

Публичный отчёт

директора школы МБОУ – СОШ с. Красное Знамя

Аркадакского района Саратовской области

по итогам 2015-2016 учебного года

1. Общая характеристика учреждения

Тип образовательного учреждения – бюджетное общеобразовательное.

Вид образовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа

Имеет одно структурное подразделение.

В школу принимаются все дети, достигшие возраста 6,6 лет, на основании заявления родителей (законных представителей).

Формы получения образования: классно-урочная.

Структурная модель школы

- Дошкольное образование
- **I уровень** - начальная школа – 4 класса
- **II уровень** - средняя школа – 5 классов - общеобразовательные классы
- **III уровень** – старшая школа – 2 класса – профильные классы (социально-экономический).

МБОУ - СОШ с. Красное Знамя работает по шестидневной неделе для 2-11 классов и по пятидневной неделе для 1 класса. Школьные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Длительность уроков – 45 минут (2-11 класс) и 35 минут в 1 классе. Продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам: 1 кл. – 21 час, 2 – 4 кл. – 26 часов, 5 кл. – 32 часа, 6 кл. – 33 часа, 7 кл. – 35 часов, 8-9 кл. -36 часов 10-11 кл – 37 часов. Режим занятий – односменный. Вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования и досуговой деятельности.

Контингент обучающихся в МБОУ – СОШ с. Красное Знамя в 2015-2016 учебном году составляет 72 человека. Всего 10 классов-комплектов.

Количество учащихся:

| Классы | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год |
|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1-4 классы | 30 | 23 | 24 | 28 |
| 5-9 классы | 45 | 51 | 43 | 36 |
| 10-11 классы | 6 | 9 | 10 | 8 |
| Итого | 81 | 83 | 77 | 72 |

В 2015-2016 учебном году в школе функционирует 1 группа продленного дня. Численность учащихся в группе - 25 человек.

В группе есть необходимая документация: составлен режим дня, имеются заявления родителей.

Учебно-воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении организован в соответствии с региональным базисным учебным планом 2004 года, 1,2,3,4,5 классы – в соответствии с требованиями ФГОС.

МБОУ – СОШ с. Красное Знамя имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим направлениям: дошкольное, начальное общее образование (сроком на 4 года), основное общее образование (сроком на 5 лет), среднее общее образование (сроком на 2 года), дополнительные образовательные программы. Воспитательно-образовательный процесс в школе организован в соответствии с лицензионными требованиями, программой развития, образовательной программой, годовым планом. В школе реализуется программа раннего изучения немецкого языка со 2 класса, информатики со 2 класса. Учащимся предоставляется возможность работы в компьютерном классе во второй половине дня.

В соответствии Закона РФ «Об образовании» школа в течение 2015-2016 учебного года обеспечивала доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования. Основной причиной движения учащихся школы являлась смена места жительства, на что имеются соответствующие документы.

С целью выполнения социального заказа на образование, в соответствии с планом работы школы в сентябре было проведено обследование семей обучающихся и составлены социумы классов и школы. Получены следующие результаты:

Социальный паспорт по МБОУ-СОШ с. Красное Знамя на 2016-2017 уч. год.

| | | |
|----|--|----|
| 1. | Всего детей в школе | 64 |
| 2. | Многодетные семьи | 6 |
| | – всего детей | 19 |
| | – школьники | 10 |
| 3. | Неполные семьи | 12 |
| | – всего детей | 16 |
| | – школьники | 12 |
| 4. | Малообеспеченные семьи | 9 |
| | – всего детей | 21 |
| | – школьники | 14 |
| 5. | Семьи, состоящие на внутриклассном контроле (I ступень) | 1 |
| | | 2 |
| | – всего детей | 2 |
| | – школьники | |
| 6. | Семьи, состоящие на внутришкольном контроле (II ступень) | 1 |
| | | 1 |
| | – всего детей | 1 |
| | – школьники | |
| 7. | Семьи, состоящие на учете в КДН и ЗП (III ступень) | 1 |

| | | |
|-----|---|---|
| | – всего детей | 3 |
| | – школьники | 2 |
| 8. | Учащиеся, состоящие на внутриклассном контроле (I ступень) | – |
| 9. | Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле (II ступень) | 2 |
| 10. | Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП (III ступень) | – |
| 11. | Учащиеся, состоящие на учете в ПДН МО МВД РФ | 1 |
| 12. | Учащиеся, проживающие у родственников с оформлением опеки | 1 |
| | всего семей | 2 |
| | в них детей | 1 |
| | школьного возраста | 1 |
| 13. | Учащиеся, проживающие у родственников без оформления опеки | 1 |

Классными руководителями совместно с социальным педагогом проведены рейды в семьи, составлены акты обследования условий проживания обучающихся, ведется наблюдение.

