

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
-средняя общеобразовательная школа с. Красное Знамя
Аркадакского района Саратовской области

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО


 /Н.П. Сашенкова/

Протокол № 1

от 24 августа 2015г

«Согласовано»

Заместитель руководителя по УВР

 /О.Н.Кочанова/

25 августа 2015г

«Утверждаю»

Руководитель МБОУ-СОШ с. Красное Знамя

 /Н.Н. Екатеринушкина/

26 августа 2015г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА
первой квалификационной категории
Екатеринушкиной Наталии Николаевны

Фамилия Имя Отчество

ПРАВО 11 класс (профильный уровень)

Предмет

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1от
«31» августа 2015 г.

2015 – 2016 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая учебная программа профильного учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования для 11 класса социально-экономического профиля общеобразовательной школы, составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень), а также примерной программы основного (полного) общего образования по обществознанию МО РФ 2004 и Авторской программы под редакцией Л.Н. Боголюбова, М.: «Просвещение». 2009 г. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Программа рассчитана: на 70 часов, в учебном плане МБОУ - СОШ с Красное Знамя на изучение права (профильный уровень) в 11 классе отводится 2 часа в неделю. Данный объем учебной нагрузки соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений РФ, утвержденному приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004.

Содержание курса на профильном уровне:

Раздел 1 Гражданское право	14 часов
Раздел 2 Семейное право	5 часов
Раздел 3 Правовое регулирование трудовых отношений	10 часов
Раздел 4 Административное право	5 часов
Раздел 5 Уголовное право	7 часов
Раздел 6 Экологическое и международное право	11 часов
Процессуальное право	9 часов
Профессия – юрист	4 часа
Повторение	5 часов

**Практическая часть: тестирование: 8
работа в группе: 2
самостоятельная работа: 9**

Цели курса:

1. формирование углубленного интереса к праву;
2. создание основы для становления правовой компетенции обучающихся и оказание помощи в осознанном выборе модели дальнейшего профессионального образования.
3. Развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
4. Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
5. Освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
6. Овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.
7. Формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельности принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Требования к уровню подготовки :

В результате изучения права на профильном уровне предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объекта;
- использование элементов причинно – следственного и структурно – функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики, адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно – исследовательской работы, выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Знать/понимать:

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятия и принципы правосудия; органы и способы международной - правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

Уметь:

- характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - поиска, анализа и использования правовой информации;
 - анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
 - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
 - применение правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
 - осуществление учебных исследований и проектов по правовой тематике;
 - выбора, соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
 - обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

№ ур ока	Кол- во часов	Тема	Тип урока	Вид контроля, измерители	Домашнее задание	Дата проведения	
						План	Факт
Раздел 1. Гражданское право 14 часов							
1	1	Общие положения гражданского права	комбинированный	Составить схему «Источники гражданского права»	№1		
2	1	Гражданско-правовые отношения	комбинированный	Составить словарь темы.	№2		
3	1	Субъекты гражданского права	комбинированный	Составить словарь темы.	№3		
4-5	2	Предпринимательская деятельность и ее регламентация.	комбинированный	Составить словарь темы. работа в группе	№4		
6-7	2	Сделки в гражданском праве.	комбинированный	Составить схему «Виды и формы сделок»	№5		
8-9	2	Гражданско-правовой договор	комбинированный	Составить словарь темы.	№6		
10-11	2	Наследование и его правовая регламентация.	комбинированный	Составить схему «Формы наследования»	№7		
12-13	2	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве.	комбинированный	Решение правовых задач.	№8		
14	1	Гражданское право	обобщение	Тестирование			
Раздел 2. Семейное право 5 часов							
1-2 (15-16)	2	Семейное право как отрасль	комбинированный	Работа с текстом Семейного кодекса. Решение правовых задач. самостоятельная работа	№9		
3-4 (17-18)	2	Права, обязанности и ответственность членов семьи.	комбинированный	Выписать права и обязанности родителей, детей из Семейного кодекса.	№10		
5(19)	1	Семейное право	обобщение	Тестирование			
Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений 10 часов							
1(20)	1	Трудовые правоотношения.	комбинированный	Решение правовых задач.	№11		
2-3 (21-22)	2	Трудоустройство и занятость.	комбинированный	Составление трудового договора. самостоятельная работа	№12		
4-5 (23-24)	2	Дисциплина труда.	комбинированный	Составление словарика темы. самостоятельная работа	№13		
6-7 (25-26)	2	Защита трудовых прав работников.	комбинированный	Работа с Трудовым Кодексом.	№14		
8-9 (27-28)	2	Правовые основы социальной защиты и обеспечения.	комбинированный	Решение правовых задач. самостоятельная работа	№15		
10(29)	1	Правовое регулирование трудовых правоотношений	обобщение	Тестирование			
Раздел 4. Административное право 5 часов							
1(30)	1	Административные правоотношения.	комбинированный	Решение проблемных заданий.	№16		
2(31)	1	Административно-правовой статус гражданина	комбинированный	Решение проблемных заданий.	№17		
3-4 (32-33)	2	Административные правонарушения.	комбинированный	Составить схему «Виды административных наказаний» самостоятельная работа	№18		
5(34)	1	Административное право	обобщение	Тестирование			
Раздел 5. Уголовное право 7 часов							

