование: карточки с рисунками пожара, «гармошка» с вопросами, телефон.

Ход занятия

*1 сл. «Появление огня в жизни человека»

Мальчик: Люди! Я донёс красного зверя. Всю дорогу я кормил его сухими ветками, и он выжил. Но самое главное, что я спас жизнь ему, а он мне.

Женщина: Что случилось, сынок?

Мальчик: Я уже почти дошёл, когда навстречу мне из кустов выскочил огромный тигр. Злобно рыча, он приготовился к прыжку. От страха я сильно закричал и стал размахивать веткой, на которой сидел красный зверь. Мама, тигр испугался и ушёл.

Вождь: Теперь я знаю, как защитить нашу пещеру от диких зверей. Мы поселим красного друга у входа, будем кормить его днём и ночью, а он будет давать нам свет, тепло и отпугивать врагов. Мы назовём его Огонь. Но горе тому нерадивому, кто не уследит за Огнём.

*2 сл. Миллионы лет назад люди научились добывать огонь. На протяжении всей истории он был спутником человека, верно служил ему. Огонь с нами и в праздники, и будни, он согревает и кормит нас. В руках человека при условии соблюдения пожарной безопасности он послушен. Но если ему дать волю, то добро превращается в зло. По причине неосторожного обращения с огнем исчезли в языках пламени тысячи городов, бесценные творения культуры, несметные сокровища, созданные людьми. Пожар, как правило, не случайность, а результат легкомыслия и беспечности человека. На сегодняшнем занятии мы еще раз вспомним основные правила пожарной безопасности, повторим основные способы тушения пожаров.

*3 сл. Огонь издавна был другом человека. Сила у огня большая-пребольшая. Но если с этой силой обращаться неумно и неосторожно, то огонь может стать страшным, коварным врагом. Он уносит миллионы человеческих жизней, стирает с лица Земли и большие города, и маленькие деревни. Сегодня на нашей планете возникает около пяти с половиной миллионов пожаров в год. Каждые пять секунд – новый пожар. Горят предприятия и больницы, поезда и самолёты, леса, поля и дома. А в результате – колоссальные убытки. И самое главное–десятки тысяч человеческих жертв, среди них

и дети. Вы все помните, как совсем недавно погибли в огне дети – школьники, они не сумели выбраться из огненной западни.

**1 сл. – А сейчас прослушайте заметки из нашей районной газеты «сельская новь» (сообщения детей).*

– Эти заметки говорят о том, что и в нашем районе случаются пожары.

**3 сл. Викторина «Когда огонь перестал быть другом»*

- Что делать, если загорелась ваша квартира?

(Позвонить 01, потом вынести детей и престарелых, только потом тушить пожар своими средствами.)

- Что делать, если загорелся телевизор?

(Его надо сразу отключить от сети, а затем тушить водой через верхние вентиляционные отверстия стенки (стоят сбоку), или наоборот, набросив плотное одеяло, чтобы огонь не перебрался на шторы, только потом бежать за водой. Если кинескоп взорвётся, то опасен ядовитый дым. В этом помещении нельзя дышать.)

- Почему нельзя держать телевизор в стенке?

(Он перегревается, кроме того, там его трудно потушить.)

- Какие средства могут помочь вам в загоревшейся квартире, если нет огнетушителя?

(Плотная ткань, лучше мокрая и вода.)

- Почему во время пожара нельзя открывать окна?

(С притоком кислорода огонь вспыхивает сильнее.)

- Что, прежде всего, нужно сделать при тушении электропроводки?

(Отключить электричество, чтобы избежать удара током.)

- Что опаснее на пожаре – огонь или дым?

(Дым. Хватит несколько глотков, чтобы потерять сознание и отравиться продуктами горения различной синтетики.)

- Как нужно дышать в задымлённой квартире?

(Через мокрую тряпку. Если есть возможность, нужно защитить лёгкие противогазом или респиратором.)

- Как нужно передвигаться по задымлённым коридорам?

(На четвереньках или ползком, так как внизу меньше дыма.)