В целях социальной защиты участников образовательного процесса проводилась работа по организации горячего питания, охвачено 100% обучающихся. Качество работы школьной столовой, меню, оформление обеденного зала, документация, анкетирование учащихся и родителей получили положительные отклики.

Учредитель школы – Администрация Аркадакского муниципального района.

Педагогический состав: 20 человек

Высшая категория: 0 человек

Первая категория: 14 человек

Отраслевые награды: «Почётный работник общего образования РФ»: 4 человека.

Почетная грамота управления образования Аркадакского района: 2 человека

Материально-техническое оснащение:

6 специализированных кабинетов, 1 компьютерный класс, 12 учебных комнат, 1 мастерская, 1 спортивный зал, стадион и спортивная площадка, актовый зал, библиотека, прививочный кабинет, пришкольный участок, столовую на 35 мест, школьный музей.

Юридический адрес школы: 412231 Саратовская область, Аркадакский район, с. Красное Знамя, ул. Ленина д.21а.

Особенности образовательного процесса.

В школе изучается иностранный язык – немецкий: 2-4 класс – 2 часа в неделю, 5-11 – 3 часа в неделю.

Внутришкольная система оценки качества проводится посредством административных контрольных срезов, промежуточной и итоговой аттестации.

Материально-техническая база

Получены кабинеты: биологии, физики, географии, истории, кабинеты начальных классов.

В школе имеется:

- Компьютерные классы – **1**
 - Всего компьютеров: **27**
 - Мультимедийные проекторы- **8**
 - Интерактивные доски – **9**
 - Телевизоры - **2**
 - Цифровая техника:
-фотоаппараты – **2**
- На всех компьютерах переустановлено программное обеспечение (продлена лицензия).
- Используется операционная система *Windows XP, Windows 7.*
- Установлен Офисный пакет *Office 2007, 2010*
- Установлено **СПО**: архиваторы IZArc 4.1.6 7-Zip., программа для чтения PDF-файлов AdbeRdr705_rus_full , FREE PASCAL на компьютерах в кабинете информатики, подключенным с сети Интернет установлен бесплатный контент – фильтр ИнтернетЦензор.
- На компьютерах в кабинете *информатики* установлены так же программы **СПО**:графические редакторы gimp-2.6.11, Inkscape.

6 специализированных кабинетов,1 компьютерный класс,12 учебных комнат,1 мастерская,1 спортивный зал, стадион и спортивная площадка, актовый зал, библиотека, прививочный кабинет, пришкольный участок, столовую на 35 мест, школьный музей.

В школе имеется 1 лицензированных медицинский кабинет с оборудованием

Результаты деятельности учреждения, качество образования

По итогам учебного года в целом по школе успеваемость составила 100%, качество знаний 58%. Окончили учебный год на отлично 5 учащихся.

Результаты проведения промежуточной итоговой аттестации по линии администрации МБОУ – СОШ с. Красное Знамя за 2015 – 2016 учебный год

| Предмет | Класс | Количество по списку | Писало | «5» | «4» | «3» | «2» | % выполнения | Качество знаний % |
|-----------------------|--------|----------------------|--------|-----|-----|-----|-----|--------------|-------------------|
| Русский язык | 2 кл. | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100% | 66% |
| | 3 кл. | 6 | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 100% | 67% |
| | 4 кл. | 7 | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 100% | 66% |
| | 5 кл. | 7 | 5 | 2 | 2 | 1 | 0 | 100% | 80% |
| | 6 кл. | 5 | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 100% | 80% |
| | 10 кл. | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Задание | 2 кл. | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| | 3 кл. | 6 | 6 | 2 | 3 | 1 | 0 | 100% | 83% |
| | 4 кл. | 7 | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| | 5 кл. | 7 | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 100% | 60% |
| | 6 кл. | 5 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| | 10 кл. | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Математика | 2 кл. | 3 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| | 3 кл. | 6 | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 | 100% | 83% |
| | 4 кл. | 7 | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 100% | 66% |
| | 7 кл. | 11 | 11 | 3 | 4 | 2 | 2 | 82% | 64% |
| | 8 кл. | 7 | 5 | 1 | 0 | 4 | 0 | 100% | 20% |
| Предмет | Класс | Количество по списку | Писало | «5» | «4» | «3» | «2» | % выполнения | Качество знаний % |
| История | 5 кл. | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Обществознание | 5 кл. | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 100% | 75% |
| Немецкий язык | 5 кл. | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Обществознание | 6 кл. | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 100% | 60% |
| Биология | 7 кл. | 10 | 10 | 5 | 4 | 1 | 0 | 100% | 90% |
| Обществознание | 7 кл. | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% | 0% |
| Литература | 8 кл. | 5 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100% | 50% |
| География | 8 кл. | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% | 0% |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|--------|---|---|---|---|---|---|------|------|
| Физика | 8 кл. | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% | 0% |
| Биология | 10 кл. | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |

Не подлежали аттестации учащиеся первых классов (3 ученика).