1-2 (35-36)	2	Уголовный закон	комбинированный	Составление схемы «Принципы УК РФ».	№19		
3-4 (37-38)	2	Преступление.	комбинированный	Составить схемы «Состав преступления, формы вины, основные стадии преступления».	20		
5-6 (39-40)	2	Наказание.	комбинированный	Дискуссия «Случается, что наказание влечет за собой преступление?»	№21		
7(41)	1	Уголовное право	обобщение	Тестирование			
Раздел 6. Экологическое и международное право 11 часов							
1-4 (42-45)	4	Экологическое право.	комбинированный	Дискуссия «Человек-царь природы?»	№22		
5-6 (46-47)	2	Международное право	комбинированный	Составить словарику темы.	№23		
7-8 (48-49)	2	Международное гуманитарное право.	комбинированный	Заполнить таблицу «Нормы гуманитарного права».	№24		
9-10 (50-51)	2	Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта.	комбинированный	Решение правовых задач.	№25		
11(52)	1	Экологическое и международное гуманитарное право.	обобщение	Тестирование			
Раздел 7. Процессуальное право 9 часов							
1-2 (53-54)	2	Гражданский процесс.	комбинированный	Решение правовых задач.	№26		
3-4 (55-56)	2	Арбитражный процесс.	комбинированный	Решение правовых задач.	№27		
5-6 (57-58)	2	Уголовный процесс.	комбинированный	Составить таблицу «Стадии и участники судопроизводства».	№28		
7-8 (59-60)	2	Конституционное судопроизводство.	комбинированный	Решение правовых задач.	№29		
9(61)	1	Процессуальное право.	обобщение	Тестирование			
Профессия и право 4 часа							
1-4 (62-65)	4	Профессия – юрист.	комбинированный	Решение правовых задач.	№30		
Повторение 5 часов							
66	1	Гражданское, семейное, административное право	комбинированный	решение тестов в форме ЕГЭ	инд. задания		
67	1	подготовка к итоговому тестированию	комбинированный		инд. задания		
68	1	итоговое тестирование					
69-70	2	Правовой багаж выпускника					

Учебно-методический комплект:

учебник:

1) Право: для учащихся 11 классов профильных средних учебных заведений / под ред. Л. Н. Боголюбова, Е. А. Лукашовой, А. И. Матвеева. - М.: Просвещение, 2012 г.;

дополнительная литература:

1) Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лабезникова. Человек и общество в 2-х ч. - М.: Просвещение, 2006 г.

2) А. Ф. Никитин. Обществознание 10-11 класс. М.: Просвещение, 2010 г.;

3) А. Ф. Никитин. Правоведение 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2010 г.;

4) А. Ф. Никитин. Основы права 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2007 г.;

5) Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2005 г.;

6) Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 11 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2006 г.;

7) Кодексы РФ;

Список литературы:

1. Агапов, Андрей Борисович. Административное право: учебник/А. Б. Агапов. - 7-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт,2011.-820,[1] с
2. Адвокатура в России: учеб.пособие для студентов вузов/ под ред. Г. Б. Мирзоева, А. А. Власова, Н. Д. Эриашвили.-3-е изд., перераб. и доп.-М.:ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право,2010.-368 с
3. Акмалова, АльфияАзгаровна. История отечественного государства и права: Учебное пособие/А. А. Акмалова, В. А. Смирнов.-3-е изд.-М.:ИТК "Дашков и К",2010.-228 с
4. Анисимов, Алексей Павлович. Экологическое право России: Учебник /А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Е. Черноморец.-М.:Юрайт, 2010.- 504,[1] с
5. Анисимов, Алексей Павлович. Земельное право России: учебник/ А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Е. Черноморец; под ред. А. П. Анисимова. - 2-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт,2011.-410,[1] с
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. По состоянию на 25 июня 2010 года: комментарий последних изменений.-М.: Юрайт,2010.-181,[1] с
7. Белов, Вадим Анатольевич. Гражданское право. Общая часть:Учебник / В. А. Белов.-М.:Юрайт.-(Магистр). Т.1.:Введение в гражданское право.-2011.- 521,[1] с
8. Бирюков, Павел Николаевич. Международное право: учебник/П. Н. Бирюков.- 5-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт,2011.-793,[1] с
9. Гейт, Наталья Александровна. Экологическое право: курс лекций/Н. А. Гейт.-М.:Проспект,2010.-310 с
10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. По состоянию на 10 июня 2010 г.: комментарий последних изменений.-М.: Юрайт,2010.-
- 11.Грейхман, Владимир Львович. Трудовое право: учебник для вузов/В. Л. Грейхман, И. К. Дмитриева; Рос. правовая акад. Мин-ва юстиции РФ.- М.:Юрайт,2011.-523,[1] с
- 12.Закон Российской Федерации "О защите прав потребителей": По состоянию на 10 октября 2010 г.-М.:Юрайт,2010.-46 с
- 13.Зенин, Иван Александрович. Предпринимательское право: Учебник для вузов/И. А. Зенин.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт; Высшее образование, 2009.- 736с