- Как помочь человеку, на котором вспыхнула одежда?

(-нельзя давать ему бежать - пламя разгорится сильнее;

- нужно помочь ему сбросить воспламенившуюся одежду, либо погасить её водой или снегом, при необходимости накинуть на него одеяло, пальто, оставив голову открытой, чтобы он не задохнулся продуктами горения;

- необходимо вызвать «Скорую помощь»;

- оказать посильную доврачебную помощь. При ожогах 1 и 2 степени: положить стерильную повязку, не смазывая кожу вазелином или жирами, при тяжёлых ожогах завернуть пострадавшего в чистую простыню, укрыть теплее, дать одну -две таблетки анальгина или амидопирина, напоить тёплым чаем.)

- Нужно ли звонить в пожарную охрану в том случае, если другие уже вызвали помощь?

(Нужно. Вы должны сообщить, в какой квартире вы находитесь. Эта информация дежурным пожарным сразу передаётся по радиации на место пожара, и помощь будет оказана быстрее.)

*4 сл. «Пища огня»

- Как называется пища огня? (*Топливо*)
- Какой вид топлива самый распространённый и древний? (*Дрова*)
- Во что бы превратилась наша планета, если бы транспорт и промышленность обслуживались бы только дровами? (*В пустыню*)
- В старину огонь был судьёй в сложных и запутанных делах. Подозреваемый должен был пройти между двумя расположенными близко друг к другу кострами. Если его одежда не загоралась, он считался невиновным. С тех давних пор о человеке, которому с двух сторон угрожает опасность, говорят, что он находится... (*между двух огней*).
- Огонь стал для нас символом всего доброго и прекрасного. Про никчёмного, мелкого человека, думающего только о себе, говорят, что он... (*не светит и не греет*).
- Про добросовестного, хорошего работника говорят, что трудится... (*с огоньком*).

*5 сл. «Загадки»

-Красная девушка по небу ходит. (*Солнце*)

- Без рук, без ног к небу ползёт. (*Дым*)

- Сидит на крыше всех выше

И дымом дышит. (*Труба*)

-Шипит и злится воды, боится,

С языком, а не лается,

Без зубов, а не кусается. (*Огонь*)

- Это тёмный- тёмный дом,

Сто сестричек жмутся в нём.

И любая из сестёр

Может вспыхнуть, как костёр. (*Спичка*)

-В небе – изба,

На избе – труба.

Зашумело в избе,

Загудело в трубе.

Видит пламя народ,

А тушить не идёт. (*Печка*)

- Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит.

Он от злости ест дрова

Целый час, а может – два.

Ты его рукой не тронь,

Искушает всю ладонь. (*Огонь*)

*6 сл. «Доскажи словечко»

Этот шар в руках не даром

Раньше, если был пожар,

Ввысь взмывал сигнальный шар –
Звал пожарных в бой с пожаром,
Где с огнём беспечны люди,
Там взовьётся в небо шар,
Там всегда грозить нам будет... *(злой пожар)*
 Раз, два, три, четыре –
 У кого пожар в ...? *(квартире)*
Дыма столб поднялся вдруг
Кто не выключил ...? *(утюг)*
Красный отблеск побежал,
Кто со спичками...? *(играл)*
 Стол и шкаф сгорели разом,
 Кто сушил бельё над ...? *(газом)*
Столб огня чердак объял
Кто там спички ...? *(зажигал)*
 Побежал пожар во двор
 Это кто там жёг...? *(костёр)*
Пламя прыгнуло в листву
Кто у дома жёг...? *(траву)*
 Кто бросал в огонь при этом
 Незнакомые? *(предметы)*
Помни каждый гражданин
Этот номер...? *(01)*
 Дым увидел – не зевай
 И пожарных ... *(вызывай).*

*7 сл. игра. «Это – я, это – я, это все мои друзья!»