ВЫВОД:

В 2016--2017 учебном году выпускники 11 класса продолжают обучение:

67% в высших учебных заведениях, 33% среднее профессиональное образование.

В 2016--2017 учебном году выпускники 9 класса продолжают обучение:

67% среднее профессиональное образование, 33% в 10 классе.

Государственная итоговая аттестация 11 классов проходила в форме единого государственного экзамена. ЕГЭ по русскому языку и математике успешно сдали все учащиеся.

Выпускниками 11 классов для государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были выбраны следующие предметы: обществознание, физика, биология.

| № п/п | Предмет | перешли пороговый уровень (%) | Более 70 баллов (%) | получили аттестат (%) |
|-------|----------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|
| 1 | Русский язык | 100 | 33 | 100 |
| | Математика | 100 | 0 | 100 |
| | Физика | 100 | 0 | 100 |
| | Биология | 100 | 0 | 100 |
| | Обществознание | 100 | 0 | 100 |

6 учащихся 9 классов сдавали обязательные экзамены в форме ОГЭ. ОГЭ по русскому языку успешно сдали 6 учащихся, по математике успешно сдали 5 учащихся, 1 учащаяся получила неудовлетворительную оценку.

| | Русский язык | Математика | Обществознание | Химия | Биология |
|---------------------------------------|--------------|------------|----------------|-------|----------|
| Всего участников | 6 | 6 | 1 | 5 | 6 |
| Из них не преодолели порог успешности | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| Преодолели порог успешности | 6 | 5 | 1 | 3 | 6 |

ВЫВОД: не все выпускники школы сдали государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестаты. Результаты экзаменов заставляют задуматься над качеством знаний. Поэтому для работы школы на следующий учебный год необходимо тщательно спланировать работу педагогов по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Анализ воспитательной работы МБОУ-СОШ с. Красное Знамя за 2015-2016 учебный год

С 1 сентября 2015 года школа работает по воспитательной программе «Школа - наш дом», где основной целью воспитательной работы является создание в школе единого воспитательного пространства детства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка; формирование нового сознания, ориентированного на умение в любых условиях сохранять уважение друг к другу, проявлять заботу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию.

Для реализации поставленной цели были разработаны 7 подпрограмм по всем основным воспитательным направлениям.

Подпрограмма «Наш дом - Россия»

В 2016 году наша страна отмечала великую дату – 71 годовщину Победы в ВОВ. Начиная с января 2016 года в школе начали проводиться мероприятия, посвященные этой дате.

В начале учебного года за классными коллективами 5-11 классов были закреплены ветераны ВОВ, труженики тыла, ветераны педагогического труда. В течение года ребята поздравляли ветеранов с праздниками, оказывали посильную помощь. Активно принимали участие на протяжении всего года учащиеся в акции «Памятник», облагораживали братские могилы в с. Красное Знамя, в с. Беловка, памятник воинам-землякам в парке у СДК.

1 сентября 2015 года в целях патриотического воспитания, во всех классах прошли классные часы «Первая Мировая война».

2016 год был объявлен годом кино, с января по декабрь разработан план мероприятий: Кл. час «Герои любимых мультфильмов», шоу-час «Синема, синема, от тебя мы без ума!», день одного актера «Блистательный Андрей Миронов», кл. час «Знатоки кино или «Великий немой», «Веселые истории о Юрии Никулине».

В 2016 году отмечалось 80 – летие Саратовской области и Год Хлебороба. В рамках этой даты проводились как общешкольные мероприятия (оформлены классные уголки, акция «Спешите делать добрые дела», конкурс стихов «Поле, русское поле...»), так и классные мероприятия: кл. час «Великие люди земли Саратовской», открытый урок «История Саратовского края с древних времен», викторина «Мой край – Саратовская область», кл. час «Поэты и писатели Саратовской области». К Году Хлебороба так же оформлены уголки в каждом классе.

Весь сентябрь месяц был посвящён месячнику гражданской защиты и безопасности детей «Внимание - дети!», с первыми днями прихода в школу, всем напомнили - Порядок действий учащихся по сигналу «Внимание всем», «Пожарная тревога», «Выброс аммиака», «Выброс хлора» провели пробную эвакуацию. В классах прошли беседы с тематикой «Права ребёнка в новом веке», «Правила школьной жизни - одни правила для всех», «Гигиена и режим подростка».

В феврале традиционно проходил месячник военно-патриотической работы. В ходе месячника были проведены следующие мероприятия: конкурс рисунков «Защитникам Отечества посвящается». Учащимся было рассказано о днях воинской славы, показана презентация «Дню снятия блокады Ленинграда посвящается» в классах были проведены беседы на тему «Героям Великой Отечественной войны посвящается - Сталинградская битва 17 июля - 2 февраля 1943 года», конкурс стихов и песен на военную тематику, проведено анкетирование «Твоё отношение к армии», где на главный вопрос: В трудный момент, вы, готовы защищать Родину? 94% -ответили

«да», 6% - «не знаю». В рамках месячника был проведён конкурс «Мировой парень» среди мальчиков 8-11 проходил в несколько этапов (стрельба, прыжки с места, подтягивание, разборка автомата, челночный бег). Принимали участие в районных соревнованиях, где показали хорошие результаты на конкурсе «Мировой парень». Так же другие ребята из нашей школы показали хорошие результаты в этом конкурсе по стрельбе, бегу, метанию гранаты. Были проведены акции «Открытка ветерану», «Встреча с ветеранами и тружениками тыла».

В мае организована Вахта памяти, посвященная 71 годовщине Великой Победы, в рамках которой 8 мая состоялся торжественный митинг и праздничный концерт «Этих дней не смолкнет слава», был организован почётный караул у памятника воинам-землякам. Учащиеся школы с классными руководителями организовали поздравление ветеранов на дому. В целях привлечения учащихся к социально-значимой деятельности организована акция «Ветеран», «Любовь родного дома» в ходе которых оказывается помощь в решении хозяйственных вопросов ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла. Наши учащиеся принимали участие в районном конкурсе рисунков и сочинений, посвященных 71 годовщине победы в ВОВ.

В этом году клуб «Салют» продолжал работу в школьном музее, проводились экскурсии, пополняются экспонаты. Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. В новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна продолжаться, отмечая положительные моменты, можно отметить и

Проблемное поле:

1. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.
2. Накопленный опыт по данному направлению недостаточно систематизирован.
3. Оформление творческих отчетов о проделанной работе с ветеранами учащимися 5-11 классов.

Подпрограмма «Красота спасёт мир»

Программа направлена на развитие гражданского отношения к эстетической стороне жизни нашего общества, народов других стран, к искусству как составной части духовной культуры, к себе как младшим товарищам взрослых по сохранению и внесению прекрасного в окружающий мир.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. День памяти погибших в Беслане (100% уч.), поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, очень интересно был проведен День дублера. Традиционно в школе проводится акция и праздничный концерт, посвященная Дню Матери.

С началом учебного года в классах прошли беседы по тематике «Новое поколение выбирает нравственный образ жизни», «Мир различий», «Странный человек». Приняли участие в районном конкурсе «От ремесла к искусству».

Ярко и со вкусом проводились праздники «Золотая осень» (по возрастным группам)

В ноябре месяце по традиции ежегодно проводится месячник по профилактике вредных привычек, здесь были запланировано и проведено много мероприятий, за которые в общей сложности дети получили 22 грамоты. В классах прошли классные

часы на тему «Наши злейшие враги». Под руководством учителя физкультуры 25.11.15 г. состоялся вечер «НЕТ! дороге в АД».

Декабрь был насыщен подготовкой к Новому году, прошли классные часы «Новогодние традиции народов мира». Новогодние представления проходили в трех группах: 1-4 классы «Новогодние чудеса», 5-8 кл.; 9-11 классы «Старая сказка на новый лад». Праздники прошли организованно, все классные руководители подключили родителей, не один ребенок не ушел без подарка.

В январе традиционно школа проводит Пушкинские чтения – тематика «80 лет со дня рождения Николая Рубцова», наш бессменный спонсор Ильина Л.Г. предоставляет каждому участнику сладкие призы. В этом году состоялся девятый, в нем участвовало 51 участник.

В марте состоялось общешкольное мероприятие «Широкая Масленица», в нем участвовали все учащиеся школы. Учащиеся 6 класса подготовили сценарий праздника, учащиеся 8 класса, изготовили чучело Масленицы, были подготовлены подвижные игры на свежем воздухе, праздник завершился поеданием блинов.

Тематический час «Трагедия на ЧАЭС» с просмотром документальной хроники был проведен для учащихся 1-11 классов, данное мероприятие оказало высокое нравственное воздействие на учащихся.

Библиотекарем школы оформляются выставки книг, проводятся библиотечные часы по данному направлению. В апреле прошла неделя библиотеки.

В начальной школе проводились открытые кл. часы «Краски осени», «Хлеб – всему голова», «Чтобы помнили», «Каша – сила наша».

Ко Дню Космонавтики ученик 6-го класса Волошин Ю. получил диплом I степени во всероссийском творческом конкурсе «Нам космос покоряется».