Ведущий: Кто задорный и весёлый,
Верность правилам храня,
Бережёт родную школу от огня?
Дети: Это – я, это – я, это все мои друзья!
Ведущий: Кто поджёг траву у дома,
Подпалил ненужный сор,
А сгорел гараж знакомых
И строительный забор?
Дети молчат.
Ведущий: Кто соседской детворе
Объясняет во дворе,
Что игра с огнём недаром
Завершается пожаром?
Дети: Это – я, это – я, это все мои друзья!
Ведущий: Кто украдкой в уголке
Жёг свечу на чердаке?
Загорелся старый стол –
Еле сам живой ушёл?
Дети молчат.
Ведущий: Кто пожарным помогает,

Правила не нарушает,
Кто пример для всех ребят:
Школьников и дошколят?

Дети: Это – я, это – я, это все мои друзья!

Ведущий: Ребята, мне бы очень хотелось, чтоб огонь был вашим другом, а если он станет вашим врагом, то будьте сильнее его. Не шутите с ним - это опасно, и всегда помните правила пожарной безопасности.

6. «Доскажи словечко»

Этот шар в руках недаром
Раньше, если был пожар,
Ввысь взмывал сигнальный шар –
Звал пожарных в бой с пожаром,
Где с огнём беспечны люди,
Там взовьётся в небо шар,
Там всегда грозить нам будет... (*злой пожар*)

Раз, два, три, четыре –
У кого пожар в ...? (*квартире*)

Дыма столб поднялся вдруг
Кто не выключил ...? (*утюг*)

Красный отблеск побежал,
Кто со спичками...? (*играл*)

Стол и шкаф сгорели разом,
Кто сушил бельё над ...? (*газом*)

Столб огня чердак объял
Кто там спички ...? (*зажигал*)

Побежал пожар во двор
Это кто там жёг...? (*костёр*)

Пламя прыгнуло в листву
Кто у дома жёг...? (*траву*)

Кто бросал в огонь при этом
Незнакомые? (*предметы*)

Помни каждый гражданин
Этот номер...? (*01*)

Дым увидел – не зевай
И пожарных ... (*вызывай*).

Это полезно помнить (правила)

– Прочитаем правила, которые следует не только знать, но и выполнять. У каждого ребёнка на парте лежит «гармошка» с правилами. Разворачиваем ребро «гармошки» и зачитываем правило по цепочке.

Не играй со спичками

Выключай электроприборы

и другие

а) Беседа

– Попробуем ответить на каждый вопрос. Прочитайте первый и попытайтесь ответить на него. *(Варианты ответов детей: это могут быть спички, электроприборы, печь, бенгальские огни, хлопушки, свеча, папироса, газ)*

– Всем известно, что от крохотного пламени может сгореть целый дом, а то и улица, посёлок или даже город. Москва, например, полностью или частично выгорала около 60 раз.

– Почему это происходило? *(Много было деревянных построек)*

– Теперь дома каменные, но выгорают они также стремительно. Отчего? *(Появились легковоспламеняющиеся предметы)*

– Какие легковоспламеняющиеся предметы знаете?

– Какие причины возникновения пожара вам известны?

б) Анализ ситуаций

1. Мальчик бросил спичку в стоящую во дворе бочку с какой-то жидкостью. Раздался взрыв. Многие получили ожоги. Почему?

2. Дети играли возле сарая с огнём. Внезапно сено, лежащее рядом, загорелось. В огне погибли животные. В чём причина возникновения пожара?

– Эти детские поступки — шалость или хулиганство? За такие поступки теперь придётся платить родителям. Они должны будут возместить ущерб потерпевшим.

IX. Практическое занятие «Эвакуация из здания школы»

Учитель ОБЖ.

– А если пожар случился в школе? Как мы будем действовать?

– В каждой школе есть план эвакуации, с которым вы уже познакомились. Для чего он необходим? Вспомните путь, которым эвакуируется из школы наш класс. Повторите ваши действия при сигнале “Пожар”? *(Эвакуация из здания школы).*

Ведущий: Ребята, мне бы очень хотелось, чтоб огонь был вашим другом, а если он станет вашим врагом, то будьте сильнее его. Не шутите с ним - это опасно, и всегда помните правила пожарной безопасности.