Приняли участие в районном конкурсе поделок противопожарной безопасности – Дремина Д. 1 место, Гашников Р.- 2 место.

Приняли участие в районном конкурсе поделок, к 80-летию ГИБДД, ученица 6-го класса Беляева Е. получила благодарность от начальника районного отдела ГИБДД.

В первом полугодии учебного года проводились мероприятия (кл. часы, беседы, показ презентаций), посвященные огромному по значимости для истории России событию – присоединения Крыма к России. Эти мероприятия были направлены на воспитание у детей чувства единства и сплоченности нации.

К 71 годовщине Победы были проведены акции «Лес Победы», «Вместе на чистой Земле», единый кл. час «Победный май», «Ветеран». Ученица 6-го класса Беляева Е. стала победителем во всероссийском творческом конкурсе «Сирень-45».

Приняли участие в районных конкурсах «Свежий ветер», «Зажги свою звезду», Ильина Елена получила сертификат участия и памятный подарок, Семина Вероника – 3 место в конкурсе чтецов.

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях высокий, но настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей.

Проблемное поле:

1. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуре поведения.
2. Слабая активность учащихся в творческих конкурсах.
3. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
2. Активизировать творческую деятельность учащихся.

Подпрограмма «В здоровом теле - здоровый дух»

В течение 2015-2016 уч. года в школе работали спортивные кружки «Волейбол» старшая и средняя группы, «Лечебная Физкультура», «Теннис», «Юнармеец». Школьники приняли участие практически во всех районных соревнованиях. Охват спортивными кружками составил 85% учащихся.

Учителем физической культуры ежемесячно проводились общешкольные спортивные соревнования, информация о которых своевременно обновляется на спортивном стенде.

Дети нашей школы понимают важность укрепления личного здоровья и школа путем вовлечения учащихся в спортивные секции, в которых вовлечено более 71% учащихся, а также при проведении на уроках физических пауз (более 82% учащихся сказали, что на уроках проводятся физпаузы), способствует укреплению здоровья детей.

За отчетный период все планируемые мероприятия учителями физкультуры, технологии и ОБЖ были проведены, лучшие ученики – победитель соревнований, конкурсов, были награждены грамотами, многие стали призерами районных и областных соревнований.

В нашей школе всегда уделялось большое внимание спорту и физической культурой, работают спортивные кружки по волейболу, настольному теннису, подвижным играм.

В этом учебном году все спортивные мероприятия были проведены в школе согласно плану, это - первенство школы по шашкам, шахматам, настольному теннису, пионерболу, волейболу, легкой атлетике, дартсу, подтягиванию на высокой перекладине, поднимание туловища в упоре лежа. В начале учебного года традиционно проведена спортивная неделя, в рамках которой были проведены соревнования с 1 по 11 классы. Соревнования включали в себя: кросс 600м 8-11 классы, бег 100м с 5 по 11 классы, подтягивание на высокой перекладине с 4 по 9 классы, «Пресс» - с 2 по 11 классы, прыжок с места. Также в этом учебном году все классы с 1 по 11 сдали нормативы комплекса ГТО, (школьный уровень) и ученик 11 класса Коноплин Василий участвовал во всероссийском тестировании ГТО (районный уровень) с которым он успешно справился и ему присвоен серебряный значок ГТО.

Наши выпускники приняли активное участие в районных соревнованиях. Так в районной спартакиаде молодежи и учащихся - Михайлов Дмитрий и Теселкин Дмитрий по гиревому спорту заняли соответственно 2 и 3 место. В соревнованиях на призы партии Единая Россия наши спортсменки показали прекрасные результаты в настольном теннисе и уверенно обыграли всех соперниц, еще раз доказав, что наши

девушки самые сильные теннисистки района. Ильина Елена стала чемпионкой района, а Лебедева Анна - призером. В соревнованиях по пионерболу наши мальчики заняли 1 место и стали, юноши по волейболу - заняли 2 место, девочкам не хватило немного до призового места, и они на 4-м месте.

Наши спортсмены приняли участие в соревнованиях спортивных клубов по настольному теннису Ртищевского района, и заняли 6 призовых мест. Сащенко М. - 1 место, Бугров М - 3 место, Гашников Р. - 3 место (средняя группа), Барин Д. - 2 место, Лебедева А. - 1 место, Новичкова Ю. - 2 место.

В мае 2016 года учащиеся нашей школы принимали участие в открытом спортивном празднике посвященном 80-летию образования Саратовской области «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас», проводимом администрацией Краснознаменского МО совместно с МБОУ-СОШ с. Красное Знамя.

Перед праздником была проведена большая работа, подготовлены номера, площадки, подготовлены грамоты. В спортивном празднике принимали участие учащиеся школы №3 города Аркадак и МБОУ-СОШ с. Кистендей. Наши ребята показали неплохие результаты; в теннисе 9 призовых мест, в кроссе 3 призовых места, в мини - футболе 2 место, в подтягивании на высокой перекладине 3 призовых мест.

С начальными классами. проводил веселые старты. Спортивный праздник прошел весело и интересно, участникам соревнований занявшим призовые места, при подведении итогов в торжественной обстановке были вручены грамоты.

5 мая 2016 года в МБОУ-СОШ с. Кистендей проводился шахматный турнир Краснознаменского МО, посвященный 71 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. По итогам соревнований Зенин Сергей занял 2 место, Барин Даниил – 3 место.

На следующий учебный год мы планируем принять участие в различных соревнованиях и сдать ГТО на районном уровне

В прошедшем учебном году в рамках предметов ОБЖ, технология и физическая культура в школе проводились предметные олимпиады, учащиеся показавшие лучшие результаты были отмечены грамотами. По итогам года качество знаний по предметам ОБЖ, физическая культура и технология составил 91%, это очень хороший результат. Однако есть классы, где в которых качество знаний невысоко, так в 8-м классе по предмету ОБЖ качество знаний составило всего 43%. Преподавателю ОБЖ надо обратить на это внимание, больше уделять времени, работать индивидуально с отстающими, что позволит повысить уровень качества знаний в данном классе.

Вывод – спортивная работа велась на удовлетворительном уровне.

В рамках школы проводились месячники «Защиты детей», «Военно-патриотического воспитания», «День защиты детей», направленные на развитие чувства патриотизма, уважения к старшему поколению, своим товарищам, воспитании чувства коллективизма, взаимовыручки, закреплению практических навыков полученных на уроках ОБЖ, в рамках указанных мероприятий проводились соревнования по бегу, подтягиванию, стрельбе, разборке автомата, одеванию противогаза, метанию гранат.

Основное внимание при проведении месячника военно-патриотического воспитания было направлено 71-ю годовщину Победы Советского народа в Великой Отечественной войне.

В рамках месячника военно-патриотического воспитания были проведены:

- открытые мероприятия посвященные дню снятия блокады Ленинграда, урок мужества: Героям Великой Отечественной войны посвящается «Сталинградская битва 17 июля – 2 февраля 1943 года», встреча с выпускниками – защитниками Отечества.
- конкурс стихов посвященных Подвигу Советского народа в Великой Отечественной войне.
- конкурс рисунков: «23 февраля – День Защитника Отечества».
- конкурс проектов: «Героям афганской войны ПОСВЯЩАЕТСЯ».

В ходе месячника были проведены акции: «Ветеран», «Поздравляю папу», «Любовь родного дома».

В рамках месячника военно-патриотического воспитания традиционно проводился конкурс «Мировой парень». По итогам которого «Мировым парнем» школы стал Ильин Михаил (11 класс), 2-е место занял Сащенко Максим (9 класс), 3-е место – Конопкин Василий (11 класс). Впервые в конкурсе участвовали учащиеся 7-го класса показавшие хорошие результаты в соревнованиях проводившихся на кружке «Юнармеец», Михайлов Иван, Гашников Роман, Власов Данила, которые показали хорошие результаты и заняли соответственно 5, 7 и 9 место, опередив многих учащихся из 8 и 9-го классов.

19 апреля 2016 года наша команда в составе: командир – Сащенко М., Глушков Д., Караулова В., Гашников Р., Екатеринушкин В., Шафеева Яна, участвовала в районной игре «Зарница». Ребята получили 4 грамоты, одну в личном первенстве – Караулова Виктория 2-е место в метании гранаты, 3-е место в конкурсе «Визитка», 3-е место за строевой смотр и за 3-е общекомандное место. Наше 3-е место это заслуга всех участников нашей команды, каждый из которых внес свой вклад, и мы заслуженно завоевали призовое место.

Всего в соревнованиях принимали участие 10 команд.

Учащиеся 7-го класса Гашников Роман и Дремина Дарья принимали участие в муниципальном этапе областного конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина» и заняли призовые места. Гашников Роман в номинации «Декоративно-прикладное творчество» занял 3-е место, Дремина Дарья в номинации «Литературное творчество» заняла 1 место.

В прошедшем учебном году также были проведены:

- встреча с представителем ОВД в ходе которой с учащимися говорили о вреде наркомании;
- встреча с представителями МЧС, на которой учащимся рассказали о правилах безопасного поведения на воде;
- проведен Всероссийский открытый урок по ОБЖ с уклоном в противопожарную тематику;
- проведен открытый урок: «СПИД – чума XXI века»
- организована «Вахта памяти» посвященная 71 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Методической объединение планирует продолжить работу по организации качественного учебного процесса по предмету Физическая культура, ОБЖ, технология. Заниматься пропагандой и развитием у учащихся устойчивой потребности в Здоровом образе жизни, умении самостоятельно заниматься физической культурой и спортом, соблюдать правила обеспечения безопасной жизнедеятельности. Повышать свой методический уровень преподавания, принимая

участие в городских и окружных круглых столах, открытых уроках и курсах. Продолжить развигать работу по здоровью сберегающим технологиям с учётом индивидуальных особенностей школьников в различных группах.

Проблемы и недостатки.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение: каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях. К сожалению есть недостатки в работе этого направления. Не посещали в этом году бассейн районного ФОКа, на то есть уважительные причины, но они здоровья детям не прибавят.

Проблемное поле:

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания.
2. Привлечение родителей к совместной деятельности.

Возможные пути решения проблем:

1. Охват 100% занятостью спортом учащихся школы.
2. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.
3. Систематический контроль выполнения программы «В здоровом теле здоровый дух» со стороны администрации.

Подпрограмма «Семья»

Взаимодействие педагогов с родителями учащихся направлена на создание единого воспитательного поля, единой социальной сферы.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь: педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Учащиеся имеют возможность бесплатно отдохнуть во время учебного года в оздоровительном лагере, дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке. В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День Знаний», «День матери», «Мой папа самый...», «8 марта», «Папа, мама я – спортивная семья», «Последний звонок», «Новогодние праздники», «Выпускные вечера» – 9, 11 классы. Общешкольный родительский комитет работал в составе 11 человек, провёл 5 заседаний, на которых решался вопрос питания, приглашались родители, замеченные в безответственном воспитании детей.

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают материальную помощь в ремонте кабинетов. В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий.

Проблемное поле:

1. Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.

2. Организация работы родительского всеобуча.

3. Низкая явка на собрания в 9 кл., 7 кл.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

2. Разнообразить формы проведения родительских собраний.

3. В 2016-2017 учебном году соц. педагогу особое внимание уделить работе родительского всеобуча.

Подпрограмма «КрЭДО»

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В данном направлении работал кружок «Юный барабанщик». Каждый детский коллектив имеет своё название, девиз, каждый ученик внутри группы - свое классное поручение. Самые активные становятся членами совета командиров детской организации КрЭДО.

Ребятами была спланирована деятельность на год. По традиции, 5 октября был проведён День дублёра, ответственность за все школьные дела легла на плечи старшеклассников. Ребята активно принимали участие во всех школьных мероприятиях, в течение года прошли акции «Уют», «Чистодвор», «Тропинка к школе», «Ветеран», «Клумба», «Памятник», «Лес Победы», «Ветерану труда поклон», «Память, которой не будет конца», «Птицеград».

Результат:

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Проблемное поле:

1. Деятельность ученического самоуправления по профилактике правонарушений.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. В состав совета профилактики школы включить представителя Совета старшеклассников.

2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Подпрограмма «Живая планета»

Экологическое воспитание школьников осуществлялось в ходе реализации программы «Живая планета», для учащихся 1,4 классов и «Юный друг природы».

Ответственно подходят к проведению недели экологии, стараются охватить все возрастные группы учащихся. Запомнились такие мероприятия, как конкурс кроссвордов «Твои соседи по планете», викторина «Тропа загадок», конкурс рисунков «Защитим родную природу», презентации «Планета в опасности». Лучшие награждены грамотами.

В течении года прошло много мероприятий в данном направлении.

- Праздник Осени, Весны
- 22 апр. День Земли
- Акция «Птицеград»
- День Птиц – начальные классы, средняя и старшая группа
- Поход в природу «Вместе весело шагать по просторам»

- Выставка поделок из природного материала .
- Цикл бесед на экологическую тематику.
- Акция «Клумба», «Чистодвор», «Кормушка», «Птицегорад»
- Птичий КВН
- Широкая Масленица.
- Конкурсы рисунков по временам года.

Результат:

1.Работу по программе «Живая планета» за истекший год можно признать удовлетворительной.

Проблемное поле:

1.Участие в районных и областных конкурсах экологической направленности.

Возможные пути преодоления недостатков:

1.Создание кружка экологической направленности для среднего и старшего звена..

Подпрограмма «Ученье - свет»

В течении года педагогический коллектив работал над созданием условий для получения соответствующего современным представлениям качественного образования, на развитие эрудиции, формирование потребности в самообразовании учащихся.

В этом направлении работали предметные кружки: «Фемида», «Юный химик», «Информатик», «Занимательная грамматика», «Художники слова», «Глобус».

В русле данного направления ежемесячно проводятся предметные недели. При проведении недели экологии и биологии особенно хорошо запомнились такие мероприятия, как интеллектуальный марафон «Мудрая сова», конкурс рисунков «Как прекрасен этот Мир». Дети получили грамоты за свои работы.

Ежегодно неделя математики радуется своими новинками, конкурс «Веселая математика». Проведена очень серьезная работа по подготовке и защите проекта «Самая популярная фамилия нашего села». Среднее и старшее звено соревновалось количеством логических и чисто математических задач, но количество участников здесь было небольшим, было вручено много грамот. Интересно прошла неделя физики., было вручено много грамот, итогом недели стала газета «Юрий Гагарин – история в фотографиях».

По традиции неделя правовых знаний прошла в декабре, она приурочена ко Дню Конституции, активное участие в ней приняли члены кружка «Фемида».

В мае проводилась неделя химии и экологии. Интересными и познавательными были такие мероприятия: химический брей-ринг, конкурс презентаций «Планета в опасности», викторина «В мире химии». Так же отличившиеся учащиеся получили грамоты.

Выводы: при разработке предметных недель ответственные учителя старались привлечь все возрастные группы учащихся. Дети начальных классов особенно хорошо принимают участие в мероприятиях художественно-эстетического плана - конкурс рисунков, поделок. Среднее звено активно при разгадывании кроссвордов, викторин, участие в конкурсе презентаций. Но настораживает пассивность старшеклассников, их участие чаще всего ограничивается просмотром презентаций и присутствием на тематических беседах, своё нежелание они объясняют занятостью в подготовке к урокам.

Рекомендации: каждая предметная неделя должна проходить красочно, с вручением детям званий «Лучший математик, биолог, эколог, географ и т.д.»; на класных часах

как можно чаще проводить познавательные викторины и интеллектуальные игры по примеру «Что? Где? Когда?»; классным руководителям на родительских собраниях информировать родителей об участии и победах их ребёнка в мероприятиях учебно-познавательной направленности и наоборот, ставить проблему перед родителями и искать пути решения, если ребёнок откровенно пассивен здесь, хотя неплохо успевает по предметам.

Проблемное поле:

1. Слабое участие в районных предметных олимпиадах.
2. Посещение кружков.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Усилить работу с одарёнными детьми.
2. Каждый предметный кружок должен иметь свой продукт, особенно в плане участия в районных и областных конкурсах.
3. Организаторам предметных недель в обязательном порядке подводить итог недели.

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 2 раза в год, составлялись акты, а по необходимости и чаще.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В течении 2015-2016 года состоялось 10 заседаний Совета профилактики, на них было рассмотрено 10 дел в отношении родителей учащихся, неоднократно приглашались родители; в отношении учащихся рассмотрено 11 дел, чаще всего учащиеся приглашались из-за слабой успеваемости. Совет профилактики рассматривает вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

На КДН стоит 1 семья, на ПДН 1 ученик.

На внутришкольном учете состоит 1 семья, 2 учащихся.

В течение года не только добросовестно выполняли обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Результат:

Улучшилась выявление детей «группы риска» и своевременное оформление их в специальные государственные учреждения в случае необходимости.

Проблемное поле:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

Организация летнего труда и отдыха учащихся

Ежегодно в нашей школе организуется занятость детей во время летних каникул. С июня по август месяц планируется работа ДОЛ «Веснушки» с дневным пребыванием детей 1 смена с 1-30 июня в количестве 25 человек, 2 смена - 20 человек, 3 смена – 10 человек.

В летний период учащиеся проходили производственную практику по благоустройству школьного двора и пришкольного участка, помогали в ремонте школы.

В течение лета на территории школьного стадиона работала вечерняя досуговая площадка.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2015-2016 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Расширение общего и художественного кругозора учащихся общей и специальной культуре, обогащение эстетических чувств.
3. Развитие диапазона управлением учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.
4. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Анализ результатов учебного года, успехов и затруднений в работе педагогического коллектива школы определяет цель и задачи,

которые необходимо решить в 2016-2017 учебном году:

Тема школы:

Создание эффективной открытой образовательной среды, обеспечивающей равные возможности получения качественного образования

Методическая тема школы на 2016/17 учебный год

«Современные подходы к организации учебно-воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО»

Цель и задачи на 2016-2017 учебный год

- создание благоприятных образовательных условий, способствующих раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающих возможности их самоопределения, саморазвития, самореализации и укрепления их здоровья

Задачи:

- Дальнейшее повышение педагогического мастерства учителей и качества знаний, умений и навыков учащихся.
- Введение Федеральных государственных образовательных стандартов в основной школе.
- Повышение мотивации у родителей в получении детьми глубоких и прочных знаний.
- Создание социально активной школы.